

CSI

EVIDENCIA DE DIOS



LIBRO DEL MAESTRO
PRE ESCOLARES



LA BIBLIA ESTÁ VIVA.

Dios usa su palabra para hablarnos cada semana.
Dios nos habla acerca de cosas REALES en nuestra Vida REAL.

Siempre es algo **DIFERENTE.**

Dios puede usar la misma historia Bíblica para decirme algo, al mismo tiempo y con la misma historia, puede decirte completamente diferente a ti.

Una semana, YO necesito arrepentirme.
La siguiente semana Dios me está diciendo “bien hecho” mi amado hija.
La siguiente semana, yo sé que debo esforzarme a hacer algo para Dios que en verdad no quiero hacer.

LA VISION de esta material es hacer a los niños detenerse, pensar y realmente escuchar lo que Dios les está diciendo cada semana. Así que no estamos enfocando tanto este año en memorizar versículos o

aprender muy bien cada historia biblica, sino estamos enfocados en el **ESCUCHAR** a Dios y la

APLICACION a la vida. Para este fin, en vez de tener una aplicación por semana, ¡tenemos tres! Es para que los alumnos van pensando por si mismos donde están en la vida cristiana, y cual aplicación les queda mejor en aquel momento. En realidad esta forma de hacerlo es más difícil para ti como maestro, porque todos tus alumnos no estarán aprendiendo las mismas cosas juntas, y además, ¡tendrán hasta diferentes versículos para memorizar!!!

Así que les quiero animar que **VALGA LA PENA.**

Muchos de sus alumnos están acostumbrados a una escuela dominical normal donde aprenden algo cada semana y memorizan el versículo. Pero muchas veces la mente separa lo que están aprendiendo en la iglesia con lo que están viviendo cada semana. Con este forma de elegir la aplicación cada semana, tus alumnos realmente necesitan pensar en su vida entre-semana y pensar en la aplicación que Dios les está hablando personalmente. Así que no estarán solo memorizando cosas, sino realmente pensando y tratando de aplicar lo que aprenden en la iglesia con lo que viven a lo diario.

ENTONCES, ¡PREPÁRATE MAESTRO!

Es hora de sacar tu lupa y camera para investigar cada escena del crimen que encontramos en la Biblia. Diviértate con tus alumnos y aprovecha aprender junto con ellos. Las aplicaciones no son nada infantil, sino bastante difíciles para cada uno de nosotros.

¿TE ANIMAS CONMIGO?

DETENTE.
PIENSA.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?

Kristina France



¡BIENVENIDOS A CSI!



Entonces arrancamos un programa nuevo con el título: “CSI; Evidencia de Dios”
Somos detectives viendo la evidencia de la Biblia, para aprender algo de Dios y aplicarlo a nuestras vidas. Además, con el ADN podemos aprender algo de quien Dios es a través de cada historia bíblica. Sencillamente, hay 4 secciones de cada clase: La apertura, las pistas, el caso resuelto y las actividades. Vas a empezar con las pistas de cada caso, dejar a los niños adivinar el caso luego cuentas la historia bíblica, y terminas con las actividades del juego y los libros del alumno.

Cada semana los niños reciben un caso para resolver, como si ellos fueran detectives de CSI.

Entonces es de suma importancia que no saben cuál historia bíblica están viendo cada semana. Tu reto como maestro es esconder tu libro del maestro suficiente a que nunca ven los casos, y les deja la novela policíaca semanal. Estarán viendo 5 pistas cada semana y con estos pueden ir adivinando la lección bíblica, tratando de ver en realidad lo que pasó en la escena del crimen.

Desde el inicio de la clase, puede ser que un niño rápido puede encontrar cual historia bíblica sea. Para que todos diviertan con la lección, no confirma o niega con los alumnos si griten la historia Bíblica correcta. Recomendamos que anotes cual niño lo mencionó primero para cuando hagas el gran “caso resuelto” puedes mencionar el alumno(a). Hasta también se puede ir anotando cual alumno adivina primero cada caso para tener un ganador(a) detective al final de la unidad.

Recuerdan que en las investigaciones reales, muchas diferentes opciones de la verdad son probadas ANTES que llegan a lo que realmente pasó. Así que les recomendamos que ninguna idea u opinión sea incorrecta mientras que sus alumnos están investigando.

Hola, soy Raneinstein, yo voy a acompañar a tus alumnos en CSI.



MINISTERIO
“LOS NIÑOS CUENTAN”

www.losninoscuentan.com

Este material “CSI; Evidencia de Dios” esta elaborado por el Ministerio “Los Niños Cuentan”, y reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender. Para más información, contáctanos a pedidos@losninoscuentan.com o 01-592-924-9041

Toda la Escritura tomado de la NVI.

¡Gracias a todo el equipo!

Editora: Kristina Krauss Equipo creativo de LNC:
Angie Kangas, Benjamín Gaxiola, Diana de León,
Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sanchez, Jon
Kangas, Mary Amelia Hernández, Mike Kangas, Vickie
Kangas, Rubén Dario, Suki Kangas, y Verónica Toj.

Impreso en México.



1

p 7-9

1 EL CASO DE HERIDA POR TRAUMATISMO CRANEAL

2 Huellas grandes y chicas

3 Sketch con Soldado y Esposa

4

5 piedras



5



Ruinas de Gat

2

p 10-11

1 EL CASO DEL CADÁVER PERDIDO

2 Especies derramadas, dinero, jardín, sombrero del jardinero

3 Sketch con Detective y Técnico

4



Una toalla

5

“Crismón del sarcófago” un símbolo de la resurrección



3

p 12-13

1 EL CASO DEL HOMBRE ECHADO POR LA BORDA

2 En un barco, dados, nube de tormenta desapareciendo

3 Sketch con Guarda Costa

4



Anzuelo de pescar

5



Murallas de Nínive antigua

4

p 14-15

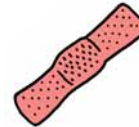
1 EL CASO DEL AYUDANTE ANÓNIMO

2 Bolsa, 2 pares de huellas en el otro lado de la carretera, dinero tirado, impresión del cuerpo

3 Sketch con Policía y Peatón

4

Una venda adhesiva



5 Hospital

5

p 16-17

1 EL CASO DEL NUDO DEL AHORCADO

2 Decreto con sello, sortija de sello

3 Sketch con Policía y Mujer

4



Lociones

5



Inscripción bilingüe de Asuero, en Persépolis.

6

p 18-19

1 EL CASO DE LAS PRUEBAS DE SALUD ALTERADAS

2 10 trastes, fuera de la ciudad

3 Sketch con Recolector de Basura

4



Nota de gratitud

5



El templo en Jerusalén

7

p 20-21

- 1** EL CASO DE LOS PERRITOS APARECIDOS
- 2** Toda la creación
- 3** Sketch con Pod y TTTTITA



Una flor



El río Tigris en Bagdad

8

p 22-23

- 1** EL CASO DE LA ALTERACIÓN REMOTA DE LA SALUD DEL PACIENTE
- 2** Cama vacía, plato, taza, termómetro, distancia entre la casa y los pisadas donde estaban la gente
- 3** Sketch con Doctor y Capitán



Una espada



Un drama moderno de un Centurión

9

p 24-26

- 1** EL CASO DEL MISTERIOSO ATAQUE DE CEGUERA
- 2** La calle "Derecha", bastón del ciego
- 3** Sketch con Inspector y Judas



Lentes para el sol



La ciudad moderna de Tarso

10

p 27-28

- 1** EL CASO DEL SUSURRADOR DESCONOCIDO
- 2** Dentro del tabernáculo: candelabro, mesa con pan, altar incienso, cortina, arca, almohada, manta
- 3** Sketch con Operadora y Finees



Tapones para oídos

5

Traje oficial del sumo sacerdote



11

p 29-30

- 1** EL CASO DE LA MOMIA CAMINANDO
- 2** Tumba sellada (aunque no muy bien), olfato (remolinos)
- 3** Sketch con María y Mensajero



Una tela blanca

5
Betania



12

p 31-32

- 1** EL CASO DE LA CONSPIRACIÓN MENTIROSA
- 2** Los contornos del cuerpo del hombre y mujer, el hombre fue primero, y luego la mujer, dinero
- 3** Sketch con Dective y Portero



Monedas

5

Pórtico de Solomon



13

p 33-34

- 1** EL CASO DE LAS PESADILLAS EXTRAÑAS
- 2** Sol, luna, 10 estrellas
- 3** Sketch con Caminante e IP



Una almohada

5

Manojos de trigo



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

Empezamos entonces con las 5 pistas. Cuáles son, y como los usamos para dar más sabor a la clase.

PISTAS

Pon los marcadores de las pistas de cada cosa en una mesa o pizarrón.



1. Título de la lección en el folder (parte del “Folder de Pistas”) o también escrito en un pizarrón.

2



2. Saca copias de la escena del crimen para que sus alumnos lo coloreen. Habla de las pistas proveídos.

3



3. Sketch con actores como testigos al crimen. (El sketch está escrito en cada lección del libro del maestro) Hay una hoja que representa los sketch para poner la pista en la mesa. (Es una sola hoja para las 13 lecciones.)

4. Objetos reales que usted trae de su casa para tener una pieza de evidencia real en la clase. (Cada lección te da una idea de algo para traer. Sugerimos que si puede, haga colección de los objetos para los 13 lecciones de la unidad y así estará listo para cada clase sin olvidar las piezas. (Piedras para lección 1 mostrados en el foto.)



5. Foto actual de evidencia de hoy día de algo real e histórico de la lección bíblica. (parte del “Folder de Pistas”, o se puede descargar e imprimirlos desde la página web)



Las actividades que proveimos funcionan bien para clases de escuela dominical o culto infantil, así que les pasamos un plan para hacerlo de ambas formas.

CULTO INFANTIL

Todos sus alumnos juntos, tipo culto infantil

Sección 1 Apertura:

1. Pon en el proyector el título del caso que estarán resolviendo.
2. El animador les muestra el folder del caso y el objeto; jugando con ello y preguntando que podría ser o representar.
3. Inicia el culto infantil con un saludo, alabanza y el sketch con los testigos del crimen.
4. Menciona el ADN y ponlo en el proyector para que durante la lección están atentos para ver la evidencia de quien es Dios.

Sección 2 Pistas:

1. Pon los marcadores en las pistas en una mesa en frente.
2. Pon en el proyector el foto actual de evidencia y platica con tus alumnos de ellos.
3. Pon en el proyector la escena del crimen, y platiquen con tus alumnos que podría ser.

El animador

El animador es la persona quien entretiene a los niños cuando empiezan a llegar y sentar, antes que inicien el culto. Es para las situaciones donde los padres dejan a sus hijos en tu ministerio infantil (tipo culto infantil) antes que entran al culto de los adultos. En esta situación, tendrás unos 15 minutos para el “animador” platicar con ellos, hacer chistes, mostrarles algo, hacer un canto o lo que sea mientras que esperan iniciar el culto infantil.

ESCUELA DOMINICAL

Clases en grupos separados por edades, tipo escuela dominical

Sección 1 Apertura:

1. Dejar las pistas en una mesa para que los que llegan primero pueden empezar a ser detectives.

Sección 2 Pistas:

1. Pon los marcadores de las pistas en cada cosa en una mesa o pizarrón.
2. Platica con sus alumnos de las pistas que tienen y hacen el sketch.
3. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.

Sección 3 Caso Resuelto:

1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
2. Anunciar el título de la lección bíblica.
3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia.
4. Márcalo “Caso resuelto” en el cuadro con el título de la lección.

Section 4 Actividades:

1. Libros del alumno.
2. Juego (como una actividad divertida y extra con sus alumnos.)
3. ADN (Mencionando lo que podemos aprender de quien es Dios de esta lección bíblica.)
4. Poner el video de Lucas (opcional) para que los alumnos lo ven.
5. Haga la actividad que menciona Lucas en su video (opcional).

4. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.

Sección 3 Caso Resuelto:

1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
2. Resuelva el caso como grupo y anuncia el título de la lección bíblica.
3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia. (Tambien puede usar niños como actores para presentar la historia biblica.)
4. Márcalo “Caso resuelto” en el cuadro con el título de la lección. (Y ponlo en el proyector)

Section 4 Actividades:

1. Juego como grupo
2. Leer y subir con proyector las aplicaciones a la vida, pidiendo que cada alumno escoge uno.
3. Muestrales sus versiculos de memoria para las 3 aplicaciones.
4. Separa en grupos para memorizar versos. Hacer libros del alumnos, manualidades o cualquier actividad.

Despues todos pueden regresar al grupo grande para cantar un canto y revisar el caso con el animador.

**INVESTIGACIÓN
EN PROCESO**
**“EL CASO DE HERIDA
POR TRAUMATISMO
CRANEAL”**
1

PISTA

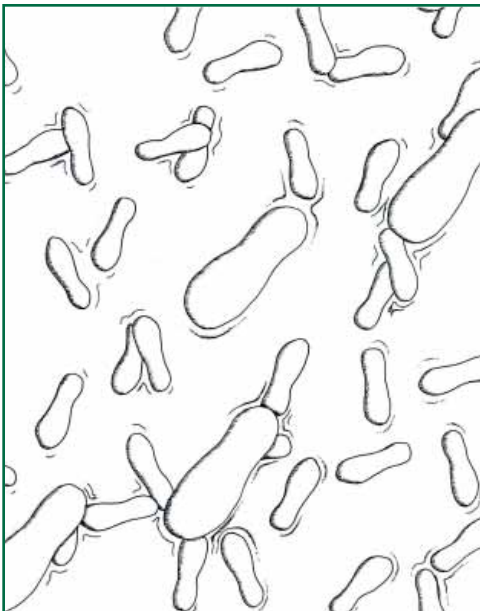
ESCENA DEL CRIMEN:

Saca copias de la escena del crimen para que sus alumnos lo coloreen.

