

CSI

EVIDENCIA DE DIOS



LIBRO DEL MAESTRO
PRE ESCOLARES



LA BIBLIA ESTÁ VIVA.

Dios usa su palabra para hablarnos cada semana.
Dios nos habla acerca de cosas REALES en nuestra Vida REAL.

Siempre es algo **DIFERENTE.**

Dios puede usar la misma historia Bíblica para decirme algo, al mismo tiempo y con la misma historia, puede decirte completamente diferente a ti.

Una semana, YO necesito arrepentirme.
La siguiente semana Dios me está diciendo “bien hecho” mi amada hija.
La siguiente semana, yo sé que debo esforzarme a hacer algo para Dios que en verdad no quiero hacer.

LA VISIÓN de esta material es hacer a los niños detenerse, pensar y realmente escuchar lo que Dios les está diciendo cada semana. Así que no estamos enfocando tanto este año en memorizar versículos o

aprender muy bien cada historia bíblica, sino estamos enfocados en el **ESCUCHAR** a Dios y la

APLICACIÓN a la vida. Para este fin, en vez de tener una aplicación por semana, ¡tenemos tres! Es para que los alumnos van pensando por si mismos donde están en la vida cristiana, y cual aplicación les queda mejor en aquel momento. En realidad esta forma de hacerlo es más difícil para ti como maestro, porque todos tus alumnos no estarán aprendiendo las mismas cosas juntas, y además, ¡tendrán hasta diferentes versículos para memorizar!!!

Así que les quiero animar que **VALGA LA PENA.**

Muchos de sus alumnos están acostumbrados a una escuela dominical normal donde aprenden algo cada semana y memorizan el versículo. Pero muchas veces la mente separa lo que están aprendiendo en la iglesia con lo que están viviendo cada semana. Con este forma de elegir la aplicación cada semana, tus alumnos realmente necesitan pensar en su vida entre-semana y pensar en la aplicación que Dios les está hablando personalmente. Así que no estarán solo memorizando cosas, sino realmente pensando y tratando de aplicar lo que aprenden en la iglesia con lo que viven a lo diario.

ENTONCES, ¡PREPÁRATE MAESTRO!

Es hora de sacar tu lupa y camera para investigar cada escena del crimen que encontramos en la Biblia. Diviértate con tus alumnos y aprovecha aprender junto con ellos. Las aplicaciones no son nada infantil, sino bastante difíciles para cada uno de nosotros.

¿TE ANIMAS CONMIGO?

DETENTE.
PIENSA.

¿Qué es lo que Dios te está diciendo el día de hoy?



¡BIENVENIDOS A CSI!



Entonces regresamos al programa con el título: “CSI; Evidencia de Dios,” ahora Unidad 2. Somos detectives viendo la evidencia de la Biblia, para aprender algo de Dios y aplicarlo a nuestras vidas. Además, con el ADN podemos aprender algo de quien Dios es a través de cada historia bíblica. Sencillamente, hay 4 secciones de cada clase: La apertura, las pistas, el caso resuelto y las actividades. Vas a empezar con las pistas de cada caso, dejar a los niños adivinar el caso luego cuentas la historia bíblica, y terminas con las actividades del juego y los libros del alumno.

Cada semana los niños reciben un caso para resolver, como si ellos fueran detectives de CSI.

Entonces es de suma importancia que no saben cuál historia bíblica están viendo cada semana. Tu reto como maestro es esconder tu libro del maestro suficiente a que nunca ven los casos, y les deja la novela policiaca semanal. Estarán viendo 5 pistas cada semana y con estos pueden ir adivinando la lección bíblica, tratando de ver en realidad lo que pasó en la escena del crimen.

Desde el inicio de la clase, puede ser que un niño rápido puede encontrar cual historia bíblica sea. Para que todos diviertan con la lección, no confirma o niega con los alumnos si griten la historia Bíblica correcta. Recomendamos que anotes cual niño lo mencionó primero para cuando hagas el gran “caso resuelto” puedes mencionar el alumno(a). Hasta también se puede ir anotando cual alumno adivina primero cada caso para tener un ganador(a) detective al final de la unidad.

Recuerdan que en las investigaciones reales, muchas diferentes opciones de la verdad son probadas ANTES que llegan a lo que realmente pasó. Así que les recomendamos que ninguna idea u opinión sea incorrecta mientras que sus alumnos están investigando.

Hola, soy Raneinstein, yo voy a acompañar a tus alumnos en CSI.



MINISTERIO
“LOS NIÑOS CUENTAN”

www.losninoscuentan.com

Este material “CSI; Evidencia de Dios” esta elaborado por el Ministerio “Los Niños Cuentan”, y reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender. Para más información, contáctanos a pedidos@losninoscuentan.com o 01-592-924-9041

Toda la Escritura tomado de la NVI.

¡Gracias a todo el equipo!

Editora: Kristina Krauss Equipo creativo de LNC: Angie Kangas, Benjamín Gaxiola, Diana de León, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sanchez, Jon Kangas, Mary Amelia Hernández, Mike Kangas, Vickie Kangas, Rubén Dario, Suki Kangas, y Verónica Toj.

Impreso en México.

PISTAS

CSI

UNIDAD 2

1

p 7-9

1 EL CASO DE 2 ESPECIE AMENAZADA

3 Huellas de animales

4 Sketch con Control Animal y
5 Mujer con Gato

4

Martillo



5

El Monte Ararat



2

p 10-11

1 EL CASO DEL AVISTAMIENTO 2 DE UN OVNI

3 Firmamento nocturno

4 Sketch con Inspector y Mesonero

4



Cobija de bebé

5

Belén



3

p 12-13

1 EL CASO DE LOS DECIBELES 2 ALTOS DE TROMPETAS

3 Dos cuernos de carnero

4 Sketch con Policía y Inspector

4

Lámpara



5

Ruinas de
la ciudad
de Jericó



4

p 14-15

1 EL CASO DEL GASTADOR 2 EXORBITANTE

3 Hato de cerdos

4 Sketch con Investigador Privado y
5 Criador de Cerdos

4

Cartera
llena



5

Comida
animal



5

p 16-17

1 EL CASO DE LA EXTRANJERA 2 EN LOS CAMPOS

3 Señalamiento en la carretera rocosa

4 Sketch con Trabajador
5 Social y Vecino

4

Bastón



5

El camino de Moab a Israel.



6

p 18-19

1 EL CASO DEL PRIMO FAMOSO

2 Langostas y miel

3 Sketch con el Fariseo

4

Miel



5

Río Jordán



7

p 20-21

1 EL CASO DEL VIAJERO CONFUNDIDO

- 2 Carruaje vacío
- 3 Sketch con el Africano y el Oficial

Rollo

4



5 Niños etíopes

8

p 22-23

1 EL CASO DE LOS PADRES DESOBEDIENTES

- 2 Botellas de champú a las orillas del río Nilo
- 3 Sketch con Teniente y Comandante

4

Canasta



5



Canastilla

9

p 24-25

1 EL CASO DE LA TURBA QUE NO SE AMOTINÓ

- 2 Espinas de pescado
- 3 Sketch con Policía y Peatón

4

Pan



5



Lugar donde queda un multitud

10

p 26-27

1 EL CASO DE LOS SIRVIENTES DESOBEDIENTES

- 2 Instrumentos
- 3 Sketch con Operadora y Gerente

4

Cerillos



5



Fundidora de acero

11

p 28-29

1 EL CASO DE LA FUGA DE LA CÁRCEL

- 2 Puerta abierta de una celda
- 3 Sketch con Carcelero y Albañil

4



Esposas

5



Prisión Romano

12

p 30-31

1 EL CASO DE LA DECISIÓN DE TIRAR EL DINERO

- 2 Una silla y el aceite de nardo
- 3 Sketch con Simón y Serviente

4

Perfume



5

Recipiente azul



13

p 32-33

1 EL CASO: ¿FUERON DROGAS, HORMONAS, O ESTÉROIDES?

- 2 Cuerdas que fueron rasgadas
- 3 Sketch con Comandante y Soldados

4

Peine y tijeras



5



Ciudad Filistea

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

Empezamos entonces con las 5 pistas. Cuáles son, y como los usamos para dar más sabor a la clase.

PISTAS

Pon los marcadores de las pistas de cada cosa en una mesa o pizarrón.



Título de la lección en el folder (parte del paquete visual)/ o también escrito en un pizarrón.

Examinen la escena del crimen para encontrar más pistas. El libro de maestro te dice cuáles son las pistas en el dibujo para que puedes ayudar a los niños si no pueden adivinar que son.



Sketch con actores como testigos al crimen. (El sketch está escrito en cada lección del libro del maestro) Hay una hoja que representa los sketch para poner la pista en la mesa. (Es una sola hoja para las 13 lecciones.)



Objetos reales que usted trae de su casa para tener una pieza de evidencia real en la clase. (Cada lección te da una idea de algo para traer. Sugerimos que si puede, haga colección de los objetos para los 13 lecciones de la unidad y así estará listo para cada clase sin olvidar las piezas. (Piedras para leccion 1 mostrados en el foto.)



Foto actual de evidencia de hoy día de algo real e histórico de la lección bíblica. (parte del paquete visual, o se puede descargar e imprimirlos desde la página web)



4

Las actividades que proveimos funcionan bien para clases de escuela dominical o culto infantil, así que les pasamos un plan para hacerlo de ambas formas.

CULTO INFANTIL

Todos sus alumnos juntos, tipo culto infantil

Sección 1 Apertura:

1. Pon en el proyector el título del caso que estarán resolviendo.
2. El animador les muestra el folder del caso y el objeto; jugando con ello y preguntando que podría ser o representar.
3. Inicia el culto infantil con un saludo, alabanza y el sketch con los testigos del crimen.
4. Menciona el ADN y ponlo en el proyector para que durante la lección están atentos para ver la evidencia de quien es Dios.

Sección 2 Pistas:

1. Pon los marcadores en las pistas en una mesa en frente.
2. Pon en el proyector el foto actual de evidencia y platica con tus alumnos de ellos.
3. Pon en el proyector la escena del crimen, y platiquen con tus alumnos que podría ser.

El animador

El animador es la persona quien entretiene a los niños cuando empiezan a llegar y sentar, antes que inicien el culto. Es para las situaciones donde los padres dejan a sus hijos en tu ministerio infantil (tipo culto infantil) antes que entran al culto de los adultos. En esta situación, tendrás unos 15 minutos para el "animador" platicar con ellos, hacer chistes, mostrarles algo, hacer un canto o lo que sea mientras que esperan iniciar el culto infantil.

ESCUELA DOMINICAL

Clases en grupos separados por edades, tipo escuela dominical

Sección 1 Apertura:

1. Dejar las pistas en una mesa para que los que llegan primero pueden empezar a ser detectives.
2. Poner el video de Lucas para que los alumnos lo ven.
3. Haga la actividad que menciona Lucas en su video.

Sección 2 Pistas:

1. Pon los marcadores de las pistas en cada cosa en una mesa o pizarrón.
2. Platica con sus alumnos de las pistas que tienen/ y hacen el sketch.
3. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.

Sección 3 Caso Resuelto:

1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
2. Anunciar el título de la lección bíblica.
3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia.
4. Márcalo “Caso resuelto” en el cuadro con el título de la lección.

Section 4 Actividades:

1. Libros del alumno.
2. Juego (como una actividad divertida y extra con sus alumnos.)
3. ADN (Mencionando lo que podemos aprender de quien es Dios de esta lección bíblica.)

4. Cuando batallan para ver una pista difícil, ayúdales dándoles palabras o ideas.

Sección 3 Caso Resuelto:

1. Revisa rápidamente cuales fueron los 5 pistas del caso.
2. Resuelva el caso como grupo y anuncia el título de la lección bíblica.
3. Contar la historia usando el resume que hemos escrito o usando su Biblia. (Tambien puede usar niños como actores para presentar la historia biblica.)
4. Márcalo “Caso resuelto” en el cuadro con el título de la lección. (Y ponlo en el proyector)

Section 4 Actividades:

1. Juego como grupo
2. Leer y subir con proyector las aplicaciones a la vida, pidiendo que cada alumno escoge uno.
3. Muestrales sus versiculos de memoria para las 3 aplicaciones.
4. Separa en grupos para memorizar versos. hacer libros del alumnos, manualidades o cualquier actividad.

Despues todos pueden regresar al grupo grande para cantar un canto y revisar el caso con el animador.

INVESTIGACIÓN
EN PROCESO

“EL CASO DE
ESPECIE AMENAZADA”

1

PISTA

ESCENA DEL CRIMEN:

Huellas de animales que van en una sola dirección. Las impresiones de la foto son de un elefante, un gorila, una cebrá, una serpiente de cascabel, un cocodrilo, un oso hormiguero, y una jirafa.

Saca copias de la escena del crimen para que sus alumnos lo coloreen.



OBJETO: Serrucho o martillo

PISTA

4



El Monte Ararat, tal y como es denominado en la Biblia (los turcos lo llaman “La Gran Montaña del Dolor”) es un macizo de más de 5.000 metros de altitud, muy cerca de la llamada “cuádruple frontera” entre Turquía, Irán, Armenia y el enclave de Najichevan, que es territorio de Azerbaiyán.



5

PISTA

SKETCH:

Control animal: Puerto Seguro, ¿cómo le puedo ayudar el día de hoy?

Señora del gato: Hola, oh, qué bueno, hola, ¿aún están ahí?

Control animal: Si señora, aquí estamos todavía. ¿Cómo le podemos ayudar?

Señora del gato: Bueno, es que estoy muuuuuuy preocupada porque mi gato atigrado se ha ido de nuevo. Es un gato muy bonito y sé que alguien se lo llevó. ¿No lo tendrán ustedes ahí?

Control animal: Tengo un par de gatos aquí, pero como le dije a la señora que acaba de llamar, no tengo ningún gato atigrado aquí.

Señora del gato: ¿Alguien más llamó por un gato atigrado?

Control animal: Si, ella estaba buscando una gata atigrada llamada Princesa.

Señora del gato: Oh, qué raro es eso. Mi gato se llama Príncipe, quizás se encontraron el uno al otro (riéndose) y se escaparon juntos.

Control animal: Eso es muy raro. Ha estado sucediendo mucho eso últimamente.

Señora del gato: ¿De animales huyendo juntos?

Control animal: Bueno, sí, de cierta manera.

Señora del gato: Oh, eso suena a un chisme muy jugoso. Cuénteme de ello.

Control animal: Tengo un perro y una perra que están perdidos.

Señora del gato: Bueno, eso tiene sentido, de cierta manera.

Control animal: Un par de pericos, un par de serpientes, un par de cebras... ¿continúo?

Señora del gato: ¡Oh Dios mío, eso es increíble! Me pregunto, ¿a dónde se habrán ido?

Control animal: He escuchado que algunos animales han sido vistos en el arca gigante que está construyendo el anciano loco en su casa.

Señora del gato: ¿Usted cree que Princesa este allá con ellos?

Control animal: Lo dudo, he estado dándole vueltas al lugar para ver si hay algún animal extraviado ahí, pero cada vez que llego, no veo ninguno. He visto muchas huellas de animales, pero no logro encontrar ninguno.

Señora del gato: Bueno, si llega a ver a mi gata, ¿podría llamarme para avisarme?

Control animal: Claro que sí señora. Adiós.

Señora del gato: Adiós.

PISTA

3

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

NOÉ Y EL ARCA

Génesis 6 – 9

VERSÍCULO:

“Fiel es el SEÑOR a su palabra y bondadoso en todas sus obras.”

Salmos 145:13b NVI

APLICACIÓN:

Puedo confiar que Dios cumplirá sus promesas.



Después de que Dios creó a la gente, ellos comenzaron a hacer cosas malas. Tomó mucho tiempo pero finalmente, Dios solo encontró a un hombre bueno, y su nombre era Noé. Dios decidió que la gente era tan mala que Él necesitaba comenzar de nuevo. Él le dijo a Noé que construyera un arca. (¿Saben qué es un arca? Es un barco grandote). Nunca había llovido antes, así que la gente no entendía por qué Noé hacía lo que hacía. Pero Noé obedeció a Dios e hizo exactamente lo que Dios le dijo que hiciera. El arca debía ser lo suficientemente grande para que cupieran algunos ejemplares de cada animal que había sobre la tierra. ¡Eso es un barco enorme! ¿Puedes nombrar a algunos de los animales que entraron en el arca? (Deje que los niños contesten y añada algunos animales más raros como changos, lagartos, osos, etc.) Después que Noé construyó el arca, Dios mandó a todos los animales a subirse al arca y también le dijo a Noé que entrara al arca con su esposa, y a sus hijos con sus esposas también. Cuando todos estuvieron dentro del arca, Dios hizo llover sobre la tierra, pero no solo la lluvia, sino que todas las fuentes y manantiales de la tierra comenzaron a soltar agua. Llovió por 40 días y luego el agua se detuvo. (Vamos a hacer como que está lloviendo. Golpeen sus piernas con sus manos para hacer un buen sonido de lluvia. Todos golpeen sus piernas.) Pero el agua se quedó sobre la tierra por otros 150 días. (Eso es mucho tiempo, como ½ año.) Ahí fue cuando Dios mandó un viento sobre la tierra para secarla. (Hagamos como el viento, muevan sus brazos y hagan sonidos como que está soplando el viento.) Finalmente Noé decidió enviar un ave para ver si la tierra estaba lo suficientemente seca, pero el ave regresó porque no encontró tierra seca. Luego Noé volvió a enviar un ave y está también regresó, pero traía en el pico una rama de olivo. (Eso significaba que los árboles ya estaban saliendo del agua, pero el ave había regresado porque no encontró un buen lugar para construir su nido.) Así que Noé esperó 7 días más y mandó de nuevo el ave, pero ésta ya no regresó. (Eso significaba que había encontrado donde aterrizar, donde hacer su nido y donde comer de la tierra.) Así que Noé abrió la puerta del arca y dejó salir a todos. Entonces Dios habló con Noé y le dijo que nunca más destruiría la tierra con agua, nunca más. Y la señal de su promesa es el arcoíris.