2

PISTA

Huellas grandes para Goliat y chicas para el ejército.



PISTA

4
OBJECTO:

5 piedras



PISTA

5

Foto actual de las ruinas de la ciudad antigua de Gat. Hoy en día está dentro del parque nacional de Tel Zafit.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido guardados para proteger a los inocentes

Soldado: Querida, no vas a creer el día que tuve hoy, apenas logre salir vivo.

Esposa: Te dije que no fueras ahí, pero tú no me escuchas.

Soldado: Sí, pero tenías razón, pero querida, tu no estabas ahí y no podías haber sabido lo que iba a pasar.

Esposa: ¿Dónde está la espada de mi padre?

Soldado: [susurrando] la deje en el campamento en Efes-Damim

Esposa: Bueno, soldado de primera, vas a marchar directamente por el camino a Shaaraim y la vas a ir a recoger.

Soldado: Yo no puedo ir para allá. Me van a matar.

Esposa: Bueno, porque si no vas, no creas que aquí vas a tener un mejor día conmigo.

Soldado: Sé que estas enojada, pero yo no me voy a regresar por la espada de tu padre.

Esposa: (Suspiro) Bueno, porque no te llevas a Pangracio o mejor dicho a su hermano mayor si tiene tanto miedo.

Soldado: No puedo, su hermano está muerto. Perdimos la batalla.

Esposa: [Tira el tazán mezclador y se rompe en el piso y toda la harina del pan se esparce por el suelo] Oh, querido, ¿Qué fue lo que paso?

Soldado: Te dije que estuvo muy raro. Estábamos acampando en Efes, tu sabes dónde, ahí por Soco. Los teníamos arrinconados como por un mes y el hermano mayor de Beefy salía cada mañana y retaba al otro ejército para pelear con todo lo que tenían. Se puso tan mal para ellos que nosotros salíamos ya sin nuestra armadura y solo lo salíamos a verlos hacer el ridículo. Deje la espada de tu padre en la tienda para no perderla.

Esposa: ¿En la tienda de acampar? Y hablando de ella, ¿la trajiste de vuelta?

Soldado: No.

Esposa: ¿QUE QUE? Y ahora que vamos a usar para ir de campamento este año?

Soldado, Querida, ya nadie tiene tienda de acampar, o una espada, tuve suerte de que soy rápido como lo soy. Solo esta agradecida que pude llegar a casa contigo. Muchos no lo lograron.

Esposa: Bueno, Bienvenido a casa. Trataremos de resolverlo de alguna forma. Te extraña.

Soldado: Yo también te extraña.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

DAVID Y GOLIAT

1 Samuel 17:1-53

VERSÍCULO:

*“Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—”
Jeremías 29:11a NVI*

APLICACIÓN:

Dios tiene un plan para mí.



David era un pastor de ovejas. (¿Todos saben qué es un pastor de ovejas verdad? Él es alguien que cuida de las ovejas.) David era un chico extraordinario. Una vez, mientras cuidaba las ovejas, vino un oso a querer comer una oveja y David lo mató con sus propias manos y su vara. Mientras David cuidaba a las ovejas, sus hermanos habían ido a la guerra a pelear contra los filisteos. Un día, el padre de David le pidió que les llevara de comer a sus hermanos. Así que David empacó la comida (Vamos a hacer como que estamos empacando comida. ¿Qué te gustaría comer? Deje que los niños contesten.) David llevó algo de pan y grano tostado para sus hermanos. También algo de queso para el comandante del ejército.

Cuando llegó al campo de batalla, habían muchos hombres parados y se miraban asustados. Entonces David escuchó una voz ensordecedora que dijo: “Envíen a alguien para que pelee conmigo. ¿Acaso todos tienen miedo de pelear?” David miró hacia la dirección por donde venía la voz y vio un gigante enorme. El nombre del gigante era Goliat y era el hombre más grande y más malo de toda esa región. David les preguntó a los hombres alrededor acerca de quién iba a pelear contra este hombre tan grande. Pero todos tenían mucho miedo.

Los soldados le dijeron al Rey Saúl que David estaba preguntándose ¿quién pelearía contra el gigante? Así que, el Rey Saúl fue a hablar con él. Durante su discusión, David le dijo al Rey que pelearía contra Goliat. Al principio, el Rey Saúl se rio de David, pero David le dijo que tenía a Dios de su lado, que no había manera de que él pudiera perder.

El Rey Saúl trajo a David y le puso su ropa de batalla (Haga como que se está poniendo su ropa de batalla. Aquí va la coraza, póngasela en su pecho. Ahora póngase el yelmo o casco, asegúrese que esté bien apretado para que no se vaya a caer. Ahora tome el escudo y aquí está la lanza.) Mientras el Rey Saúl vestía a David para la batalla, David supo que había un problema. El Rey Saúl era un hombre corpulento, tenía un pecho grande con brazos y piernas fuertes, pero David era un muchacho joven y era pequeño. La armadura le quedaba demasiado grande para usarla. David le dijo a Saúl que se la iba a quitar; él pelearía contra Goliat de la manera que sólo él sabía hacerlo.

Mientras David iba a encontrarse con Goliat, camino hacia un arroyo tomó 5 piedras pequeñas. (Vamos a recoger 5 piedras lisas. Muéstrelas el movimiento de recogerlas a los niños.) David guardó las piedras en una bolsita que tenía atada a su cintura y fue a pararse frente a Goliat.

Entonces, comenzaron las burlas. Comenzó con Goliat y luego todo el ejército de los filisteos comenzó a reírse. (No se sentiría muy bien que todo el mundo se ría de ti, ¿verdad?) ¡El ejército israelita ha mandado a un niño a pelear contra un gigante! Pero David les dijo que tenía al Señor de su lado. Entonces Goliat se lanzó contra David, y David sacó una piedra de su bolsa y la puso en su honda (¿Puedes poner una piedra en tu honda?) Y comenzó a darle vueltas y vueltas a la honda hasta que fue el mejor momento. David soltó la piedra (OK, dele vueltas a su honda como David y suéltela.) y PUM, con un golpe fuerte la piedra le pegó a Goliat entre sus ojos y él se derrumbó al suelo MUERTO. David había matado a Goliat con una piedra, porque Dios estaba de su lado.

Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Mencionales que las claves están en la lección.

ACTIVIDAD

Traigan una honda o resortera y algo suave como un bombón, malvavisco o bolas de algodón y deje que los niños utilicen la resortera. Haga un objetivo grande a donde puedan disparar antes de la clase y tenlo colgado en la pared para que los niños puedan dispararle.

VIDEO CON LUCAS



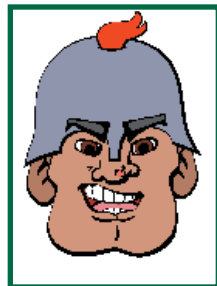
ACTIVIDAD:

Mezcle $\frac{1}{4}$ de taza de agua con $\frac{1}{4}$ de taza de vinagre en una jarra y añada $\frac{1}{4}$ de taza de bicarbonato de sodio. La mezcla hará burbujas llenando la jarra, llenado la jarra con dióxido de carbono, que es más pesado que el aire. Vierta el dióxido de carbono, no el líquido en una vela encendida y esta se apagará.

JUEGO

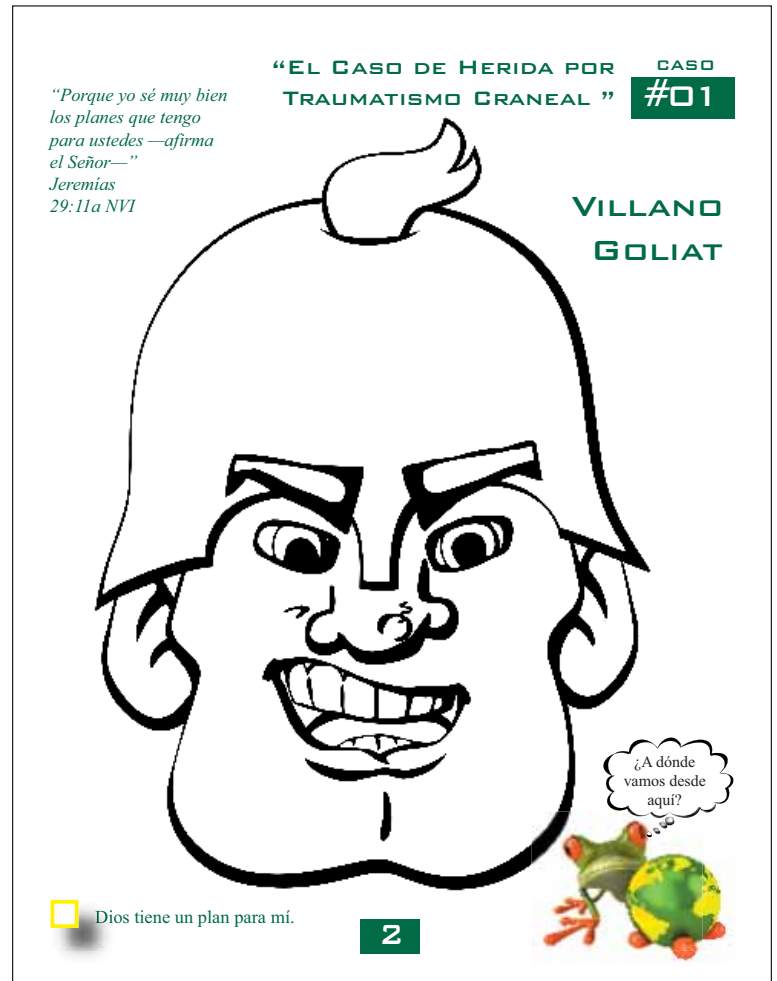
Encantamiento de “sombras”

Este juego se juega como cualquier otro juego de “encantamiento” donde el maestro escoge a los que están “encantados” y ellos perseguirán y encantarán a los demás niños, solo que en esta versión, los “encantados” perseguirán las sombras de los otros niños y los encantarán pisando las sombras, en vez de tocar a los jugadores.



GOLIAT

9



Libro del alumno



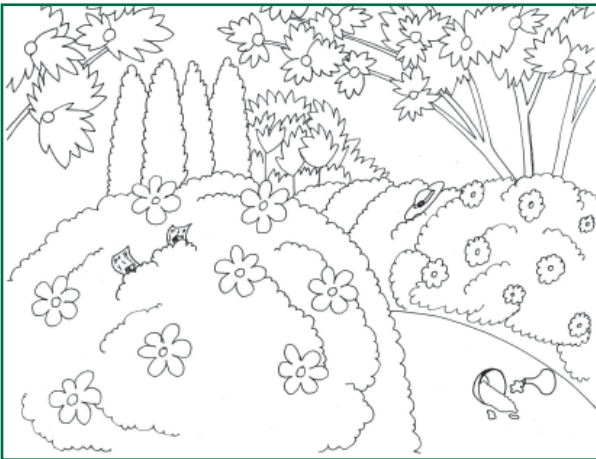
INVESTIGACIÓN
EN PROCESO

“EL CASO DEL
CADÁVER PERDIDO”



ESCENA DEL CRIMEN:

Espicias derramadas por María Magdalena, dinero de los guardias, jardín y sombrero del jardinero porque María pensó que se trataba de quien cuidaba el huerto.



OBJECTO:

Una toalla para trastes blancas doblada o especias o un reloj despertador



El “Crismón del sarcófago” fue encontrado en las catacumbas donde además encontraron muchos símbolos secretos de la resurrección de Cristo. Simboliza la victoria de la

resurrección y la corona se ve arriba de unos soldados romanos. Cerca 350 D.C.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido guardados para proteger a los inocentes

Detective: Toma una foto de esas huellas de pisada, esta se parecen a del par número 5.

Técnico: Ok, yo tengo 2 pares de impresiones de hombre por aquí, parece que iban corriendo.

Detective: También tengo por acá unas huellas de botas, parece que estaban montando guardia, mira todo la tierra que movieron.

Técnico: Estas se miran muy pequeñas, debieron ser de 2 mujeres, posiblemente 3, de mediana complejión.

Detective: [Mira más adelante y nota otra huella] ¿Qué tal esta?, la impresión se mira bastante grande y comienza desde [mirando alrededor] desde [mirando alrededor] ¿Técnico?

Técnico: ¿Si? [Mirando desde la cámara]

Detective: ¿Qué te he dicho acerca de contaminar la escena del crimen?

Técnico: [gulp] ¿De que si lo hacia otra vez quedaría despedido?

Detective: ¿Ya habías trabajado de este lado de la escena?

Técnico: No

Detective: Piénsalo muy bien, caminaste por aquí, miraste para acá o por lo menos pensaste en el polvo que esta por acá?

Técnico: No, lo juro que no.

Detective: Si tú no estuviste por aquí y yo tampoco estuve por ahí, entonces ¿Cómo puede un gran número de huellas [apuntando hacia las huellas grandes] pudo tocar un solo lugar y no tocar ningún otro?

Técnico: Parece ser que las mujeres estaban cargando algo.

Detective: Si, pero no algo tan grande como eso, ellas estaban cargando botellas pequeñas y trapos.

Técnico: Bueno, los hombres que estaban corriendo tampoco cargaban nada tan grande.

Detective: Es que no logro entenderlo entiendo, tengo un par de huellas de un pie desnudo que camino fuera de la cueva y no hacia adentro. Esas impresiones de los hombres que corrían, el par de huellas de botas, esas impresiones grandes que aparecen de la nada y que caminaron sobre esa piedra gigantesca.

Técnico: Debí de haber sido ese terremoto de anoche, hasta el jardín parece estar muy bien cuidado.

Detective: ¿Qué es lo que acabas de decir?

Técnico: ¿Que el jardín parece estar muy bien cuidado?

Detective: ¿Que el jardín parece estar muy bien cuidado?

Detective: No, antes de eso...

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LA RESURRECCIÓN DE CRISTO

Mateo 28; Juan 20:6-9

VERSÍCULO:

“...que si confieras con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón...serás salvo.” Romanos 10:9 NVI

APLICACIÓN:

Puedo aceptar a Jesucristo como mi Salvador ahora.

A Jesús lo clavaron en la cruz, murió, y estuvo muerto por 3 días. En la mañana del tercer día hubo un gran terremoto. (Vamos a simular un gran terremoto, agárrense de algo, ¡todo se está moviendo!) Algunos de los amigos de Jesús fueron a la tumba donde lo habían sepultado. Pero en vez de encontrar a Jesús encontraron a un ángel. Este había movido la gigantesca piedra de la puerta de la tumba (Podemos hacer como que empujamos una gran piedra también. ¡Empujen, empujen!) Fue muy sorprendente poder ver el ángel; se veía como un rayo, todo vestido de blanco. El ángel les dijo a las mujeres que fueron a ver a Jesús que Él no estaba en la tumba, que había resucitado. ¡Jesús está vivo!

ACTIVIDAD

1. Corta una cruz de un pedazo de papel grueso o cartulina, entonces pon la cruz en un pedazo de papel más grande que la cruz.
2. Esparce una capa gruesa de pegamento por toda la cruz y espolvoréale el confeti. El pegamento lo cubrirá completamente. Presiona sobre el confeti.
3. Cuando el pegamento se haya secado, sacude el exceso de confeti que haya quedado en un pedazo de papel. Recoge el papel con el confeti, haz el papel en forma de embudo y regresa el confeti a su bolsa.
4. Decora la cruz con figuras de poli estireno o foam, haciendo flores o mariposas.

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

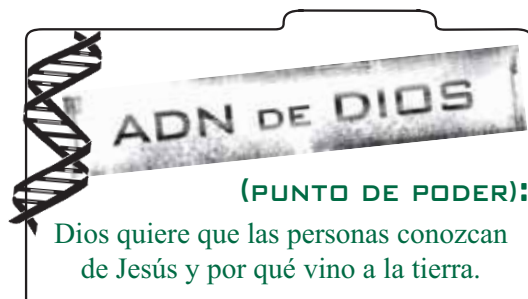
Aquí hay 3 ejemplos de artículos perdidos.

Una bolsa con algo escondido, pero que puede ser encontrado. Un Perro con un hueso que no puede ser encontrado. Un Ratón se puede esconder y escapar por sí solo. Haga que los alumnos consideren 3 objetos escondidos: Un objeto que este perdido y puedan encontrar, un objeto que este perdido y no se pueda encontrar y un objeto que este perdido y se vaya por sí mismo. Esconda 5 cosas en el salón de clases para que los niños las encuentren.

JUEGO

Futbol con un globo en la clase

Divida el grupo en 2 equipos, sentados en 2 filas de sillas o en el piso, como con 1 metro de espacio, alternando jugadores de cada equipo. Señale las porterías para cada equipo en las orillas. El líder pondrá el globo para jugar aventándolo al medio del cuarto. Los jugadores deben permanecer sentados en todo momento. El objetivo del juego es batear el globo hacia la portería contraria para anotar un gol. Así como en el futbol regular, cuando el globo salga del área del juego, el líder tomará el globo y lo lanzará al medio para volver a poner el globo en juego.



Libro del alumno

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

"EL CASO DEL HOMBRE ECHADO POR LA BORDA"

ESCENA DEL CRIMEN:

En un barco, dados porque los marineros "echaron suertes", nube de tormenta desapareciendo porque la furia del mar se aplacó.



JONÁS

OBJECTO:

Un anzuelo de pescar o un clip para papel en forma de anzuelo.



Nínive era una ciudad grande con aproximadamente 150,000 habitantes, con palacios gigantes, templos bellos y muros fuertes a su alrededor. Esta foto nos muestra las murallas de Nínive antigua, con partes re-construidas.

Libro del alumno



SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido guardados para proteger a los inocentes

Capitán: Necesito hacer un reporte.

Guarda Costa: Ok, aquí están las formatos regulares para reportar problemas inusuales. ¿Cuál formato es el que ocupa?

Capitán: Hombre al agua

Guarda Costa: Ok, ¿pudo usted recuperarlo?

Capitán: No señor, no pudimos

Guarda Costa: ¿Cómo estaba el clima? ¿Estaban atrapados en esa tormenta horrible?

Capitán: Si señor, nos sorprendió a todos.

Guarda Costa: Ok, ¿Perdió también su cargamento? Porque si fue así, usted puede llenar este único formato.

Capitán: Él era un pasajero.

Guarda Costa: Oh, ok, tendrá que llenar este formato adicional para que podamos notificar a la familia del fallecido. ¿Tenía algún efecto personal o equipaje a bordo?

Capitán: Bueno señor, no estoy seguro exactamente que este muerto.

Guarda Costa: Bueno, y lo perdiste en el mar en esa tormenta tan horrible ¿No es así?

Capitán: Bueno, Si, pero fue casi al final de la tormenta.

Guarda Costa: ¿Y no trataste de regresar por él?

Capitán: Bueno, el como que..., desapareció antes que pudiéramos llegar a él.

JUEGO

Colas de pescado

De a cada niño un calcetín viejo (puede usar estambre, cuerdas, papel o un pedazo de tela) para que lo ponga en su bolsillo trasero o en la cintura ajustadamente. El objetivo del juego es tratar de agarrar la "cola" de otro jugador sin perder la propia. Cualquier jugador que pierda su cola debe sentarse, pero si algún otro jugador pasa lo suficientemente cerca, el jugador "sin cola" puede tomar la cola de este y volver a entrar al juego. Instrucciones imprimibles para hacer un barco de Origami y a Jonás siendo lanzado del barco. (Las instrucciones son en Inglés)

<http://www.dltk-bible.com/p.asp?b=m&p=http://www.dltk-bible.com/crafts/pboat.asp>

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

JONÁS Y EL PEZ

Jonás 1-3

VERSÍCULO:

“*Sí ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos.*”

Juan 14:15 NVI

APLICACIÓN:

Yo debo obedecer a Dios.

(Esta historia será más divertida si trae suficientes cajas de cartón para que los niños jueguen a que todos están arriba de barcos.)

Un día, Dios le pidió a Jonás que fuera a una ciudad llamada Nínive para que le dijera a la gente sobre las cosas malas que hacían y que Dios no quería que las hicieran más. Pero Jonás no quiso obedecer a Dios; en vez de obedecer, decidió huir. Encontró un barco que no iba para Nínive y se subió a bordo. Esa noche, mientras Jonás estaba durmiendo, una tormenta comenzó a acercarse. (Vamos a soplar con nuestras bocas para hacer viento.) La tormenta se ponía peor cada vez más. Mientras Jonás dormía, los otros hombres en el barco estaban muy asustados. Ellos pensaron que el barco se iba a hundir, así que comenzaron a aventar todas las cosas pesadas al mar. (Apúrense, arrojemos cosas a los lados de nuestros barcos.) Pero la tormenta solo se ponía peor, el viento soplaba con fuerza y las olas se hacían grandísimas. El capitán del barco despertó a Jonás y le preguntó que cómo podía dormir con tan terrible tormenta. Los hombres estaban tan preocupados que comenzaron a sacar tiritas. El que sacara las más pequeña era el culpable por la tormenta tan terrible. (Este sería un buen momento para dejar que los niños saquen tiritas de cualquier material para mostrarles algo parecido a lo que Jonás hizo.) Porque a Jonás le salió la tirita más pequeña, los hombres le exigieron que les dijera la razón por la que Dios estaba tan enojado con él. Jonás les dijo que había huido de Dios y había desobedecido. Entonces les pidió a los hombres que lo arrojaran al mar para que no murieran. Los hombres no querían hacer tal cosa, trataron de remar con muchas ganas hacia la orilla. (Remen sus barcos. Hay olas muy grandes, jalen, jalen con fuerza.) Pero no funcionó. Las olas chocaban contra el barco y lo estaban llenando de agua. Los hombres estaban muy asustados. Entonces decidieron que la única cosa que podían hacer era arrojar a Jonás al mar. Cuando Jonás entró al agua, desapareció. (¿A dónde creen que se fue Jonás?) ¡Un gran pez se lo tragó! (¿Puedes hacer un sonido como que te está pasando algo? Hagámoslo todos juntos.) ¡Jonás estuvo dentro del pez por 3 días y 3 noches! (Imagino que era muy tenebroso estar dentro del pez. ¿Tú tendrías miedo?) Jonás pasó todo su tiempo orando. Le oró a Dios para que lo sacara del pez. Oró también a Dios para que perdonara su desobediencia y le prometió que iba a hacer todo lo que le dijera que hiciera de ahora en adelante. Entonces al tercer día, el pez vomitó a Jonás en la orilla en tierra seca. Y la siguiente vez que Dios le pidió a Jonás que hiciera algo, ¡Jonás obedeció y lo hizo!

ACTIVIDAD

Traiga de casa una hoja o cartulina bastante grande, preferiblemente de color azul, como el océano. Ponga una caja un la mitad de la cartulina y ponga a los niños por turnos para que estén en la caja (La caja es un bote). Mientras el niño esté en el bote haga que los demás niños se junten alrededor de la orilla de la cartulina y la agarren por las orillas haciendo olas subiendo y bajando los brazos. Ellos pueden hacer el sonido del viento, pegar con sus piernas y pies para hacer el ruido de la lluvia. Asegúrese que cada niño tenga un turno en el bote.

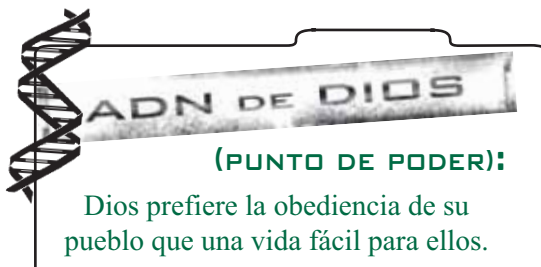
VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

El Objetivo es tener una isla sumergida para poder imaginar lo que uno podría ver en el océano y a las orillas de él. Use una sartén con agua, malvaviscos cortados con tijeras para hacer una isla flotando en el agua. Un árbol de papel que se pegue en la isla. Y un vaso transparente para sumergir la isla.

La elaboración del árbol puede ser más complicada. Ejemplo: 2 Árboles con una hamaca y alguien acostado en la hamaca. La idea es sumergir la isla en el vaso. De ahí, imagínese a usted en la isla y las cosas que mire alrededor en el agua, suponiendo que es el océano. Haga que sus alumnos dibujen peses o alguna otra cosa que podrían ver en la isla.



INVESTIGACIÓN
EN PROCESO"EL CASO DEL
AYUDANTE ANÓNIMO"

ESCENA DEL CRIMEN:



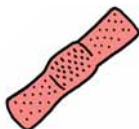
Bolsa vacía y dinero tirado porque le robaron, 2 pares de huellas en el otro lado de la carretera del sacerdote y el fariseo, impresión del cuerpo del hombre derrotado que ya no está allí.

PISTA

4

OBJECTO:

Una venda adhesiva (Bandita Cutira) o monedas



PISTA

5

Un hospital, tipo de lugar donde el buen samaritano hubiera llevado el hombre atacado.

ACTIVIDAD

Dele a cada niño una tira larga de papel sanitario. Esto sería como la gasa para que se la enrollen en sus piernas y brazos. También de a los niños un pedazo de cinta adhesiva. Dígalos a los niños que corten la cinta adhesiva del tamaño de banditas o curitas y las coloreen del color de las banditas. Cuando todas las banditas estén hechas, dígalos a los niños que "curen" las heridas de los demás.

ADN DE DIOS

(PUNTO DE PODER):

A Dios le gusta más la acción que la religión.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

Policía: Disculpe Señor, mi compañero y yo quisiéramos hacerle unas preguntas.

Peatón: Claro Oficial. ¿De qué se trata?

Policía: Hemos recibido un reporte sobre un accidente automovilístico en el que el conductor se dio a la fuga anoche en esta carretera.

Peatón: Oh, Dios mío. Saben, esa es la razón por la que yo nunca vengo por esas carreteras solo. Ustedes los policías están muy separados el uno del otro y esas carreteras están llenas de esos bandidos.

Policía: [Mirando a su compañero] Yo no mencione a ningún bandido. ¿Tú dijiste algo pareja?