ACTIVIDAD

Pintando con sal

Haga que los niños hagan un dibujo sencillo de un arcoíris en su papel negro con el pegamento. Ayúdelos a poner un poco de sal sobre el pegamento. Use el agua para mojar el pincel y mojar la pintura de agua. Entonces ponga pintura sobre la sal. El pegamento tiene que estar seco para usarse; funcionará bien así. Deje que los niños pinten su arcoíris.

Para la actividad necesitas:

- Papel negro
- Goma o pegamento
- Sal
- Pinturas de agua
- Pinceles
- Vasos desechables
- Agua
- Toallas de papel



NOÉ



ACTIVIDAD:

Pasas en agua mineral
 Pongan pasas en agua mineral y miren cómo se hunden hasta el fondo, coleccionan burbujas y flotan de nuevo hacia arriba, solo para perder las burbujas y hundirse de nuevo. Pongan 20 pasas en el agua mineral y vean la acción.

Libro del alumno

"Fiel es el SEÑOR a su palabra y bondadoso en todas sus obras."
 Salmos 145:13b NVI

"EL CASO DE ESPECIE AMENAZADA"

CASO #01

HÉROE NOÉ

Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.

2

El Arca de Noe

Los alumnos formarán un círculo. El primer alumno piensa en un animal que comience con la letra A y cuenta lentamente hasta 10. El siguiente alumno piensa en un animal diferente que comience con la A y comienza a contar de nuevo, el siguiente alumno piensa en otro animal que comienza con A y así sucesivamente. Si no puede hacerlo dentro del límite de tiempo, saldrá del círculo y el próximo alumno nombrará un animal que comience con la letra B. El juego continúa hasta que el alumno que tenga el turno no pueda pensar en otro animal con la letra B y deba dejar el círculo. El siguiente alumno comenzará de nuevo, pero con la letra C, y así sucesivamente.



Niños más pequeños:
 El maestro susurrará el nombre de un animal en el oído de un alumno voluntario. Este comenzará a actuar como ese animal (o lo esculpirá en plastilina). Si el resto de los niños no pueden adivinar el animal en un minuto, el alumno podrá hacer el sonido del animal mientras actúa. El ganador se convertirá en el próximo actor.

ADN DE DIOS

(PUNTO DE PODER):
 Dios pide justicia y recompensa la obediencia.

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

Reloj solar
Corta un pedazo de cartón en círculo con la forma de un reloj y otro pedazo con figura de cuña. Péguelos con cinta adhesiva para hacer el reloj solar. Amárralo a su muñeca con una cuerda. Diviértase tratando de calcular el tiempo en un día soleado con su reloj solar. Mírelo y juegue dentro del salón con él, pretendiendo adivinar qué hora es.

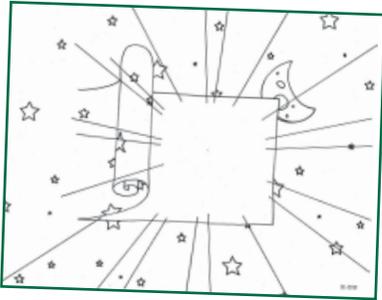
INVESTIGACIÓN EN PROCESO



“EL CASO DEL AVISTAMIENTO DE UN OVNI”

PISTA 2 ESCENA DEL CRIMEN:

El firmamento nocturno con los cielos abriéndose. Los ángeles están por hacer un anuncio.

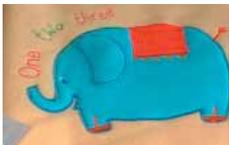


Libro del alumno



PISTA 4

OBJETO: Cobija de bebé, paja o heno



PISTA 5

Los turistas pueden ver la Basílica de la Natividad desde la Plaza Manger (pesebre) en Belén.

SKETCH:

Inspector: [Toca la puerta]
Mesonero: Pase usted.
Inspector: Hola, estoy con la Comisión Municipal de Hospedaje.
Mesonero: ¿Cómo le puedo ayudar, oficial?



Inspector: He estado visitando cada hotel y posada en esta ciudad con un pedido especial.

Mesonero: He escuchado algo al respecto.

Inspector: Con el reciente anuncio del censo, le pediremos que trabaje más diligentemente para tener más lugares disponibles en renta por el flujo masivo de visitantes que estamos anticipando que llegarán.

Mesonero: Somos una posada pequeña; solo tengo diez cuartos.

Inspector: Ya veo, bueno, ¿está seguro de tener los diez cuartos disponibles?

Mesonero: Si, claro, pero tengo un cuarto que tuve que sacar de servicio para repararlo.

Inspector: ¿Ha podido completar las reparaciones?

Mesonero: No, he tenido que esperar para completar la última parte antes de llamarlo para una inspección.

Inspector: Ya veo. He sido autorizado para permitirle recibir una aprobación provisional para re-abrir el cuarto solo para el censo. ¿Ha corregido los problemas de seguridad?

Mesonero: Si, he corregido los problemas de seguridad.

Inspector: Muy bien, vamos a verlo.

Mesonero: Aquí está.

Inspector: [Mira alrededor.] Se ve bien, puede ponerlo en servicio de inmediato.

Mesonero: Esto fue tan fácil, que le voy a pedir que venga a inspeccionar el establo, para ponerlo también en servicio.

Inspector y Mesonero: [Se ríen y caminan juntos fuera del escenario.]



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

NACIMIENTO DE JESÚS

Lucas 2: 1-20

VERSÍCULO:

“...Cristo Jesús vino al mundo a salvar a los pecadores...”
1 Timoteo 1:15b NVI

APLICACIÓN:

Jesucristo vino a este mundo para salvarme.

José y María tenían que viajar para registrarse en el censo. Un censo es cuando le dices al gobierno donde vives y cuántos son en tu familia. Ellos debían ir a la aldea de Belén, así que tenían que viajar bastante para llegar ahí. María estaba embarazada del niño Jesús y era difícil para ella caminar, así que fue montada en un burro.

Cuando llegaron a Belén, ya era tiempo de que ella diera a luz. José buscó por todos lados un lugar donde quedarse, pero había tanta gente que había viajado por el censo que no había donde quedarse. Finalmente, un mesonero les dijo que se podían quedar en uno de los establos con todos los animales. José y María estaban agradecidos, porque al menos era un lugar con calor y estaba seco. Esa noche Jesús nació en un establo y lo acostaron sobre un pesebre. Un pesebre es el lugar donde ponen la paja para que coman los animales. No era una cama buena para el Rey de Reyes, ¿verdad?

Lejos de ese lugar había unos hombres sabios que venían del oriente. Ellos vieron una nueva estrella en el cielo y supieron que el Rey de Reyes había nacido. Los sabios querían darle regalos al niño Jesús. Comenzaron a viajar para encontrarlo siguiendo esa nueva estrella.

El rey Herodes escuchó que los sabios estaban buscando a un rey recién nacido. Esto puso al rey Herodes muy celoso y quería a Jesús muerto. Así que mandó a llamar a los sabios y les dijo que cuando vieran al niño que le dijeran donde estaba para que él también fuera a adorarlo. Los sabios le dieron regalos de oro, incienso y mirra al niño Jesús. Después que los sabios hubieron encontrado a Jesús, debían reportar el hallazgo al rey Herodes. Cuando regresaron a casa, tuvieron que hacerlo por otro camino, porque ellos sabían que el rey Herodes no quería adorar al niño Jesús, sino matarlo.

JUEGO

Escucha y pasa

Los alumnos se paran en un círculo pero se dan la vuelta para mirar la espalda de la persona que está a su lado. Dar a 2 o 3 alumnos una bola de papel. Instrúyalos a pasar el papel lo más rápido que puedan pero que escuchen las instrucciones del maestro. Por ejemplo, el maestro grita: “Sobre el hombro derecho - pasen”. Los alumnos pasarán el objeto sólo sobre el hombro derecho. Ellos continuarán haciéndolo hasta que se dé una nueva orden. Por ejemplo, grite: “Mas rápido, más lento, en reversa, etc”. También, cambie la forma en que se pasa el papel: “Entre las piernas, sobre el hombro izquierdo, sobre la cabeza, etc.”



HERODES

ACTIVIDAD

El niño Jesús en el pesebre

Pegue los palillos en una figura de X, pegue el papel café arrugado. Pegue los cuadros de papel sanitario (la cobijita) y luego pegue los círculos para hacer la cabeza. Dibujen el rostro en el círculo.

- Papel
- 2 Palillos para manualidades (de paleta de hielo)
- Papel constructivo café cortado en tiras y arrugado
- Cuadros de papel chino
- Círculos de papel
- Pluma/crayones
- Pegamento



SKETCH:

Policía: Gracias por venir inspector. Quisiera que echara un vistazo y me diga lo que piensa.

Inspector: Claro que sí. ¿Qué es lo que estoy viendo aquí?

Policía: ¿Si, ve este muro?

Inspector: Si, es un muro grandísimo. Hasta tiene una casa construida dentro de él.

Policía: Si, bueno, quisiera poder averiguar qué fue lo que pasó aquí y cómo sucedió.

Inspector: Yo también quisiera saber lo mismo. El diseño del muro es sólido, como el de muchas otras ciudades que he visto.

Policía: ¿Había visto algún muro con este diseño caer de esta manera?

Inspector: Solo he visto este tipo de muro caer con un terremoto, pero por lo visto aquí ocurrió un terremoto bastante fuerte.

Policía: No hubo terremoto cuando cayó este muro.

Inspector: Aun con un terremoto solo he visto cuarteaduras y despedazamiento, pero nunca algo que se acerque a esto.

Policía: Eso es lo que yo también estaba pensando.

Inspector: ¿Todas las paredes del muro cayeron hacia el norte o solo la pared norte del muro?

Policía: Venga alrededor y mírelo usted mismo.

Inspector: Oh, esto es inesperado. La pared oeste del muro cayó hacia el oeste. ¿Entonces todas las paredes cayeron hacia afuera, o hay alguna otra forma de explicar esto para que tenga sentido?

Policía: Si, cayeron hacia afuera, tiene razón.

Inspector: Wow. ¿Algún indicador de qué pudo haber causado esto?

Policía: Solo hay rumores, pero ningún testigo.

Inspector: Esta era una ciudad de buen tamaño y por lo que veo, eran ricos. ¿Entonces por qué no hay testigos de lo que pasó?

Policía: Todos se fueron. No quedó nadie vivo y no hay a la vista ni oro, ni plata, ni bronce.

Inspector: ¡No he visto nada parecido a esto nunca!

Policía: Bueno, muchas gracias por su tiempo inspector. Yo lo dejaré hacer su trabajo. Tengo que regresar a la base.

Inspector: Le mandaré una copia de lo que llegue a encontrar.

Policía: Gracias. Debo estar disponible pronto, me van a mandar a la Inteligencia Militar. Aparentemente hay un pequeño ejército tratando de atacarnos. Ya les hemos ganado una vez, pero parece ser que lo intentarán de nuevo.

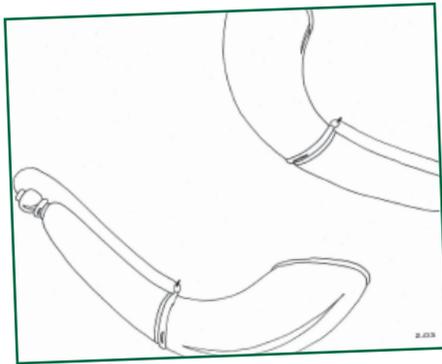
Inspector: Ok, buena suerte con eso. Voy a ver este cordón que cuelga de la ventana y ver de qué se trata.

Policía: Muy bien, le hablo después.



ESCENA DEL CRIMEN:

Dos cuernos de carnero como los que usa el ejército para hacer un sonido fuerte.



OBJETO:

Ladrillo, cuerno o trompeta



Ernst Sellin escavó el sitio de las ruinas de la antigua ciudad de Jericó

desde 1907 hasta 1911 y descubrió evidencias de que los muros cayeron hacia afuera. Era una doble muralla de ladrillos, con un muro exterior de 2m de espesor, un espacio vacío de alrededor de 4.5m, y un muro interior de 4m. Estos muros tenían en aquel entonces 9m de altura.



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

JOSUÉ PELEÓ BATALLA DE JERICÓ Josué 5:13-6:27

VERSÍCULO:

“Dichosos más bien contestó Jesús los que oyen la palabra de Dios y la obedecen.”
Lucas 11:28 NVI

APLICACIÓN:

Obedeceré porque las instrucciones de Dios funcionan.



Josué era el líder de un gran ejército; tenía muchos soldados a su cargo. Un día, mientras marchaban cerca de una ciudad llamada Jericó, un ángel se le apareció a Josué (¿Pueden imaginar lo maravilloso que sería el poder ver a un ángel?) El ángel le dijo a Josué que Dios quería que conquistara la ciudad de Jericó porque la gente de esa ciudad hacía cosas muy malas. Dios le dijo a Josué exactamente qué debía hacer. Y si seguía sus instrucciones al pie de la letra, nadie en el ejército de Josué saldría lastimado. Así que Josué hizo lo que Dios le dijo. Josué hizo que 7 sacerdotes llevando cuernos de carnero frente al ejército marcharan alrededor de los muros de Jericó una vez. El ejército debía estar muy callado mientras marchaba (Vamos a marchar alrededor del salón, pero vamos todos a guardar silencio como el ejército de Josué.) Cada día marcharon dándole 1 vuelta a la ciudad. Entonces al 7mo día, Dios les dijo que marcharan 7 veces alrededor de la ciudad y a la 7ma vuelta sonaran los cuernos y todos gritaran lo más fuerte que pudieran. El ejército de Josué hizo exactamente eso y cuando tocaron los cuernos y la gente gritó, ¡los muros de la ciudad se cayeron! (Vamos a tocar nuestros cuernos. Pongan sus manos en puños, suenen el cuerno y griten para el Señor como lo hizo el ejército.) Ese día, Josué y su ejército destruyeron el resto de la ciudad, excepto a Rahab y su familia. Rahab y su familia ayudaron a Josué y a sus soldados a tomar la ciudad, por eso su familia fue perdonada.

ACTIVIDAD

Los muros que caen

Enrolle el papel en un tubo y póngale cinta adhesiva, deje que los niños colorean su cuerno. Una vez que el cuerno esté hecho, haga sus muros con las cajas de cartón. Haga que los niños marchen alrededor de los muros y en la 7ma vuelta suenen sus cuernos y tumben los muros.

- Cajas de cartón
- Un pedazo de papel grueso por niño
- Crayones
- Cinta adhesiva

JUEGO

Papa caliente

Haga que los niños se paren o se sienten en un círculo. Ellos pasarán o arrojarán un objeto ligero alrededor del círculo mientras suena alguna música (En un grupo grande puede usar más de un objeto.). Quien tenga el objeto cuando la música pare, perderá.



JOSUÉ

Libro del alumno



VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

M&M's flotantes
Ponga algunos M&M's en un plato no hondo con agua y espere. Las M flotarán a la superficie. Están impresas en el dulce con tinta contra el agua, pero la cubierta no es contra el agua.



ACTIVIDAD:

Medusas

Ponga 1.5 litros de agua en una botella clara de 2 litros de refresco o soda. Use colorante azul de comida para darle color y efecto al agua. Haga una medusa de juguete cortando una bolsa de plástico en un cuadrado de 15.5cm. Use una cuerda o una liga para hacer y amarrar la cabeza de la medusa, haciendo una bola en el centro del cuadrado que se cortó de la bolsa de plástico. Corte el resto del cuadrado en tiras para que parezcan los tentáculos que cuelgan de la medusa. Empuje la medusa dentro de la botella y ciérrela. Mueva la botella alrededor para simular que la medusa está nadando.

SKETCH:

Investigador privado: Hay señor Ranchero. Me llamaste y vine, como dice mi tarjeta. ¿Cómo te puedo ayudar?



Criador de cerdos: Me falta un trabajador, y creo que su desaparición fue un poco extraña.

Investigador privado: ¿Cómo se veía la última vez que lo viste?

Criador de cerdos: Quebrantado y un poco hambriento.

Investigador privado: ¿En qué lo tenías trabajando?

Criador de cerdos: Alimentaba a mis cerdos.

Investigador privado: ¿Él alimentaba a sus cerdos?

Criador de cerdos: Si, quisiera que regresara, él es un buen trabajador. Ni siquiera se robaba la comida de los cerdos como los otros trabajadores.

Investigador privado: ¡Vaya que eres un hombre tacaño! Bueno, mira, aquí tengo otra investigación en la que estoy trabajando y no tendré mucho tiempo para encontrar a tu trabajador.

Criador de cerdos: ¿De qué trata tu otra investigación?

Investigador privado: La reciente desaparición de un chico fiestero que llegó al pueblo con unas bolsas de dinero no hace mucho tiempo.

Criador de cerdos: ¿Era rico?

Investigador privado: Si lo era cuando llegó aquí. No estoy seguro si lo sigue siendo o no. Pero daba las más grandiosas fiestas.