Policía 2: No, Yo no dije nada.

Policía: ¿Cómo sabía usted que eran bandidos? ¿Puede decirnos donde estuvo usted anoche?

Peatón: [Da un suspiro] Estaba visitando a mi familia en la ciudad de refugio cercana y anoche me fui caminando a mi casa para poder trabajar esta mañana.

Policía: Ah, ¿Así que si estaba caminando por la carretera anoche?

Peatón: Si Señor.

Policía: ¿Entonces si miro a un hombre como de 1.80cm de alto, de complexión mediana, con aspecto de malviviente todo golpeado a un lado de la carretera?

Peatón: No, bueno, quizás, pude haber visto algo pero en realidad no pude mirarlo bien.

Policía 2: [Saca una libreta y comienza a hacer notas]

Policía: ¿Entonces no lo vio o no lo quiso ver?

Peatón: Mira, tengo que estar listo, me llamaron a trabajar y no puedo darme el lujo de verme involucrado. ¿Qué tal si me llamaban para servir? Quien sabe cuánto tiempo vuelva a pasar antes que me hablen de nuevo.

Policía 2: Ja Ja Ja Ja. El no quiso ayudar porque lo podían llamar para servir. Ja Ja Ja. Eso es chistoso. ¿Y qué paso? ¿Te llamaron?

Peatón: Ahh, como sea. Eso ya no es importante.

Policía: Bueno. Esas fueron todas mis preguntas. ¿Si necesito comunicarme con usted, le puedo llamar?

Peatón: Claro que sí, estaría encantada de ayudar.

Policía 2: [Mira al Peatón sin poder creerlo aun]

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

EL BUEN SAMARITANO

Lucas 10:25-37

VERSÍCULO:

“Si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué recompensa recibirán?” Mateo 5:46a NVI

APLICACIÓN:

Necesito ser amable con todos, no solamente con mis amigos y mi familia.



En el libro de Lucas, Jesús nos cuenta una historia sobre un hombre que iba por un camino. De pronto, unos hombres malos vinieron y le robaron su ropa y su dinero. Ellos también lo lastimaron porque lo golpearon mucho. Entonces se fueron y dejaron al pobre hombre casi muerto. Mientras ese hombre se encontraba tirado en la calle, todo lastimado, un sacerdote pasó por ahí. Un sacerdote es un hombre que trabaja en la iglesia, y se supone que hace cosas buenas ayudando a la gente que lo necesita. Pero el sacerdote se cruzó al otro lado del camino cuando vio al hombre que estaba lastimado. (Eso no está bien, ¿verdad? Este hombre necesitaba ayuda, y el sacerdote no le quiso ayudar.) Después de un rato, un levita pasó por allí también. Un levita es alguien que Dios había escogido especialmente para trabajar en su obra. Este levita debió detenerse y ayudar al hombre porque eso es lo que Dios hubiera querido que él hiciera. Pero, el levita también se pasó al otro lado del camino, y no se detuvo para ayudar al hombre lastimado. Entonces otro hombre pasó por ahí. Él era un samaritano. Todos pensaban que los samaritanos eran asquerosos y sucios y no querían saber nada de ellos. (La gente de aquel tiempo pensaba que un hombre sucio NUNCA se detendría a ayudar a un hombre lastimado.) ¡Pero el samaritano sí se detuvo a ayudar al hombre lastimado! Él no trabajaba en la iglesia, no había sido apartado para hacer cosas especiales para Dios, pero se detuvo a ayudar. El buen samaritano le puso vendas a las heridas del hombre después que las limpió. Llevó al hombre a un mesón (que es como un hotel) y pagó para que el hombre lastimado se quedara ahí y alguien cuidara de él hasta que se pusiera mejor. (Lo que Jesús está tratando de decirnos con esta historia es que no importa lo que hagamos, o quiénes somos, siempre debemos hacer lo “correcto”. Debemos ayudar a la gente, porque eso es lo que Jesús querría que hiciéramos.)

Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Menciónales que las claves están en la lección.

JUEGO

Haga que los niños se sienten muy juntos en un círculo en el suelo. Usando una bola grande de estambre, señale a un niño y dígame: “Yo me siento contento cuando...”. Mientras el niño contesta dele la bola de estambre, pero asegúrese de quedarse con una de las puntas del estambre en la mano. Luego él le dirá a un amigo del otro lado del círculo lo mismo: “Yo me siento contento cuando...” y se pasarán la bola de estambre entre ellos, siempre quedándose con una punta o parte del estambre. Si los niños están interesados en el juego, puede cambiar la frase a “Yo me pongo triste cuando...” y continúan pasando la bola. Cuando termine de pasar la bola por todos los niños, que se pongan de pie sosteniendo su parte del estambre. Ahora tienes una red o telaraña de la amistad.

Libro del alumno



EL BUÉN SAMARITANO



15

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Esta es una idea perspectiva, con ejemplos de cómo nuestra perspectiva cambia nuestra percepción de las cosas. Un ejemplo son 2 líneas de igual longitud, pero una se mira más larga. Otro ejemplo es de 2 líneas diagonal que están paralelas, pero no parece que lo están. Un tercer ejemplo es el dibujo de un niño y un ratón que un punto en medio de ellos. Al poner tu nariz en el punto, puedes hacer que el ratón se acerque al niño. Haga que los estudiantes dibujen los ejemplos de las líneas en el video y hagan dibujos de 2 cosas divertidas que pueden juntarse siguiendo los ejemplos del video.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

“EL CASO DEL NUDO DEL AHORCADO”

ESCENA DEL CRIMEN:



Edicto con sello del rey y anillo de que tenía impreso el sello real – Ester 3:12 y 8:8.



OBJECTO:

Confetti o lociones o cremas para el cuerpo



Inscripción bilingüe de Asuero, en Persépolis.



JUEGO

Amán, Mardoqueo y Ester

Este juego es similar a roca, papel y tijeras. Ester le gana a Amán, Amán ataca a Mardoqueo, y Mardoqueo cubre a Ester.

Divida a los niños en 2 equipos con un espacio entre ellos como de un metro. Haga que cada equipo se vaya a un lugar alejado y haga un huddle o junta (poniéndose en cuclillas con los brazos unidos) para decidir quién de ellos será: Amán, Mardoqueo, o Ester. En sus juntas, cada equipo decide quién será, y tendrán una opción de reemplazo. Entonces regresarán a su lugar separándose a un metro de distancia. Al contar 3, cada equipo gritará quienes son. Si un equipo grita “Ester” y el otro grita “Amán” el equipo de Ester perseguirá a los Amanes hacia su zona de seguridad (Usted puede marcar el lugar con conos o usando un árbol o cualquier otro objeto). A cualquiera de los que persigan que lleguen a alcanzar se convertirá en parte del equipo que los persiguió. Si los 2 equipos gritan al mismo personaje, lo volverán a hacer usando su segunda opción.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido

guardados para proteger a los inocentes

Policía: Disculpe usted dama

Dama: Dígame Oficial

Policía: Tengo algunas preguntas que quisiera hacerle.

Dama: lo que sea par un amable y apuesto oficial como usted.

Policía: Er, este, si, bueno, me estaba yo preguntando, ¿usted vio algo la noche antes del segundo anuncio?

Dama: ¿Usted se refiere cruzando la calle en la casa de Zeres y su pobre marido?

Policía: Exactamente.

Dama: Bueno, fue muy extraño, porque, como ve, tuvo trabajadores construyendo en su patio toda la semana.

Policía: Prosiga [saca un pequeño cuaderno y comienza a anotar]

Dama: Mire, yo sé que parece un suicidio, pero si me pregunta a mí, esto está muy raro. Algo no está bien en todo este asunto.

Policía: ¿Así que usted piensa que esto no fue un suicidio?

Dama: Bueno, yo solo digo que me dio cosa. Un hombre tan malvado, bueno, yo pienso que ese ya no es mi problema, pero estoy seguro que estaba tramando un plan para alguien más, pero luego, el otro día, escuche que él iba a ir por todo el pueblo en lo grande y maravilloso que él era y luego BAM, ahí está mi vecino colgado en esa horca horrible.



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

ESTER
Ester 2-7

VERSÍCULO:

“...el Señor me ayudó. El Señor es mi fuerza y mi canto; jél es mi salvación!” Salmos 118:13-14 NVI

APLICACIÓN:
Dios está conmigo.



El rey Asuero estaba buscando una nueva reina. Él quería casarse con la mujer más hermosa de todo el mundo. Asuero tenía a un hombre judío trabajando para él llamado Mardoqueo, que tenía una prima hermosa llamada Ester. Mardoqueo sabía que Dios había hecho a Ester tan hermosa por una razón y decidió que ella se uniera a todas las demás jóvenes hermosas para prepararla para presentarse ante el rey. Estas mujeres estuvieron todo un año haciéndose tratamientos de belleza. Tomaron baños con aceites que oían muy bien. (¿Puedes tallarte el pelo como si te estuvieras bañando? Vamos a hacerlo todos juntos.) También usaban lociones para que la piel se pusiera muy suave. (Hagan como que se ponen loción en los brazos y la cara.)

Cada parte de su cuerpo estaba siendo embellecida más de lo que estaba. El pelo, los dientes, la piel. Pudieron ponerse los vestidos más hermosos que jamás hayas visto. Después de todos los tratamientos de belleza, Ester llegó a conocer al rey. Y en cuanto el rey Asuero la miró, quedó perdidamente ENAMORADO de ella. Así que se casaron. Mientras todo esto sucedía, otro hombre llamado Amán, que también trabajaba para el rey, comenzó a hacer cosas malas. Verán, él no quería a los judíos. El odiaba a Mardoqueo, principalmente porque Mardoqueo no se inclinaba ante él en la puerta del palacio como lo hacían las demás personas. Amán todo el tiempo comentaba con su esposa y sus amigos acerca de cómo odiaba a Mardoqueo. Entonces, un día, su esposa le dijo que construyera una horca grande en su patio (Una horca es un lugar donde la gente muere colgada.) Entonces Amán la mandó a construir. Hizo también planes para matar a todo el pueblo judío y hasta engañó al rey Asuero para que estuviera de acuerdo con él. Pero Ester supo del caso y habló con el rey. Le pidió al rey y a Amán que cenaran con ella. En la cena, Ester le dijo al rey sobre el complot para matar al pueblo judío del cual ella formaba parte. Todo lo que ella quería era que eso se detuviera. El rey Asuero se enojó muchísimo. Él quería saber quién iba a matar a todo el pueblo judío. Entonces Ester le dijo que Amán era quien lo quería hacer. El rey se enojó tanto que salió de donde estaban cenando. Cuando regresó, él pensó que Amán quería lastimar a la reina Ester. Él se enojó todavía más y decidió que a Amán lo colgaran y lo mataran en la horca que había construido en el patio de su casa.

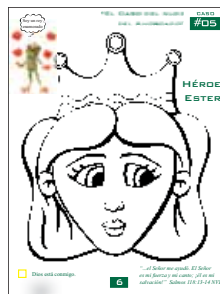
Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Mencionalas que las claves están en la lección.

VIDEO CON LUCAS



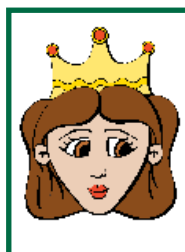
ACTIVIDAD:

El objetivo es hacer un cohete siempre de 2 pedazos de Popote desiguales y un pedazo de cinta adhesiva y divertimos en el salón de clases. Use dos popotes de diferentes diámetros, cierre una de las puntas del más ancho doblándola y asegurándola con la cinta adhesiva. Ese es ahora el cohete. Inserte el cohete sobre el popote más pequeño. Los concursos pueden ser el más alto, el que llega más lejos o más cerca a la mitad del círculo, etc.



Libro del alumno

ESTER



17

ACTIVIDAD

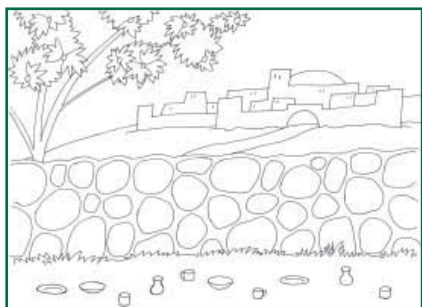
Sillas musicales del rey o la reina. “En nuestra historia bíblica de hoy, Ester llegó a ser reina. Se le dio una corona. Vamos a jugar a las sillas musicales del rey o la reina. Vamos a poner sillas en un círculo en medio del salón. Mientras la música suena, comenzarán a caminar alrededor de las sillas. Cuando la música se detenga, deberás buscar una silla. Una persona no podrá encontrar una silla. Esa persona es coronada rey o reina para la siguiente vuelta. Ellos podrán usar una corona mientras caminan, hasta la próxima vez que se detenga la música. Juega hasta que cada niño pueda usar la corona (puedes hacer una corona de papel antes de que comience la clase).

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

“EL CASO DE LAS PRUEBAS DE SALUD ALTERADAS”

PISTA 1

ESCENA DEL CRIMEN:



10 trastes para los 10 leprosos, fuera de la ciudad porque los leprosos debían vivir fuera de la ciudad.

PISTA 2

OBJECTO:

Estropajo o notas de agradecimiento

Muchas Gracias

PISTA 4

PISTA 5

El templo en Jerusalén hoy día. El templo era donde los leprosos tenían que ir para encontrar los sacerdotes para obedecer a Jesús.

ACTIVIDAD

Haga que los niños hagan una línea frente a usted. Usted es “El Dr.” en este juego. Usted retroceda para crear un espacio ancho entre usted y los niños. escoja un niño en la parte izquierda de la línea para empezar. Él o ella debe preguntar: Dr. ¿Puedo tomar __ (un número) de pasos gigantes, regulares o de bebé? El Doctor responde “sí” o “no”. Si la respuesta es “sí” el niño tomará el número de pasos y dirá “GRACIAS”. Si al niño se le olvida dar las gracias, entonces regresará hasta lo último de la fila. Continúe el juego con el siguiente niño. El primero que logre chocar la mano con el doctor, ¡gana!

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

PISTA 3

Recolector de Basura: [Hablando por Teléfono Celular] Hola, ¿Operadora? Quiero poner una queja.

Operadora: [Sonando bastante aburrida] Si, ¿qué sucede Recolector de Basura?

Recolector de Basura: Disculpe por molestarla de Nuevo, pero esto es asqueroso. Algo se tiene que hacer al respecto.

Operadora: ¿Algo se tiene que hacer al respecto de qué?

Recolector de Basura: Hay vendajes y gasas por todos lados.

Operadora: Bueno, use guantes de plástico y recójalos.

Recolector de Basura: No, usted no entiende. Están por todos lados (con asco). Debió de haber mínimo una docena de gente sucia y enferma quitándose los vendajes aquí. Es simplemente asqueroso.

Operadora: Ok ¿Dónde está usted?

Recolector de Basura: Justo al Oeste de la aldea por la carretera que viene al sur desde Jerusalén.

Operadora: Ok, El Oficial Chuey está en servicio. Le diremos que se detenga después que termine su reporte de una multitud que vino por el pueblo.

Recolector de Basura: Oh, No el Oficial Chuey, él no me ayudara en nada.

Operadora: Bueno. Él es el único oficial disponible en este momento, a menos que quieras esperar 2 horas para el cambio de turno.

Recolector de Basura: Oh, no importa. Yo solo limpiare [tose con asco] toda esta basura [tose de nuevo con asco].

ADN DE DIOS

(PUNTO DE PODER):

Dios quiere obediencia y agradecimiento de su pueblo.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LOS 10 LEPROSOS Lucas 17:11-19

VERSÍCULO:

“...den gracias a Dios en toda situación, porque esta es su voluntad para ustedes en Cristo Jesús.”
1 Tesalonicenses 5:18

APLICACIÓN:

Yo siempre debo decir: GRACIAS.



Un día Jesús iba por un camino, y al llegar a un pueblo, había 10 hombres que tenían una terrible enfermedad. Esta enfermedad era muy dolorosa y muy triste. Era muy fácil de contagiar, así que cuando tú la tenías, debías gritar “¡Impuro, impuro!” cuando la gente se te acercaba. A las personas les aterrizzaba contraer esta enfermedad y por esa razón obligaban a la gente que tenía esta enfermedad a vivir fuera de la ciudad. (¿Te puedes imaginar lo triste que sería estar enfermo y que nadie este alrededor de ti? Yo creo que eso sería muy triste). Estos 10 hombres enfermos vinieron a Jesús y le rogaron llorando para que les ayudara y los sanara. Pero Jesús les dijo algo muy raro. Les dijo: “Vayan y preséntense con los sacerdotes”. Ellos no habían sido sanos y Jesús les dijo que fueran a la iglesia y le mostraran al sacerdote que ya habían sanado y eran limpios. (¿Eso suena extraño verdad? ¿Imagínate si tú estuvieras enfermo y no hubieras sanado, pero se te dice que tienes que ir a decirle al pastor que ya has sanado?) Pero algo maravilloso sucedió; mientras los hombres, obedeciendo a Jesús, iban con el sacerdote, ¡FUERON SANADOS! Entonces uno de esos hombres, que nadie quería, regresó y le dió gracias a Jesús. Y mientras regresaba se acercó a Jesús alabando a Dios y cayó a sus pies en agradecimiento. ¡Jesús se sorprendió! ¿No eran 10 los hombres que sanaron? ¿Dónde están los otros 9? Jesús le dijo al hombre que su fe lo había sanado. (¿No fue eso emocionante? Jesús lo sanó por causa de su fe. Necesitamos asegurarnos siempre de ser agradecidos. Cuando alguien haga algo por ti, asegúrate de darle las gracias).

Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Mencionalas que las claves están en la lección.

JUEGO

Captura la escoba

Todos los jugadores forman un círculo alrededor de un jugador en el centro. Se le asigna un número a cada jugador en el círculo. El jugador del centro se pone de pie con una escoba parada en la mano pero sosteniéndola con un solo dedo. Sin ninguna advertencia, soltará la escoba al mismo tiempo que dirá un número. La persona a la que se le asignó el número que se acaba de mencionar debe apresurarse a tomar la escoba antes de que caiga al suelo. Si logra detenerla, él se convertirá en el jugador central, si la escoba se cae al suelo, el jugador que no la logró capturar regresará al círculo.

LEPROSO INGRATO



Libro del alumno

VIDEO CON LUCAS

(PUNTO D



ACTIVIDAD:

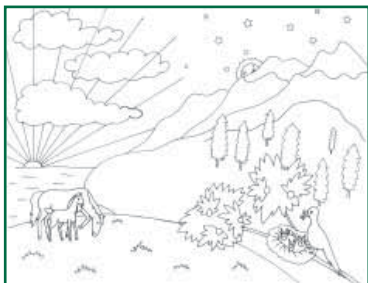
Este experimento muestra que tan rápido se mueve el aire bajo una pieza de cartulina en una mesa, con la cartulina doblada como una Choz Quonset (un cilindro a la mitad) jalara a la cartulina hacia abajo en vez de empujarla hacia arriba. Haga que los estudiantes doble un pedazo de cartulina en forma de arco, lo pongan sobre la mesa y soplen debajo par a ver como el aire que se mueve más rápido tiene menos presión de aire que el aire que se mueve más lentamente. El Aire rápido sobre un avión es lo que hace que el avión se eleve.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

"EL CASO DE LOS PERRITOS APARECIDOS"

PISTA 1

ESCENA DEL CRIMEN:



PISTA 2

Toda la creación es evidencia.

OBJECTO:

Tierra o una flor o un calendario



PISTA 5

Una foto actual del río Tigris en Bagdad.



(PUNTO DE PODER):

JUEGO

Juego de la creación.

Escriba las palabras sol y luna en un papel; incluya un dibujo para que los niños más pequeños puedan leer o entender. Péguelo en una pared o en el suelo. También haga otros dibujos relacionados con el libro de Génesis como pájaros, peces, árboles, lagos, etc. Para poder jugar, el maestro dirá el tema del dibujo y los niños correrán a señalar el que se mencionó. El último niño en llegar queda fuera del juego y se sentará. Los niños pequeños pueden disfrutar también el pretender ser animales mientras se muevan a la imagen de algo que Dios hizo durante la creación.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

PISTA 3

Pod: ¿Tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatarabuelo?

TTTTTTA: Dígame Joven

Pod: ¿Podría ayudarme con mi trabajo de investigación de mi Escuela?

TTTTTTA: Claro, Quizás solo camina a mi lado mientras trabajo, tengo que tener esta fila lista y plantada para el final del día para no estar tan atrasado mañana. {Se limpia el sudor de la frente}

Pod: Que bien! Voy a tener la mejor investigación. Estoy investigando los momentos más tempranos de la persona más anciana que conozco para mi trabajo.

TTTTTTA: ¿Y me escogiste a mí para eso verdad?

Pod: Claro que sí. Así que ¿podrías decirme acerca de estas montañas y de cómo llegaron aquí?

TTTTTTA: [Suspira] Podre estar Viejo, pero no tanto como el conejo de la Luna.

Pod: Ok, ¿Qué me dices del río?

TTTTTTA: Pude ver el manantial que lo alimentaba una vez, pero estaba muy joven y no he regresado ahí.

Pod: ¿Entonces qué es lo más temprano de lo que te acuerdas?

TTTTTTA: Los Animales. Mi Esposa y Yo salíamos por las mañanas y tomábamos el desayuno mientras los observábamos jugar y yo decía: "Mira hacia allá". Era tan divertido. Y ella decía: "¿Cuál? ¿El grandote color café o el de color rojo arriba de el?" Después de un tiempo lo averiguamos y disfrutábamos el desayuno mientras mirábamos a los animales jugar como locos. Las cosas graciosas que ellos hacían.

Pod: ¿En Serio? Eso debió de haber sido muy divertido

TTTTTTA: Si, lo fue. Quien sabe, quizás a ti o a alguno de tus propios hijos les toque ver algo como eso algún día.

Pod: Si, eso sería asombroso.

ADN DE DIOS

(PUNTO DE PODER):

Dios lo creó TODO.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LA CREACIÓN Génesis 1

VERSÍCULO:

“Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten...”

Filipenses 4:19a NVI

APLICACIÓN:

Dios me hizo y sabe lo que necesito.

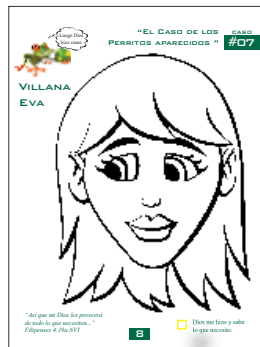


¡Dios estuvo súper ocupado por seis días completos! (Vamos a contar hasta seis con nuestros dedos. Levante dedo por dedo para poder contar con los niños.) En el primer día, creó la luz. (Cierre sus ojos firmemente y ábralos para ver la luz. Ahora sostenga un dedo para señalar el día 1.) En el día 2 (Enseñenme 2 dedos) Dios creó el cielo. (¿Qué es el cielo? Deje que los niños contesten, nubes, etc). El tercer día (Enseñenme 3 dedos) Dios creó toda la tierra y las plantas que hay en ella. (¿Qué tipo de plantas crees que Dios creó? Deje que los niños contesten y al final añada algunas más usted.) Entonces dijo Dios que todo era bueno. Le gustó lo que había creado hasta ese momento. Entonces vino el cuarto día (Enseñenme 4 dedos) cuando Dios creó el sol, la luna y las estrellas. (Cúbranse los ojos haciendo como que el sol es muy brillante, entonces haga las estrellas con sus dedos y las hace brillar moviendo sus dedos y sus manos. Haga una mímica como que trae binoculares para ver el cielo nocturno.) En el quinto día, (Enseñenme 5 dedos) Dios creó todos los pájaros y los animales que viven en el océano. (Mueva sus brazos como un pájaro y ponga sus manos juntas y muévase como un pez. Pida a sus niños que se unan a sus movimientos.) En el sexto día (Enseñenme 6 dedos) Dios creó a todos los animales que viven en la tierra (¿Cuáles son los animales que Dios creó? Deje que los niños contesten y usted añada algunos más. Pero también en el mismo día, Dios creó al primer hombre. Dios le puso por nombre Adán. Más tarde durante ese día, mientras Adán tomaba una siesta (Haga como que toma una siesta) Dios sacó una costilla de Adán para crear a la mujer. Él la llamó Eva. Después que Dios terminó de hacer todo su trabajo en esos 6 días, Él descansó. Al séptimo día (Enseñenme 7 dedos) Dios descansó.

Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Mencionalas que las claves están en la lección.

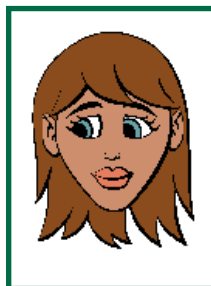
ACTIVIDAD

Cuelgue una gran cartulina blanca en la pared de su salón de clases. Provea crayones de colores, marcadores, pegamento, bolitas de algodón y todo tipo de papel reciclado. Ayude a los niños a hacer un MURAL DE LA CREACIÓN. Dígalos que hagan el sol, la luna y las estrellas, también que hagan animales y plantas, el océano con animales, en el cielo a los pájaros, etc. Dígale a alguno de los niños que dibuje a un hombre y a una mujer. Hágalo lo más creativo posible. Los niños trabajarán con él por un largo tiempo mientras usted les provea ideas.



Libro del alumno

ÉVA



21

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Casi todo tiene una etiqueta- Camisetas, El Ratón de una Computadora, Televisiones. Pero las cosas que hizo Dios las hizo sin etiquetas. Un proyecto para los alumnos es que encuentren 5 cosas en el salón de clases que tengan etiquetas y 5 cosas que no las tengan. Observe que generalmente la gente es la que le pone etiqueta a las cosas. Dios no lo hace.

INVESTIGACIÓN
EN PROCESO

1

PISTA

“EL CASO DE LA
ALTERACIÓN REMOTA DE
LA SALUD DEL PACIENTE”

PISTA

2

ESCENA DEL CRIMEN:

Cama vacía, plato, taza, y termómetro que indican un enfermo, distancia entre la casa y los pisadas donde estaban la gente porque Jesucristo y sus discípulos no fueron a la casa donde estaba el enfermo.



PISTA

4

OBJECTO:

Una espada o medicina



5

PISTA

Foto de una dramatización de soldados romanos. El soldado con las plumas rojas estaba encargado de 100 soldados con el título “Centurión”.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

PISTA

3

Doctor: Hola Guardia. Regrese para revisar a Juan.

Guardia: Oh, Creo que eso ya no será necesario.