Criador de cerdos: Bueno, voy a estar pendiente y te aviso si lo veo por aquí.

Investigador privado: ¿Aquí en una granja de cerdos vas a estar pendiente a ver si ves a un rico heredero? Vaya que eso es gracioso. ¿Por qué crees que vendría hasta esta granja?

Criador de cerdos: Bueno, no lo sé. ¿Vas a buscar a mi alimentador de cerdos?

Investigador privado: Mejor hacemos esto: Voy a estar pendiente y si veo algo, te aviso. Porque en casos como estos, lo más seguro es que ya encontró otro trabajo.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

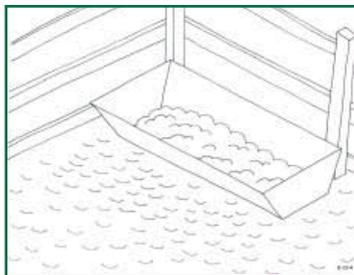
PISTA 1

“EL CASO DEL GASTADOR EXORBITANTE”

PISTA 2

ESCENA DEL CRIMEN:

Dentro del hato de cerdos cercado hay un hoyo donde ponían la comida.



PISTA 4

OBJETO:

Cartera llena



ADN DE DIOS

(PUNTO DE PODER):

Dios gustosamente dará una fiesta cuando algún hijo perdido regresa a él.

PISTA 5



Alimentar a los cerdos en una granja era uno de los trabajos más despreciables y

algunas veces se les asignaba a los niños que lo hicieran. Ellos arrojaban todas las sobras de la comida a los corrales lodosos.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

EL HIJO PRÓDIGO

Lucas 15:11-32

VERSÍCULO:

“Este hombre recibe a los pecadores y come con ellos.”
Lucas 15:2b NVI

APLICACIÓN:

Siempre soy bienvenido si regreso a buscar a Dios.



Jesús contó una historia sobre un hombre que tenía 2 hijos. Un día, el más joven quería la parte del dinero de su papá que le tocaba. Su padre se lo dio y él se fue muy lejos. Tenía muchísimo dinero y lo comenzó a gastar en lo que él más quería. No hizo cosas buenas con el dinero como debía hacerlo y lo malgastó completamente.

Cuando se le acabó el dinero, necesitó un trabajo. Él tenía muchísima hambre (Soben su estómago como si tuvieran mucha hambre.) Finalmente, alguien lo contrató para que cuidara cerdos. El hombre odiaba el trabajo. Los cerdos son animales muy sucios y no quería estar cerca de ellos. Él tenía tanta hambre que lo que le daba de comer a los cerdos se le antojaba para comérselo él. Debes de estar muy hambriento para querer comer lo mismo que los cerdos. Un día él decidió que tenía que regresar a casa, porque su papá le daría de comer. Así que regresó a casa. Su padre lo vio de lejos y le pidió a los sirvientes que mataran al becerro más gordo e hicieran una fiesta grande para celebrar el regreso de su hijo. Así que cuando su hijo llegó con su padre lloró y le pidió perdón, Con un gran abrazo, su padre no solo lo perdonó, sino que lo cubrió con la ropa más fina y le dio un hermoso anillo (¿Qué tan grande piensas que fue el abrazo que le dio el padre a su hijo?).

El hermano mayor llegó a casa de trabajar, se dio cuenta de lo que estaba pasando y se enojó mucho. Él le dijo a su padre que nunca había hecho nada malo, lo había obedecido toda su vida y nunca le habían dado siquiera un cabrito para celebrar con sus amigos. Sería muy difícil no sentir celos de su hermano menor, y tratarlo bien después de haberse gastado todo el dinero.

El padre le dijo a su hijo mayor que sabía que él había sido fiel, que lo amaba mucho y que todo lo que tenía era de él. Pero su hijo menor había regresado a casa, pensaban que estaba muerto y estaba vivo. Estaba perdido, pero había sido encontrado. Entonces tenían que celebrar la llegada a casa de su hijo perdido.

JUEGO

Contraseña

Seleccione 2 voluntarios que pasen al frente de la clase para ser concursantes de un juego llamado “Adivina la Contraseña”. Se darán la espalda el uno al otro mientras el maestro silenciosamente enseña la contraseña al resto de la clase en una tarjeta. Los concursantes ahora mirarán a los alumnos y tomarán turnos seleccionando a un alumno que levante la mano para dar una pequeña clave sobre la contraseña. (Decir la contraseña no está permitido, las pistas están limitadas a claves de una sola palabra.) Ideas para la contraseña: padre, dinero o herencia, fiesta, puercos, hermano, becerro, etc.

ACTIVIDAD

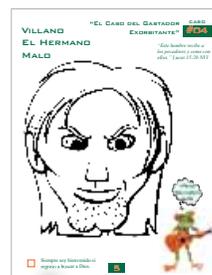
Cerdos de malvaviscos

Antes de clase haga un cerdito pequeño como ejemplo.

Dele un puñado de malvaviscos a cada niño. Antes de clase rompa los palillos de dientes en tres partes y deje que los niños tomen los pedazos de palillos del montón como lo necesiten. Júntese con los niños en su diversión. Después, permítalos comerse sus cerditos.

- Malvaviscos grandes o pequeños – Un puñado por cada niño
- Palillos de dientes

Libro del alumno



EL HERMANO MALD



ACTIVIDAD:

Visión distorsionada

Llene una jarra con agua. Ponga un popote en el agua en forma de ángulo. Desde arriba, el popote se verá como que está doblado. Esto es porque la luz viaja a diferentes velocidades, tanto en el agua como en el aire. La luz se dobla diferente en cada medio.

SKETCH:

Trabajador social: Hola, estoy buscando a su vecina. ¿Está ella por ahí?

Vecino: No la he visto desde hace una semana.

Trabajador social: Ok, muchas gracias. Si la ve, ¿podría decirle que necesita contactarme si es que quiere recibir alguno de sus beneficios?

Vecino: Ahora que lo pienso, estoy seguro de que no necesitará sus servicios.

Trabajador social: ¿Por qué dice eso?

Vecino: Bueno, cuando la vi la última vez, tenía puesto su mejor vestido, y tenía a sus dos nueras con ella. Esto es muy extraño, porque se fue del pueblo llorando y diciendo adiós.

Trabajador social: ¿Eso era normal en ella?

Vecino: No. Y tan extraño fue, que ni siquiera le preocupó cerrar la puerta de su casa.

Trabajador social: Eso es muy raro. Yo vi su puerta abierta y pensé que ella había salido por un momento. ¿Tiene alguna idea de a dónde fue?

Vecino: Creo que iba de regreso a Israel.

Trabajador social: Bueno, espero que no quiera reclamar cualquier servicio social de Moab si va a estar viviendo más del 50% del tiempo en Israel.

Vecino: ¿Y ella calificaba para obtener beneficios?

Trabajador social: Bueno, no. Fui asignado para venir a hacerle un cheque de asistencia social, porque hay un reporte de que ella comenzó a llamarse a sí misma "Amarga".

Vecino: Bueno, honestamente, no la he visto ni a ella ni a una de sus nueras en una semana.

Trabajador Social: ¿Qué tal la otra? Quizás ella pueda ayudarme.

Vecino: Creo que su nombre es Orfa, parece ser que regresó a casa de sus padres.

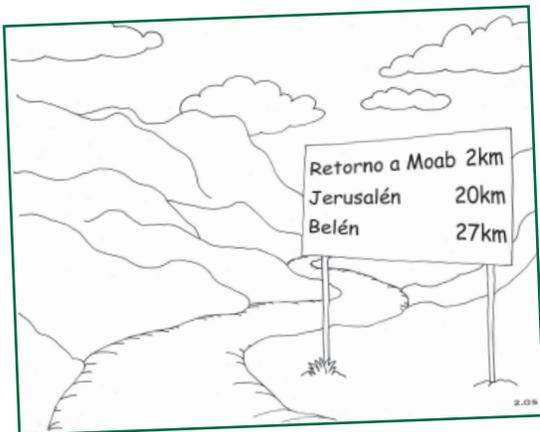
Trabajador social: ¿Podría decirme como llegar a su casa?

Vecino: Claro, camine dos cuadras, de vuelta a la derecha y siga el camino a la casa que está en la parte de atrás.

Trabajador social: Dijo usted que su nombre era Orfa, ¿verdad? Gracias por su ayuda.



ESCENA DEL CRIMEN:



Señalamiento en la carretera rocosa. Como una señal que indicaba que podría encontrarse en el camino de Moab a Belén.



OBJETO:

Zapatos o bastón para caminar, envolturas vacías de comida.



Este es un camino para llegar a Israel y a Belén desde el norte de Moab. Aquí es donde posiblemente Orfa regresó a su casa y Rut continuó.



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

RUT Y NOEMÍ Rut 1

VERSÍCULO:

“Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman...”
Romanos 8:28a NVI

APLICACIÓN:

Dios puede cambiar mi situación mala en una buena.