Doctor: ¿A qué te refieres? Le deje órdenes estrictas de absoluto reposo, yo estaba seguro que no pasaría la noche, así que por eso regrese a revisar su estado de salud.

Guardia: Bueno, sus órdenes cambiaron de “entrada” a “salida”

Doctor: Bueno, eso es muy extraño. ¿Juan se murió o mejor su estado de salud?

Guardia: Yo no sé. Mi reporte de ayer no tiene ese tipo de información. Yo solo miro que sus órdenes cambiaron de “entrada” a “salida”

Doctor: Eso es muy extraño. Entonces ¿Ya regresaron los ancianos? Quiera hablar con ellos.

Guardia: Si, ya han regresado, pero dudo que puedan darme alguna información que le ayude en algo.

Doctor: ¿Porque dices eso? Pensé que ellos habían ido por ayuda.

Guardia: Si fueron, pero el jefe fue para allá y le dijo que no viniera. Yo no sé qué paso, pero cuando el Jefe salió ayer, el cambio sus órdenes.

Doctor: Bueno, ¿Puedo hablar con tu Jefe entonces?

Guardia: No, Usted de verás no quiere su “entrada” cuando él le dice que tiene una “salida” o ¿quiere contradecirlo?

Doctor: No claro que no. Gracias por su tiempo.

ACTIVIDAD

Escoja a un niño para que sea el soldado romano. Haga que él o ella se ponga frente a la clase y diga: “El centurión dice: tóquense los dedos de los pies”. El centurión seguirá diciendo lo mismo pero cambiará las cosas para que el grupo las haga. Entonces en un momento sin aviso dirá alguna orden sin decir “El centurión dice” y quien siga la orden sin escuchar “El centurión dice” quedará fuera del juego. Deje que los niños tomen turnos para ser el soldado romano.



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

EL CENTURIÓN Lucas 7:1-10

VERSÍCULO:

“—Puedes irte —le dijo Jesús—;
tu fe te ha sanado.”
Marcos 10:52a NVI

APLICACIÓN:

La fe me puede sanar.



Había un soldado romano que tenía un siervo que estaba muy enfermo. (Actuemos como un soldado fuerte y marchemos alrededor del cuarto.) Pero, el soldado estaba triste. Él amaba mucho a su siervo y quería que sanara. Así que mandó a otros siervos para que le dijeran a Jesús que el hombre estaba muy enfermo y que podía morir. Jesús decidió ir a ayudar al hombre enfermo. Él ya estaba en camino cuando un grupo de amigos del soldado romano vinieron a él con un mensaje del soldado. El mensaje era que el soldado entendía lo que significaba estar al frente de personas. Él estaba a cargo de 100 hombres y sabía que Jesús podía sanar a su siervo. El soldado dijo que no se merecía que Jesús entrara a su casa. Él era un romano y los romanos no eran buenos con Jesús. Jesús estaba sorprendido por la fe del soldado, porque él sabía que Jesús no necesitaba estar cerca del hombre para sanarlo. Esa noche, cuando los siervos llegaron a la casa, vieron que el hombre enfermo y a punto de morir había sanado. (Jesús quiere que creamos en Él y en lo que puede hacer sin importar lo que sea. Aunque tú creas que no mereces su amor, ¡Él nos ama!)

Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Menciónales que las claves están en la lección.

JUEGO

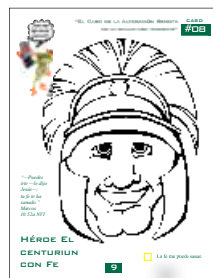
Juegos de bolsitas rellenas (Beanbags)

Los maestros pueden hacer bolsitas rellenas temporalmente para usar en los juegos. Para hacerlas, use bolsitas dobles y ponga una taza de cualquier tipo de frijol seco en la bolsa. Luego amárrela con un hilo para que no se salgan los frijoles.

Los alumnos aventarán la bolsita rellena despacio en el aire y luego la atraparán de vuelta.

- Los alumnos lanzarán la bolsita a otro alumno, que la atrapará y dará un paso hacia atrás para incrementar la dificultad al lanzar y capturar, después regresará la bolsita con un lanzamiento suave a otro alumno.

Libro del alumno



CENTURIÓN



VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Mi experimento no funcionó, pero yo enseñé de cómo prepararlo y lo que debe de suceder, para que la clase lo haga funcionar. Las cosas que necesitamos es una charola de metal, como una charola para hornear galletas un pedazo de vidrio, 2 palos o 2 libros para separarlos. Un pedazo de lana o borrego para tallar el vidrio. Esto debe de hacer electricidad, para que algunas figuras pequeñas de papel que los niños corten, puedan bailar en la charola de metal que está debajo del vidrio.

En vez que los alumnos revientes los globos, que los tallen contra sus cabezas y los peguen a la pared o cualquier otro objeto.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

“EL CASO DEL MISTERIOSO ATAQUE DE CEGUERA”

1

PISTA

ESCENA DEL CRIMEN:

La calle “Derecha” porque Cristo mandó a Saúl allí, bastón del ciego porque Saúl no podía ver cuando fue a la calle “Derecha”.

PISTA

2



OBJECTO:
Lentes para el sol

PISTA

4



PISTA

5



La ciudad moderna de Tarso actualmente tiene 187,000 habitantes, donde mismo unas kilómetros del mar Mediterráneo.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

PISTA

3

Inspector: [Toca la puerta] Buenos Días. Soy del Departamento de Salud. Tengo unas preguntas para usted.

Judas: [Abre la puerta] ¿Si Inspector?

Inspector: Tengo un reporte de que alguien recibió cuidado médico aquí. ¿Está usted practicando la medicina en este lugar?

Judas: No Señor.

Inspector: ¿Cómo me describiría el haberse involucrado con el viajero?

Judas: El vino a mí junto con su grupo.

Inspector: ¿Le dio alguna comida especial?

Judas: Su grupo de compañeros comió bastante, pero no estoy seguro si mire que el viajero comiera algo. Solo paso su tiempo orando.

Inspector: ¿Pudo verlo bien?

Judas: En realidad no. Yo insistí en ayudarlo y le pregunte que si quería que le hablara a un doctor, pero no me dejo. Él estaba esperando a alguien.

Inspector: ¿Entonces mando a alguno de sus acompañantes por ellos?

Judas: No, en realidad, ellos no hablaron con nadie. El llevo, oro y espero.

Inspector: ¿Y entonces que sucedió?

Judas: Bueno, después de algunas días, alguien llevo, lo toco, le dijo algunas cosas, lo lavo y se fue.

Inspector: ¿Era Doctor? ¿Le Receto algún medicamento? ¿Utilizo alguna herramienta?

Judas: No, no y no.

Inspector: ¿Eran Amigos?

Judas: En realidad, yo pensé que eran enemigos, pero actuaron como si fueran los mejores amigos. Estaba muy confundido por todo eso.

Inspector: Ok, Muchas Gracias por su colaboración. Si llevo a tener más preguntas, ¿dónde lo puedo localizar?

Judas: Estaré aquí en mi casa de la Calle Derecha.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LA CONVERSIÓN DE PABLO Hechos 9:1-19

VERSÍCULO:

“Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen,” Mateo 5:44b NVI

APLICACIÓN:

Yo debo amar a mis enemigos y orar por ellos.



Antes de que Pablo fuera seguidor de Jesús, él era un hombre muy malo. Odiaba a todos los que seguían a Cristo. Reconocía que era el peor de los pecadores y él tenía permisos para mandar a cualquier cristiano a la cárcel, solo porque amara a Jesús.

Un día, mientras viajaba a la ciudad de Damasco buscando a cristianos para ponerlos en la cárcel, vió una luz muy brillante desde el cielo y Pablo cayó al suelo. De pronto, escuchó una voz desde el cielo que le dijo: “Pablo, ¿por qué me persigues?” (¿No les daría miedo si supieran que están luchando contra Dios y luego ven una luz brillante y una voz desde el cielo les comienza a hablar? ¿Qué pensarías de eso? Deje que los niños contesten.) Pablo quería saber quién era el que le hablaba. Jesús le contestó: “Soy Jesús, a quien

tú persigues. Levántate y entra en la ciudad”. (Jesús le estaba hablando a Pablo. Yo sí tendría miedo si Jesús me estuviera hablando y yo no lo tuviera en mi corazón y estuviera haciendo todas las cosas malas que Pablo hacía.)

En el momento que Pablo se puso de pie, se dio cuenta que NO PODÍA VER. ¡Jesús lo había dejado ciego! (¡Wow, Ciego! Vamos a cubrirnos los ojos y así vamos a escuchar el resto de la historia.) Pablo tenía a unos amigos con él que lo ayudaron a entrar a la ciudad. Mientras estuvo ahí, no comió ni bebió nada por 3 días y pasó todo el tiempo en oración. (¿Cómo crees que sonaba su oración?)

Mientras Pablo oraba, Dios le habló a su discípulo Ananías. Dios quería que Ananías fuera a orar por Pablo para que lo sanara de la ceguera. Ananías estaba sorprendido; él sabía lo malo que Pablo había sido en el pasado con los cristianos y le dijo a Dios sobre ello. Dios contestó diciéndole a Ananías que él había escogido a Pablo para decirles a los gentiles y a los hijos de Israel cuánto los amaba. Obedientemente, Ananías fue a orar por Pablo. Mientras Ananías ponía sus manos sobre Pablo para orar por él, el Espíritu Santo llenó a Pablo y las escamas de la ceguera cayeron de sus ojos. El corazón de Pablo fue cambiado e inmediatamente se levantó y fue bautizado.

Maestro:

Si un niño pregunta, ¿por qué en la biblia se usa el nombre de Saulo? Se puede explicar que Saulo y Pablo es la misma persona.

En Hechos 13:9 “Entonces Saulo, o sea Pablo”, encontramos el ejemplo; además la mayoría de los escritores usan el nombre de Pablo. Por eso en esta historia hemos cambiado su nombre para que sea más claro a los niños.

ACTIVIDAD

Blanco como la Nieve!

Esta actividad nos provee una demostración visual del poder transformador de Dios.

Usando colorante comestible color rojo y Cloro, los niños podrán ver como dramática y rápidamente Dios cambio a Pablo!

Materiales:

- Un vaso o plato claro de vidrio
- Agua tibia (1 1/2 tazas)
- Colorante comestible color Rojo (5 gotas)
- Cloro en un contenedor aparte
- Una Cuchara de Metal

Preparación:

Trate de hacer el experimento en casa primero. El agua tibia funciona mejor que la fría.

Indicaciones:

- Junte a los niños.
- Saque los materiales.
- Pregunte: ¿Alguna vez han hecho algo malo? ¿Cómo qué tipo de cosas?
- Diga: Saulo/Pablo, el hombre de la historia, hizo también muchas cosas malas ¿Puedes recordar algunas de ellas? Mientras los niños describan la persecución a los Cristianos que hacia Saulo/Pablo, lentamente añada las 5 gotas de colorante comestible rojo al recipiente con el agua tibia.

- Diga: Este color rojo representa el pecado en la vida de Saulo/Pablo y la dureza de su Corazón al lastimar a los Cristianos.
- Diga: Pero lo más maravilloso de todo es que Dios cambio a Saulo/Pablo en una nueva persona. El limpio todo el pecado y la fealdad y la maldad de la vida de Saulo/Pablo.
- Ponga un poco de cloro en el líquido. Mézclelo usando la cuchara. En unos pocos segundos, el líquido se tornara blanco como nieve o claro.
- Diga: El pasado de Saulo/Pablo fue perdonado instantáneamente y fue cambiado. El poder de Dios puede transformar a cualquiera y hacerlos blancos como la nieve, aun a alguien tan malo como Saulo/Pablo!

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Haga que los alumnos hagan “teléfonos celulares” de juguete. Usando 2 vasos desechables, 2 clips para papel y un pedazo de cuerda. Haga un agujero en cada vaso, inserte la cuerda y asegúrelo con los clips para papel. Jale la punta de la cuerda y un estudiante puede hablar con otro vía Teléfono Celular de juguete.

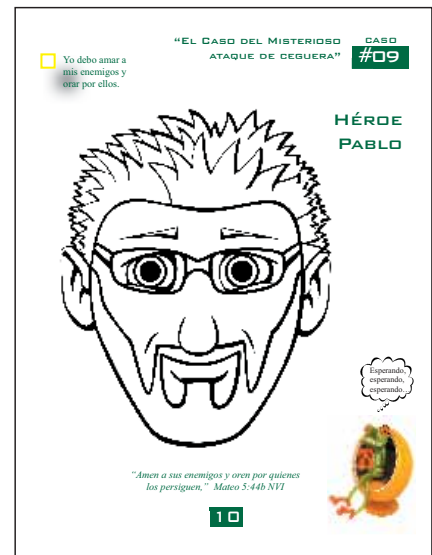
JUEGO

Haga equipos de dos personas. Cada uno recibe una venda para los ojos. Un alumno de cada equipo se pone la venda en los ojos y el otro le ayuda guiándolo a través de un campo de obstáculos sencillo que el maestro ponga antes de comenzar la clase.

Libro del alumno



PABLO



ADN DE DIOS

(PUNTO DE PODER):
Dios quiere revelar su existencia a su pueblo.