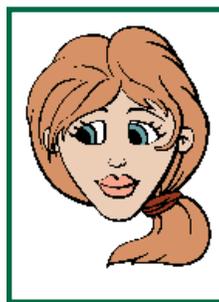


Elimelec y Noemí tenían 2 hijos y se mudaron a Moab buscando comida. En Belén había un período de hambre (Cuando no hay suficiente comida para toda la gente.) y con 2 muchachos que alimentar, necesitaron buscar una nueva ciudad donde vivir. Mientras vivían en Moab, Elimelec murió y Noemí quedó con sus 2 hijos. Ellos se casaron con mujeres moabitas y después de 10 años, los 2 hijos de Noemí murieron. Noemí estaba muy triste; porque ya no tenía esposo ni hijos. Ahora ella era responsable por Rut y Orfa, sus nueras. Ella no estaba segura de qué hacer hasta que escuchó que Dios estaba bendiciendo Belén con mucha comida. Ella decidió regresar. Así que Rut, Orfa y Noemí iban rumbo a Belén juntas. En el camino Noemí decidió que no era bueno para las muchachas que estuvieran con ella porque era una viuda pobre y no podría encargarse de ellas. Convenció a Orfa de regresar con su familia en Moab, pero Rut se rehusó a irse. Ella le dijo a Noemí que se quedarían juntas, que el Dios de Noemí sería su Dios y donde Noemí muriera, ella moriría también. Rut le fue fiel a Noemí. Ella la amaba y quería quedarse con ella. Y por su fidelidad, Dios la bendijo mucho.

JUEGO

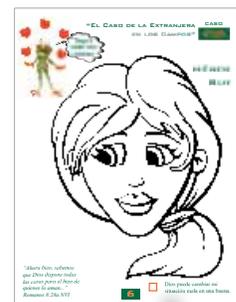
Juego de memoria ¿Qué es lo que traerás?

Los alumnos formarán un círculo. El primero dirá, “Voy a ir con Rut y voy a traer...”. El siguiente alumno dirá: “(El nombre del alumno podría ser José) va a ir con Rut y va a traer... (Diga lo que el anterior dijo) y yo voy a traer...” El tercer alumno continúa la serie diciendo: “José va a ir con Rut y traerá..., María va a ir con Rut y traerá..., y yo voy a traer...” El juego continúa hasta que alguien ya no recuerde la lista y tenga que “regresar a Moab”. Entonces se moverá hasta el final del círculo y empezarán el juego de nuevo.



RUT

Libro del alumno



ACTIVIDAD

Sigan al líder

Comiencen con el maestro siendo el líder. Haga que los niños copien todo lo que usted hace. Camine, salte, de pasos grandes, etc. Después de unos minutos, escoja a alguno de los niños para que sea el líder. Permita que cada niño tenga su turno.

Después del juego, hable a los niños acerca de cómo ellos siguieron al líder igual que Rut siguió a Noemí.





ACTIVIDAD:

Pasta de dientes de elefante
 Use una botella limpia de 2 litros y ponga una taza de peróxido de hidrógeno (agua oxigenada) en él. Añada un poco de color para hacerlo más interesante. Ponga jabón líquido dentro. Añada levadura mezclada con agua caliente a la mezcla y bátala un poco para mezclarla. Una reacción comenzará y saldrá por la botella haciendo suficiente pasta de dientes de elefante para 1 día o 2.

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

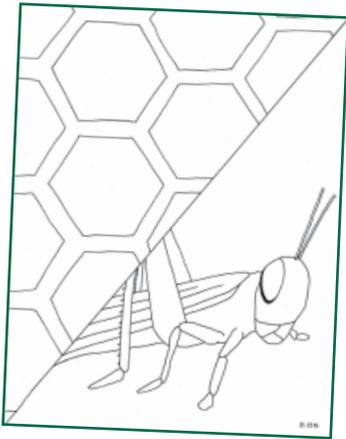
1 PISTA

“EL CASO DEL PRIMO FAMOSO”



ESCENA DEL CRIMEN:

Langostas y miel silvestre de un panal.



OBJETO:

Miel



Este es el Río Jordán, cerca del lugar donde Juan el Bautista bautizó a Jesús.

SKETCH:

[Un hombre vestido de fariseo camina hasta el centro del escenario y comienza su monólogo]



Oh, ahí hay una multitud de gente, y debe ser Él el que está dentro del agua.

Su voz puede escucharse muy lejos. Creo que me quedaré aquí atrás para poderlo escuchar.

¡Isaías, ese es un buen pasaje! Me pregunto si sabe que muchas de estas personas estaban en iglesias el domingo pasado escuchando un sermón del libro de Isaías.

Es muy buen predicador. Hace un buen llamado al arrepentimiento en su sermón.

Saben, probablemente tuviera un público más grande y más respuestas si se vistiera como yo. ¡Él nunca llegará a predicar en las grandes iglesias vestido así!

Mira no más su ropa, toda rasposa y andrajosa.

Y su pelo, podría usar productos para el pelo y posiblemente necesita un peluquero.

Quizás después del llamamiento al altar podría darle algunos consejos. Podría enseñarle un poco de cómo comunicarse con una multitud de este tamaño.

[Mirando hacia la gente] Bueno, tiene un buen auditorio aquí.

A aquella persona no la visto en los servicios en meses. En parte qué bueno, porque después de lo que hizo, debería de darle vergüenza el traer su pecado a las puertas de cualquier templo.

[Comienza a caminar hacia un lado] Yo la conozco a ella. ¿Qué está haciendo aquí? Es tan coqueta con los hombres. Ella necesita escuchar muy atentamente.

Oh, aquí hay varios de los que asisten a mi iglesia también. ¿Me pregunto si ellos están aquí también para evaluar a este hombre?

Oh, me vieron, espera. ¿Por qué se mueven más cerca de mí? Ellos están yendo hacia enfrente respondiendo al llamamiento. ¡Hey, esperen, yo les puedo ayudar! ¡No necesitan ir con este hombre inferior!

Oops, me localizaron. Me pondré a ver estas ramas que están en el aire y voy a hacer de cuenta como si no estuviera aquí. Oh, no, aquí viene este hombre. Iba a esperar a que terminara para hablar con él y enseñarle, pero supongo que ahora es un buen momento.

[Espera por un momento para hablar]

[Habla Furioso de repente] ¡Generación de víboras! ¿Cómo se atreven a llamarme Generación de víboras? Ese hombre no está bien. Yo no estoy aquí para arrepentirme. ¿Por qué huiría de la ira venidera? El día del Señor es para los pecadores. ¿No puede ver que por la forma que estoy vestido soy un hombre justo? Soy un hijo de Abraham; no puede hablarme de esa manera. ¿Quién se cree que es?

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

JUAN EL BAUTISTA

Mateo 3:1-6, Marcos 1:1-8

VERSÍCULO:

“No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente.”
Romanos 12:2a NVI

APLICACIÓN:

Dios me pide que sea diferente a los demás.



Juan el Bautista era muy diferente a toda la gente de su época. Su ropa estaba hecha de vello de camello rasposo. Usaba un ancho cinto de cuero en su cintura. Su comida era miel que tomaba de los panales de abejas y comía langostas, que son como chapulines. Él parecía un hombre silvestre. Dios usaba a Juan el Bautista para hablarle a la gente acerca de Jesús. La gente vivía conforme a las leyes, que eran reglas como las que tenemos nosotros, pero mucho más difíciles. Había tantas leyes que la gente no podía obedecerlas todas. Había tantas reglas que se hacía imposible el ser una “buena” persona. Juan el Bautista les enseñó un mejor camino. Necesitaban dejar de pecar, volver al buen camino y arrepentirse. Todos tenemos pecados que necesitamos dejar de hacer. ¿En qué tipos de pecados puedes pensar? (Deje que los niños contesten y añada unos cuantos más usted.) Juan el Bautista le dijo a toda la gente que vino que escucharan su mensaje y que debían dejar de pecar. Había mucha gente que había ido a escuchar a Juan hablar. Estaban tan emocionados por el mensaje que decidieron ser bautizados en agua.

ACTIVIDAD

Langosta con ganchos de ropa

Los niños pueden colorear los ganchos o pintarlos. Pueden cortar la escobilla limpiadora por la mitad y hacer la figura de las patas largas de una langosta. Abra el gancho para enrollarle las piernas una por una por la parte abierta y hacerle la forma de la pata. Haga lo mismo con las patas traseras detrás del resorte para que la langosta tenga patas traseras y delanteras. Pegue los ojos locos. Si no puede conseguirlos, haga que los niños los pinten en la langosta con un marcador negro.