**INVESTIGACIÓN
EN PROCESO**
**"EL CASO DEL SUSURRADOR
DESCONOCIDO"**

1

PISTA

ESCENA DEL CRIMEN:


Dentro del tabernáculo: candelabro, mesa con pan, altar incienso, cortina, y arca; almohada y cobija porque Samuel estaba durmiendo en el piso cerca del arca. – 1 Samuel 3:3

PISTA

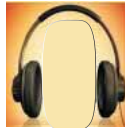
2

PISTA

4

OBJECTO:

Tapones para oídos



5

PISTA



Una foto del traje oficial del sumo sacerdote. Eli era de la línea de Itamar, el hijo de Aron. Sirvió como el sumo sacerdote de Israel cuando el Arco del Pacto estaba en Silo.

VIDEO CON LUCAS

ACTIVIDAD:

Los Susurros son difíciles de distinguir. Vende los ojos de uno de los alumnos y siéntelo en una silla y haga que diferentes alumnos en varios lugares del salón de clases susurren una frase o un nombre. El alumno vendado deberá tratar de identificar en qué dirección vino el susurro. Muchísimo más difícil identificar un silbido que un susurro. Así mismo, el alumno con los ojos vendados puede cerrar un oído y tratar de distinguir el silbido. Sin los 2 oídos, es más difícil identificar la dirección de donde vino.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

3

PISTA

Operadora: Servicio de Emergencia ¿Cuál es su Emergencia?

Finés: He recibido una amenaza de muerte creíble.

Operadora: ¿Cuándo sucedió esto?

Finés: Anoche. Se la entrego mi hermano a mi padre.

Operadora: Ok, entiendo, creo. ¿Su hermano lo amenazó de muerte?

Finés: Bueno, no exactamente.

Operadora: ¿No es exactamente su hermano?

Finés: Bueno, no. Pero me refiero a la otra parte. Él no es quien quiere matarme exactamente.

Operadora: Ok, Entonces está diciendo que su No-Hermano no está tratando de matarlo?

Finés: Sí, es correcto.

Operadora: No estoy segura que haya aquí alguna emergencia por reportar Señor.

Finés: Bueno, él dijo que Dios hará que mi hermano y yo muramos el mismo día.

Operadora: ¿Entonces Dios los hará morir a los dos el mismo día?

Finés: Es Correcto.

Operadora: Espere un Segundo. Yo reconozco su voz, creo. No es usted el Sacerdote gordo que siempre está comiendo carne?

Finés: No, usted me está confundiendo con mi hermano. A mí me gustan las costillas.

Operadora: Mire, no quiero ser dura, pero nunca he escuchado que el esté equivocado. Aparte, Si el hombre peca contra el hombre, hay jueces para juzgarlo; pero si alguien peca contra Dios, ¿quién intercederá por él?

Finés: Ouch. Eso sí que fue duro. Bueno, ¿Va a mandarme a un oficial o va a hacer algo al respecto?

Operadora: Señor, lo siento mucho. No hay nada que pueda hacer para ayudarlo. Trate de hablar con su papa. A lo mejor el conoce alguna manera de ayudarlo.

Finés: Bueno, gracias de todos modos. Adiós

ACTIVIDAD

Juegue a "El teléfono descompuesto". Ponga a los niños en una sola fila, entonces el maestro dirá algo al primer niño en la oreja y ese niño le dirá lo mismo al siguiente niño y así sucesivamente hasta llegar al último niño de la fila que deberá decir en voz alta lo que él o ella escucharon. Será divertido ver cuánto cambio la frase.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

SAMUEL ESCUCHA
1 Samuel 3:1-18

VERSÍCULO:

“Acérquense a Dios, y él se acercará a ustedes.”
Santiago 4:8a NVI

APLICACIÓN:

Yo puedo construir una relación con Dios.



Samuel era un niño especial que vivía con el sacerdote en el tabernáculo del Señor. El tabernáculo era una iglesia muy elegante. Samuel amaba al Señor con todo su corazón y trataba de seguir todas sus reglas. También trataba de seguir todas las reglas de Elí, porque él lo quería mucho, aunque no fuera una buena persona. Cada noche, Samuel se iba a dormir a su cama sabiendo que había realizado todas sus tareas esa mañana. (Haz como que estas durmiendo, tal vez juega un poco a ver quién ronca más fuerte.) Una noche mientras él estaba dormido, Dios le llamó por su nombre (Tratemos de despertar a Samuel diciendo su nombre). Samuel pensó que era Elí el que lo llamaba. Él corrió y le preguntó a Elí que si se le ofrecía algo. Elí no lo había llamado, así que Samuel se volvió a acostar. Samuel se durmió rápidamente porque se estaba haciendo tarde y estaba cansado. De pronto, volvió a escuchar su nombre. (Volvamos a hablarle.) De nuevo se levantó para ver que se le ofrecía a Elí y este le volvió a decir que fuera a acostarse porque él no lo había llamado. De nuevo, Samuel se volvió a acostar y se quedó dormido. La tercera vez que Samuel escuchó su nombre, (Vamos a decir su nombre una vez mas.) volvió a correr con Elí para ver que quería. Samuel nunca había escuchado la voz de Dios y no entendía que Dios era quien lo llamaba por su nombre. Pero Elí supo lo que estaba pasando y cuando Samuel llegó a preguntarle si necesitaba algo, Elí le dijo a Samuel que era Dios quien de seguro lo estaba llamando. Elí le dijo a Samuel que si volvía a escuchar su nombre, él debía responder: “Habla Jehová, porque tu siervo oye”. Samuel se volvió a acostar y se quedó dormido. (Ponga sus manos al lado de su cabeza para aparentar que duerme.) Entonces, volvió a escuchar su nombre. El Señor le dijo: “Samuel, Samuel”. Él se sentó en la cama y dijo: “Habla Jehová, porque tu siervo oye”. Entonces, Dios le compartió muchas cosas grandiosas a Samuel que pronto se volvieron realidad. (¿No sería algo grandioso que Dios te llamara por tu nombre en las noches? Ahora ya sabemos qué responder cuando llegemos a escuchar su voz.)

Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Mencionalas que las claves están en la lección.

JUEGO

Juego de escuchar.

El maestro comienza preguntando a la clase si ellos piensan que son buenos oidores.

- Si tú tomas 2 manzanas de 3 manzanas ¿qué tienes? (2... ya los tienes.)
- Repitan después de mí 5 veces salto, salto, salto, salto, salto. ¿Qué haces cuando llegas a una luz verde en el semáforo? (Sería divertido si salta cada vez que lo diga.)

• Use un CD con varios efectos de sonido como aplausos, cornetas, lluvia, etc.

(Usted puede usar el CD Ruidos Locos 3 de Los Niños Cuentan, si lo tiene disponible.) Pida a los niños que cierren sus ojos y levanten la mano cuando reconozcan un sonido. Ponga los sonidos del CD, uno a la vez y dígame a los niños que adivinen qué sonido es.

• Organice a los niños en grupos de 4, numerando a cada niño 1,2,3,4. Ponga 4 objetos comunes (Como un centavo o peso, un lápiz, una piedra, papel o un envoltorio vacío) en una mesa o una silla. Las instrucciones deben escribirse por adelantado para leerlas a los alumnos. Por ejemplo: “Número 2, recoge el papel.” “Número 1, dale la moneda al Número 4” “Número 3, no le pases el lápiz al Número 1.” El objetivo es que los alumnos sigan las instrucciones perfectamente. Al final, revise quién tiene qué. El maestro puede variar las instrucciones y las palabras como: agarra, deshazte de, da, pasa, recoge, suelta, toma, cambia.

Libro del alumno



SAMUEL



INVESTIGACIÓN
EN PROCESO

"EL CASO DE LA
MOMIA GAMINANDO"

1

PISTA

ESCENA DEL CRIMEN:

2

PISTA



Tumba sellada (aunque no muy bien), olfato de muerte (remolinos) porque Lázaro estaba allí por 4 días y María y Marta dijeron que si abrían la tumba, olería mal.



OBJECTO:

4

Un rollo blanco de vendajes o una tela blanca



5

PISTA

Betaniam como se ve hoy día, el pueblo donde vivía Lázaro.

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Escriba su nombre en un pedazo de papel que esta puesto sobre tu frente. Para esto necesitaras un papel y un marcador o plumon Es posible escribir tu nombre, pero no tendrás buena caligrafía. Diviértanse con la extraña forma de escribir que tendrán los alumnos.

SKETCH:

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

PISTA

3

Mensajero: Ya regrese.

María: ¿Y qué fue lo que te dijo?

Mensajero: Buenas noticias. Que no morirá por esta enfermedad.

María: (Comienza a Llorar)—

Mensajero: ¿Pero qué tienes?

María: Es que ya se murió.

Mensajero: ¿Cómo pudo ser eso? Él no se miraba listo para venir para acá, al menos hasta mañana.

María: Entonces no lo entiendo. ¿Estás Seguro que te dijo que no se iba a morir?

Mensajero: Déjame revisar. [Saca un pedazo de papel y se pone a leerlo] Si, eso es lo que dice aquí "Esta enfermedad no lo llevara a la muerte"

María: Dame eso [Lo lee completamente]

Mensajero: Mi más sentido pésame por su perdida.

María: ¿Si te aseguro que iba a venir verdad?

Mensajero: Si.

María: Bueno, voy a tener que hablar con el cuándo llegue aquí, porque la verdad no lo entiendo [Comienza a llorar].

Mensajero: ¿Algo más que pueda hacer por usted?

María: Necesito comenzar a hacer los arreglos. Podrías ir con el Florista y ordenar unos arreglos florales y voy a necesitar algo de ayuda por aquí también.

Mensajero: Claro que sí, con mucho gusto.

ACTIVIDAD

Traiga papel del baño y haga como que son las vendas con que envolvieron a Lázaro cuando lo sepultaron. Deje que los niños se envuelvan entre ellos o deje que los alumnos envuelvan al maestro.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LÁZARO

Juan 11:1-44

VERSÍCULO:

“Hermanos amados de Dios, sabemos que él los ha escogido,”

1 Tesalonicenses 1:4 NVI

APLICACIÓN:

Dios me ama.



María, Marta y Lázaro eran amigos de Jesús. Jesús fue a su casa y los visitó muchas veces. Marta hasta había cocinado alimentos para Jesús. (Es divertido poder ir a la casa de tu amigo y poder comer con él. ¿Te gusta hacer eso también?) Ellos se amaban de la manera que los amigos pueden amarse entre ellos. Un día, mientras Jesús no estaba, Lázaro se enfermó de gravedad. Marta y María mandaron a alguien para que le dijera a Jesús que Lázaro estaba a punto de morir. Jesús pudo haber ido y sanar a Lázaro, pero se quedó en el pueblo más tiempo para enseñar a más gente sobre Dios. Dos días después, Jesús salió a ver a Lázaro. Cuando llegó al pueblo donde vivían, supo que Lázaro tenía 4 días de muerto. María y Marta estaban muy tristes y lastimadas, porque ellas sabían que si Jesús hubiera llegado más pronto, Lázaro aun estuviera vivo.

En vez de visitar a María y a Marta para hacerlas sentir mejor, Jesús pidió que lo llevaran al lugar donde habían sepultado a Lázaro. Entonces, Jesús les pidió que quitaran la piedra grande que tapaba la entrada de la cueva (Vamos a hacer como que movemos una piedra grande. ¡Vamos, empujen!) A Marta le preocupó mucho que oliera mal porque Lázaro ya llevaba 4 días de muerto. (Haz como que hay un olor muy desagradable, tapate la nariz y grita Ewww.) Jesús ordenó que la piedra se moviera. Entonces, Jesús gritó: “¡LÁZARO, VEN FUERA!” y Lázaro salió de la cueva, aun envuelto en las vendas (El pueblo judío entierra a sus muertos así, envueltos en unas vendas o sábanas.) ¡Lázaro estaba vivo! Jesús ayudó a Lázaro.

Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Menciónales que las claves están en la lección.

JUEGO

Espaldas de alfabeto

El maestro dividirá la clase en pares. Un miembro de cada grupo va con el maestro y mira la letra secretamente escrita. Los alumnos no tienen permiso de hablar, decir la letra o dar ninguna pista a sus compañeros. Cuando los alumnos regresen con sus compañeros, el maestro dirá “YA” y el alumno trazará la letra en la espalda de su compañero con un dedo. Si el compañero adivina la letra, el compañero levantará su mano y dirá la letra que él piensa que es la correcta. Si la letra es correcta, la pareja recibe un punto. Si la letra es incorrecta, el juego continúa hasta que una pareja adivine la letra correctamente. La pareja con el mayor número de puntos gana. Variación para alumnos mayores: Escriba 3 letras en vez de una.

LÁZARO



Libro del alumno



(PUNTO DE PODER):

Dios nos ama mucho.

INVESTIGACIÓN
EN PROCESO

1

PISTA

"EL CASO DE LA
CONSPIRACIÓN MENTIROSA"

ESCENA DEL CRIMEN:



Las siluetas del cuerpo del hombre y mujer, el hombre fue primero, y luego la mujer, y el dinero de la venta de la propiedad (pero no todo el dinero).

PISTA

2



OBJECTO:

Monedas



4



El libro de Hechos menciona que Pedro predicó en el "Pórtico de Solomon". Aquí es un foto actual del mismo pórtico de hoy día.

5

PISTA

JUEGO

¿Quién no dio sus monedas?