- Ganchos de ropa de madera
- Pintura verde o marcadores verdes
- Limpia tubos verde (escobilla limpiadora)
- Ojos locos (Opcionales)

JUEGO

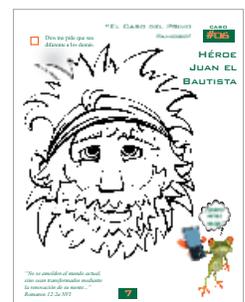
Mantente alejado

Haga que los niños se paren en círculo. Seleccione a uno o un grupo pequeño de niños para que estén en el medio del círculo. Los niños que están alrededor lanzarán una pelota a los otros niños del círculo tratando de evitar que los que están en el medio intercepten la pelota. Si un niño que está en medio del círculo captura la pelota, cambia de lugar con el que la arrojó.

JUAN EL BAUTISTA



Libro del alumno





ACTIVIDAD:

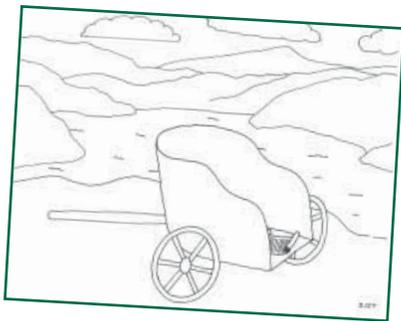
Clavos para herraduras

Hay una historia en la que un hombre no quiso pagar 50 pesos para herrar su caballo (poner herraduras en las patas) y trató de ahorrar dinero. El accedió a pagar 1 peso por un clavo de herradura y pagar 2 por el segundo clavo y 4 por el siguiente, doblando la cantidad por cada clavo extra hasta comprar 20. Usando galletas o pedazos de dulces, trate de determinar cuánto el hombre tuvo que pagar por los 20 clavos. La respuesta final es de \$1,048,575 pesos.



ESCENA DEL CRIMEN:

Un carruaje vacío con un rollo de las escrituras para leer, cerca del agua donde se podía bautizar.



OBJETO:

Mapa, libro de pasta dura, rollo.



Esta es una foto actual de niños etíopes tomada en Etiopía.

SKETCH:

Africano: Disculpe oficial. ¿Por casualidad ha visto a un hombre, así de alto, completamente mojado?



Oficial: ¿Él estaba con usted hace un minuto verdad?

Africano: Si, es correcto. Él me estaba ayudando a leer el rollo de Isaías y quería más ayuda.

Oficial: Bueno. ¿Cuándo fue la última vez que lo vio?

Africano: Estábamos ahí en el agua, me estaba bautizando y cuando salí del agua, se había ido.

Oficial: Bueno, usted parece un hombre educado.

Africano: Si, soy el Jefe de Finanzas de su majestad, la reina de Etiopía.

Oficial: Bueno señor, ¿habían algunas otras huellas mojadas saliendo del agua?

Africano: No, no había más.

Oficial: ¿Revisó por los alrededores de este pozo de agua a ver si habían huellas?

Africano: Solo un poco. No busqué muy lejos porque solo estuve debajo del agua por algunos segundos. ¿Qué tan lejos podría haber ido?

Oficial: Entiendo que usted está confundido sobre lo que pasó, pero tengo curiosidad acerca de por qué usted está sonriendo.

Africano: Porque cuando salí del agua, aun cuando el hombre se había ido, siento una libertad que nunca había sentido antes.

Oficial: Explícamelo por favor.

Africano: Bueno, estábamos leyendo Isaías y me mostró cómo Jesucristo había cumplido las profecías y se convirtió en el perfecto sacrificio por mí, para que ya no sea un esclavo al pecado. Así que me arrepentí de mis pecados, me aparté de ellos y el hombre me bautizó en el agua para mostrar mi arrepentimiento. Ahora me siento que he sido lavado de adentro hacia afuera. ¡Soy un hombre nuevo, con una nueva vida! ¡Ya no tengo que llevar la carga de mis pecados!

Oficial: ¿En qué rollo está escrito eso?

Africano: Isaías 53.

Oficial: Yo también lo quiero leer.

Africano: Bueno, me tengo que ir, gracias oficial.

Oficial: ¿Y qué con el hombre que busca?

Africano: Estoy seguro de que aparecerá en algún lugar como Azoto. ¡Hasta luego!

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

FELIPE Y EL ETÍOPE

Hechos 8:26-40

VERSÍCULO:

“...nos deleitamos en compartir con ustedes no sólo el evangelio de Dios sino también nuestra vida.”

1 Tesalonicenses 2:8b NVI

APLICACIÓN:

Buscaré oportunidades para hablarle a los demás acerca de Jesús.



Un ángel del Señor le habló a Felipe mientras dormía una noche y le dijo que al día siguiente se fuera a caminar. Al día siguiente, Felipe se levantó y se fue a dar un paseo. Por el camino se encontró un hombre que estaba sentado en un carruaje leyendo la Biblia. Este hombre era importante; se encargaba de todo el dinero de la reina de Etiopía. Él había ido a Jerusalén a adorar a Dios e iba de regreso a su hogar. Mientras Felipe se acercaba al carruaje, escuchó que el hombre estaba leyendo del profeta Isaías. Felipe le preguntó si entendía lo que estaba leyendo. Algunas veces la Biblia es un poco difícil de entender y se necesita la ayuda de alguien que te la puede explicar. El etíope dijo que él no lo entendía, así que Felipe subió al carruaje para compartir de Jesús todo ese día mientras iban por el camino. El etíope se emocionó mucho porque ahora entendía lo que la Biblia decía. Decía que Jesús había sido enviado para ser su salvador y que murió por nuestros pecados. Como el etíope ahora entendía lo que la Biblia hablaba de Jesús, Jesús estaba viviendo en su corazón. (¿Quisieras que Jesús también viviera en tu corazón? Si los niños contestan que sí, tómese el tiempo en ese momento para pedir a Jesús que perdone sus pecados y que venga a vivir en sus corazones. Expresa su alegría con los niños por haber dado ese paso, ya que es un gran paso en sus vidas.) Mientras Felipe y el etíope pasaban por donde había agua, el etíope le dijo al conductor que se detuviera. Él le dijo a Felipe que quería ser bautizado. Entonces él y Felipe fueron al agua y Felipe lo bautizó aquel día. ¡Qué día tan emocionante tuvo el etíope al aprender sobre Jesús y ser bautizado!

JUEGO

ACTIVIDAD

Carrera y relé de cabezas

Forme 2 equipos de niños emparejados por altura. Ellos correrán hacia la meta y de regreso manteniendo un globo sostenido entre sus frentes. Si la pelota o globo se les cae, el par regresará al punto de inicio y lo intentará de nuevo.

Libro del alumno



Brazalete “Yo Amo a Jesús”

Corta un pedazo de cuerda o estambre de unos 11 cm más largos que la muñeca de un niño. Como a los 8 cm haga un nudo grande para que las cuentas no se vayan a salir. Dele a cada niño una cuenta de cada color y que las pongan en el siguiente orden hablando del significado de cada color:

Dorado o amarillo: Cielo

Negro: Pecado

Rojo: El Sacrificio de Cristo

Blanco: Pureza (Suya y nuestra, cuando se convierte en el Señor de nuestras vidas.)

Azul: Espíritu Santo

Verde: Vida Eterna con Jesucristo.

Una vez que los brazaletes estén hechos, amárrelos en las muñecas de los niños.

Mire para ver si pueden decir qué representa cada cuenta.

Para cada niño:

- 1 Cuenta amarilla o dorada
 - 1 Cuenta negra
 - 1 Cuenta roja
 - 1 Cuenta blanca
 - 1 Cuenta azul
 - 1 Cuenta verde
- Cuerda o estambre



EL ETÍOPE

VIDEO CON LUCAS



ACTIVIDAD:

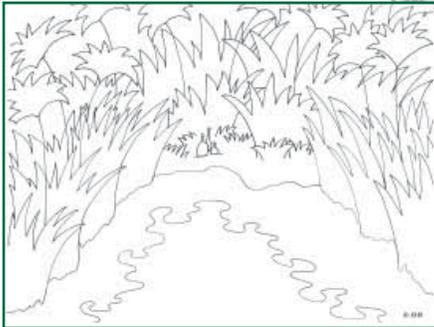
Cohete de globo con cuerda
 Corte un pedazo de popote al tamaño de 2.5cm.
 Inserte 2 metros de cuerda a través del pedazo de popote y sostenga las orillas firmemente.
 Infle el globo pero no lo amarre. Conecte el pedazo de popote al globo usando cinta adhesiva. Suelte el globo y el aire saldrá e impulsará al globo junto con la cuerda.

INVESTIGACIÓN
 EN PROCESO

PISTA 1

"EL CASO DE LOS PADRES
 DESOBEDIENTES"

ESCENA DEL CRIMEN:



PISTA 2

Botellas de champú perfumado de una princesa sobre los bancos de carrizos alineados a las orillas del río Nilo.