El maestro dirigirá a los niños para que se sienten en un círculo, y seleccionará a un niño(a) (Pedro) para que esté en el centro del círculo. Una moneda pequeña se le dará a un niño(a) (Ananías) y la pasará en el sentido de las manecillas del reloj por las espaldas de los niños. Otra moneda es dada a un niño(a) (Safira) y pasará la moneda en el sentido contrario a las manecillas del reloj por las espaldas de los niños. Los niños pueden hacer como que pasan la moneda la tengan o no la tengan. El maestro le dirá a "Pedro" que cierre sus ojos y que trate de adivinar quién tiene la moneda. El juego continúa hasta que "Pedro" encuentre a Ananías o Safira (un niño(a) con una moneda). El niño que tenga la moneda se irá al centro y se convertirá en el próximo "Pedro."

SKETCH:



Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

Portero: Hola Oficial. ¿En que lo puedo ayudar el día de hoy?

Detective: Buenas Tardes [saca su identificación, se la enseña y la regresa a su bolsillo] ¿Puedo hacerle algunas preguntas?

Portero: Si, claro.

Detective: Entiendo que hubo 2 homicidios en este edificio el día de hoy.

Portero: MMM, no Señor, yo diría que fueron suicidios.

Detective: ¿Porque los categorizaría exactamente como suicidios? No veo evidencias de eso, como dejar una nota de suicidio. Esto no tiene la característica de un suicidio.

Portero: Bueno, ellos planearon un engaño que fue terriblemente mal y resulto en su propia muerte.

Detective: ¿Dónde estaba usted?

Portero: Como siempre, mis pies estaban aquí a un lado de la puerta.

Detective: ¿Tuvo usted algún papel en todo este drama?

Portero: Si Señor, Yo cargue sus cuerpos fuera del cuarto y los traje al Médico Forense que los llevo a la morgue.

Detective: Ya veo. Entonces, ¿Usted vio los cuerpos?

Portero: Si Señor, eran un hombre y una mujer.

Detective: Cuando usted los cargo, ¿Vio algunas seña de moretones o cortadas en la piel?

Portero: Si Señor, se miraban completamente saludables, excepto a que ya estaban muertos.

Detective: Supongo que no puede saber lo que pasa adentro si solo mira afuera ¿Verdad?

Portero: Es curioso que mencione eso. Porque, eso es lo que ellos pensaban. Pero le digo una cosa. No va a encontrar mentirosos en esta habitación.

Detective: ¿Qué fue lo que dijo?

Portero: No va a encontrar mentirosos aquí.

Detective: No antes de lo que paso.

Portero: Oh, que nadie podía ver lo que sucedía adentro.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

ANANÍAS Y SAFIRA Hechos 5:1-11

VERSÍCULO:

“Dejen de mentirse unos a otros...” Colosenses 3:9a NVI

APLICACIÓN:

Necesito dejar de mentir.



Ananías estaba casado con Safira e iban a una gran iglesia. La gente de esta iglesia vendía algunas de sus cosas para ayudar a los pobres. Los discípulos estaban ahí enseñando de Jesús y la gente de la iglesia estaba muy deseosa por hacer lo que Jesús les pidiera que hicieran por su obra. Ananías y Safira no eran la excepción, ellos también querían ayudar a la gente, así que decidieron vender una parte de sus tierras (Ellos sabían que el dinero que fueran a dar era de gran ayuda). ¿Cómo podrías ayudar a la gente que está a tu alrededor? (Deje que los niños respondan) Después que vendieron sus tierras, Ananías y Safira se sentaron y hablaron sobre qué cantidad de dinero darían a la iglesia para los pobres. Ellos decidieron quedarse con parte del dinero en casa y decirles a los discípulos que estaban dando TODO su dinero. (Ellos se pusieron de acuerdo para MENTIR a Dios y sus discípulos.) ¿Es correcto mentir? Cuando Ananías fue a la iglesia para darle el dinero a Pedro, éste le preguntó si era todo el dinero de la venta de su terreno y Ananías mintió diciendo que era correcto, así como él y Safira había decidido que iban a decir. Pedro estaba sorprendido y supo que Ananías estaba mintiendo; Dios le dijo a Pedro que Ananías no estaba diciendo la verdad. Entonces Pedro le preguntó a Ananías por qué había mentido, porque la tierra era de él y no tenía por qué haberla vendido. Una vez vendida, podía haberse quedado con el dinero para él, y no tenía por qué dárselo a nadie, pero decidió mentir a Dios y eso era malo. Mientras Ananías escuchaba esas palabras de Pedro sabiendo en su corazón que estaba mal y que había mentido, murió.

Como 3 horas después, Safira fue a la iglesia a buscar a su esposo. Ella sabía que él había ido a dejar el dinero a la Iglesia y fue a encontrarlo. Cuando entró por la puerta, Pedro la vió y le preguntó si Ananías había dado todo el dinero de la venta de las tierras, a lo que ella contesto “Si, así es”. Esto volvió a entristecer a Pedro, porque Safira también había mentido. Pedro le preguntó a Safira que cómo podía ella probar a Dios así, porque Dios lo ve todo y Él sabía que ella estaba mintiendo. Entonces Pedro apuntó hacia unos hombres en la esquina de la iglesia, y le explicó a Safira que ellos eran los hombres que habían sepultado a esposo porque había muerto. Cuando Safira escuchó esto y miro a los hombres, ella también se murió. (Es muy importante saber que Dios mira nuestro corazón y que mentir no es correcto, porque a Dios no le agradan los mentirosos. Este pecado causó la muerte de Ananías y Safira.)

Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Menciónales que las claves están en la lección.

VIDEO CON LUCAS

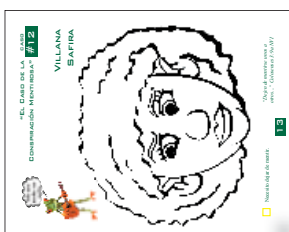


ACTIVIDAD:

Haga un punto en una hoja de papel en una mesa. Entonces muévase un poco y cerrando un ojo, trate de pegarle al mismo punto rápidamente. Sin el uso de binoculares, o sin usar los dos ojos, es difícil calcular distancias.



Libro del alumno



SAFIRA



ACTIVIDAD

Dele a cada niño un pedazo de papel blanco y un crayón color blanco. Hágalos que dibujen un corazón y que pongan su nombre en el papel con el crayón. Hable sobre la razón por la que no pueden ver nada en el papel, pero Dios si lo puede ver. Tome un marcador y dibuje sobre los papeles. Explique cómo Dios puede ver lo que nosotros no podemos ver, no podemos ver los corazones de los demás, pero Dios si puede.

INVESTIGACIÓN
EN PROCESO

1

PISTA

“EL CASO DE LAS
PESADILLAS EXTRAÑAS”

ESCENA DEL CRIMEN:



Del sueño de José;
el sol para su papá,
la luna para su
mamá y 10 estrellas
para sus hermanos.

2

PISTA

PISTA

4

OBJECTO:

Una almohada



5

PISTA

Todavía hay lugares
en el mundo donde
cosechan a mano el
trigo igualito como

los tiempos de José. Así parecían los bultos de trigo
que inclinaban en su sueño.

JUEGO

Juego de los sueños

El maestro comenzará el juego dividiendo la clase en dos equipos, manojos de trigo y sol, luna y estrellas. El maestro debe designar la línea de seguridad en uno de los extremos del salón de clases donde los alumnos pueden correr para evitar ser tocados. El maestro contará unos cuantos y cuando los equipos escuchen su palabra (Granos o Estrellas) correrán a la línea de seguridad. El otro equipo tratará de tocar a los alumnos antes que lleguen a la línea de seguridad. El alumno al que hayan tocado se unirá al equipo que lo tocó. Quien tenga el mayor número de integrantes al final de 15 minutos gana el juego. El equipo que pierda le hará reverencia al equipo ganador. (Como en los sueños de José.)

33

SKETCH:

PISTA

3

Narrador: Esta historia es ficticia, sin embargo, algunos nombres y lugares han sido cambiados para proteger a los implicados.

Caminante: ¿Qué es lo que está buscando?

Investigador Privado: Estoy investigando la desaparición de un hombre joven no muy alto que estaba usando una chamarra muy distintiva.

Caminante: Ah sí, lo vi, el vino hace ya algunas días.

Investigador Privado: ¿Sabes hacia donde se dirigía?

Caminante: Creo que iba hacia Dotán

Investigador Privado: ¿Porque Dotán?

Caminante: Bueno, yo escuche hablar a sus hermanos que iban para allá, así que cuando vino para acá buscándolos, yo le dije que ellos iban para allá.

Investigador Privado: ¿Alcanzo usted a escuchar algo más?

Caminante: Si, y en realidad, si yo fuera su hermano, ni siquiera me les acercaría. Estaban muy enojados con él.

Investigador Privado: Interesante. ¿Escucho porque estaban enojados con él?

Caminante: Bueno, aparentemente, ellos le dijeron acerca de su mal comportamiento a su papa y después comenzaron a hablar en voces más silenciosas sobre otra cosa que no alcance a escuchar bien.

Investigador Privado: ¿Y no lo escucho o no lo quiso escuchar?

Caminante: Escuche pura pedacera que no tenía sentido para mí, todos los hermanos estaba muy emocionados por la idea que estaban platicando. Dan estaba odiosamente enojado por el hecho, pero Ben, creo que así se llamaba, estaba más tranquilo por el hecho.

Investigador Privado: ¿Y usted le dijo a donde habían ido sus hermanos?

Caminante: Bueno, me imagine que para cuando llegara a Dotán, ellos ya se habrían calmado sobre el asunto.

Investigador Privado: Yo no estoy muy seguro acerca de eso.

Caminante: ¿Porque? ¿Ha pasado algo?

Investigador Privado: Si, está desaparecido y presuntamente ya está muerto. Su padre me contrato para llenar el lapso de tiempo entre que se perdió y se encontraron sus restos de ser posible.

Caminante: Oh Dios, pobre chico. Parecía tan perdido. Realmente trate de ayudarlo, no lo sé.....

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

JOSE Y SUS SUEÑOS Génesis 37:1-11

VERSÍCULO:

“Dios se opone a los orgullosos, pero da gracia a los humildes”

1 Pedro 5:5b NVI

APLICACIÓN:

Yo necesito ser más humilde y menos orgulloso.



Jose era el más joven de los hijos de Jacob, y Jacob lo amaba muchísimo. ¡En realidad, Jacob amaba a Jose más que todos sus demás hijos! Esto lastimó e hizo enojar a los hermanos de José. Un día, Dios le dio un sueño a José. (Vamos a hacer como que estamos dormidos. ¡Oh no, están roncando!) Estos sueños eran un poco raros. El primer sueño era que José estaba en el campo con sus hermanos. Ellos estaban atando manojos de trigo, de pronto, todos los manojos de trigo se inclinaron hacia el manojito de José que estaba estirado y parecía más alto que los demás. (Hagamos como que nos inclinamos hacia los demás.) El próximo sueño era sobre el sol, la luna y once estrellas. Jacob era el sol, su madre la luna y las 11 estrellas eran sus hermanos. En este sueño el sol, la luna y las estrellas se inclinaban ante José. (Lo que estos sueños significaban era que en un futuro cercano, Jacob y sus hijos se inclinarían ante José, porque él sería como un rey.) Cuando José le contó de este sueño a sus hermanos, todos se rieron de él. Y cuando le contó el sueño a Jacob su padre, este se enojó con él. Jacob no pensaba que nadie se fuera a inclinar ante José. Él no sabía que un día, años después, todos ellos se inclinarían ante José.

Revisa la escena del crimen con los niños. Ponlos a buscar las pistas. Si se les pasan algunas, ayúdalos a buscarlas. Menciona que las claves están en la lección.

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Escriba su nombre con grandes letras en un pedazo de papel en la mesa mientras le da vueltas a su pie en el aire. Es muy difícil, pero es divertido intentarlo. Haga que los niños también lo intenten. Para apurar un poco el proceso, haga que lo hagan varios a la vez.

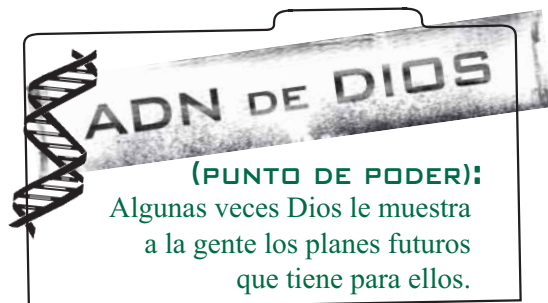
ACTIVIDAD

Usando heno o paja, haga unos bultos grandes antes de la clase, entonces aviente unas monedas o dulces. Deje que los niños encuentren las “golosinas” entre la paja. Una vez que hayan terminado con la actividad, sería divertido tener una foto del bulto de paja o heno al que los niños puedan pegar paja.

Libro del alumno



JOSÉ





Una
EBV de Bichos



**Expedición
Subterránea**

Buscando lo mejor de la vida

"Guíame, Señor, por tu camino; dirígeme por la senda de rectitud..." Salmos 27:11a



¿Estás listo para una
aventura tan enorme cómo la
vida misma?

\$8.00 MXN



12812

Pre-Escolares 1 MTRO CSI

DK Editorial Pro-Visión A.C. / LosNinosCuentan.com

México: pedidos@losninoscuentan.com

01-800-839-1009 01-592-924-9041

Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com

Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com