ADN DE DIOS

(PUNTO DE PODER):
 Dios mandará un salvador cuando
 Él esté listo.

SKETCH:

Teniente: Ahí está, lo he buscado por todos lados.

Comandante: Shhhh

Teniente: ¿Señor?

Comandante: Cállate y escucha. ¿Alcanzas a oír eso?

Teniente: ¿Qué?

Comandante: [levanta un dedo] Directamente ahí. Un bebé llorando. He estado buscando a este bebé por 3 meses.

Teniente: ¿Ha estado buscando este bebé por 3 meses? ¿Cómo sabe que no es una niña?

Comandante: Suena más como un pequeño niño.

Teniente: ¿Dónde cree usted que está?

Comandante: Lo he escuchado antes, pero usualmente está en el río, en ese grupo de casas. **Teniente:** ¿Ya buscó en las casas?

Comandante: Si, pero cada vez que me acerco, ya no puedo escuchar nada. Parece que lo están escondiendo muy bien.

Teniente: Bueno, creo que ahora sí lo vamos a poder capturar.

Comandante: Vamos a acercarnos más al río, podemos escondernos en los carrizos y lo capturamos.

Teniente y comandante: [Bajan cuidadosamente al río sin hacer ruido]

Comandante: Ok, ya puedo escucharlo mejor.

Teniente: Por acá, cerca del claro, donde los carrizos se hacen más delgados.

Comandante: Ok, tú vas por aquel lado y yo iré por este. Capturaremos al contrabandista de bebés y arrojaremos al bebé al río como nos lo han ordenado.

Teniente y comandante: [Se van silenciosamente en diferentes direcciones.]

Teniente: Umm, señor, creo que debemos intentarlo otro día.

Comandante: No seas ridículo, ya lo tenemos.

Comandante: [Brincan hacia arriba] ¡AHA, ya los tenemos! ¡Ríndanse con el bebé!

Comandante: [Se sonroja, se cubre los ojos y da una vuelta] Lo siento mucho su alteza. No sabía que usted se estaba bañando aquí el día de hoy. Estaba siguiendo la pista de un bebé de los esclavos hebreos.

Teniente y comandante: [Se miran avergonzados, y se van del escenario sin ser vistos.]

PISTA 4

OBJETO:

Canasta



PISTA 5

Esta es la forma en que en la actualidad tejen una canastilla como la que hicieron para Moisés.



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

EL NACIMIENTO DE MOISÉS

Éxodo 2:1-10

VERSÍCULO:

“Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el SEÑOR...”

Jeremías 29:11a NVI

APLICACIÓN:

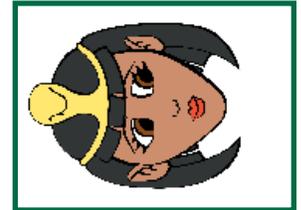
Dios tiene planes para mí.



El faraón de Egipto era un hombre muy malo. Él no quería que los bebés hebreos crecieran hasta ser hombres adultos. Porque si crecían, podían hacerse lo suficientemente fuertes y ganarles en una guerra. Por ese mismo tiempo, una mujer tuvo un bebé varón. Era muy bonito y ella sabía que él tenía algo especial. Decidió esconderlo por 3 meses. Un día, cuando vio que ya no podía esconderlo más tiempo, lo puso en una canasta hecha de plantas, le puso brea para que no le entrara agua y la hizo flotar por el río. La hermana del bebé lo siguió mientras flotaba por el río y también vio cuando la hija de Faraón miró

dentro de la canasta al lindo niño hebreo. Por causa de que el niño lloraba, su hermana salió detrás de un arbusto donde estaba escondida y le preguntó si ocupaba quien le diera de comer al niño. La hija de Faraón dijo que sí, entonces la hermana fue por su madre para que le diera

de comer. Entonces la madre y el bebé volvieron a unirse hasta que el bebé creció lo suficiente que ya no ocupaba leche. Entonces lo dieron a la hija de Faraón. Ella lo nombró Moisés.



PRINCESA
EGIPCIA



JUEGO

Pasa la canasta.

Los alumnos se sentarán en un círculo. La meta es no sostener la canasta mucho tiempo, y deben pasarla alrededor del círculo lo más rápido posible. Un voluntario comienza con la canasta y el maestro dice: “El tema es _____, pasen la canasta.” El alumno la pasará a su derecha y mientras continúa pasándose la canasta alrededor del círculo, éste debe nombrar 5 cosas en la categoría asignada. Si no puede nombrar 5 cosas antes que la canasta llegue a él, entonces será “encantado”. Si llega a nombrar las 5 palabras del tema correctamente, quien esté sosteniendo la canasta en ese momento, quedará “encantado” en el siguiente turno. (Si es muy difícil, los alumnos podrían decir 3 palabras en vez de 5.) Algunos temas sugeridos: la historia de Noé, del nacimiento de Jesús, (dándole continuidad y repasando lecciones pasadas) restaurantes, equipos de deportes, vegetales, programas de televisión, dulces, plantas, animales marinos, ciudades cercanas, etc.

ACTIVIDAD

Teje un tapete de papel

Corte un pedazo de papel constructivo de cualquier color o cualquier papel de color en forma de cuadro. Doble el cuadrado a la mitad. Haga cortes espaciados uniformemente comenzando con la orilla doblada y continuando por media pulgada de la orilla opuesta. Abra el papel. Corte tiras de papel de color. Las tiras deben tener la longitud del lado del cuadrado. Tome una tira de papel y téjala horizontalmente a través de los espacios cortados. Empuje la tira tejida hacia arriba y comience con otra. La segunda tira debe ser tejida en sentido opuesto a la primera. Si la primera tira va hacia arriba y abajo están los espacios, la segunda tira debe de ir hacia abajo y dejar arriba los espacios. Teja más tiras de papel en patrones alternados hasta que su tapete de papel esté lleno. Dele vuelta al cuadro tejido. Aplique pegamento a las orillas de las tiras de papel. Voltee nuevamente su cuadro de papel tejido para que los dobleces de las orillas queden escondidos en la parte de abajo. Corte un gran pedazo de papel constructivo o espuma para enmarcar su cuadro tejido. Use pegamento en su tejido de papel en la parte de arriba. Decore el marco.

- Papel constructivo o cualquier papel de colores
- Pegamento
- Tijeras
- Brillo, cuentas o cualquier material decorativo



ACTIVIDAD:

Mocos

Ponga agua hirviendo en un contenedor claro y añada 2 paquetes de gelatina. Mezcle la gelatina con el agua. Ponga mezcla para panqueques en el agua caliente y eso hará mocos artificiales. La mucosa real está hecha de proteínas y azúcares, y en nuestro experimento, la gelatina provee las proteínas y la mezcla de panqueques provee el azúcar. Disfrútenla.

SKETCH:

Policía: ¿Qué tal señor? ¿Podría preguntarle por qué razón me llamó usted hacia acá?

Peatón: Hola, si, gracias por venir oficial. Estaba caminando por la playa cuando me encontré con un paquete muy sospechoso.

Policía: Gracias por traer eso a mi servicio. Tomamos muy en serio cualquier paquete sospechoso.

Peatón: Si sigue por toda la orilla como un kilómetro, no las podrá perder de vista a ellas.

Policía: ¿A ellas?

Peatón: Si, 12 canastas llenas de pan, pero eso es todo, no hay barcos ni gente.

Policía: Eso parece muy extraño. ¿Podría describirme los objetos por favor?

Peatón: Claro, tienen una cubierta crujiente en la parte de afuera y por dentro están suaves y blancos, perfectamente deliciosos. Solo me puedo imaginar a qué sabían cuando estaban recién salidos del horno.

Policía: Me refiero a las canastas. ¿Podría describirme las canastas?

Peatón: Son canastas regulares algo viejitas.

Policía: ¿Cuántas dijo que había?

Peatón: Unas 12 señor.

Policía: ¿Y cuántos panes tomó de ahí?

Peatón: Dos, bueno cuatro, pero ya me comí dos.

Policía: Me voy a llevar estos dos como..... evidencia.

Peatón: ¿Está seguro? Hay como 12 canastas de evidencia justo por ese camino.

Policía: Bueno, entonces solo deme uno, para el camino.

Peatón: Yo pensé que lo quería como evidencia.

Policía: Si, claro, asuntos oficiales de la policía. Muchas gracias por su reporte y que tenga un buen día. (Camina hacia las canastas comiendo felizmente su pan.)

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

"EL CASO DE LA TURBA QUE NO SE AMOTINÓ"

ESCENA DEL CRIMEN:



Restos de espinas de pescado en el pasto, después de una gran comida de campo.



OBJETO:
Pan



Así es como se ve hoy en día la otra orilla del Mar de Galilea. El lago que se ve en el fondo es por donde Jesús viajaba en bote para llegar a

la otra orilla. Este es posiblemente el lugar donde la multitud de gente lo esperó, cansada y con hambre, y se sentaron para que les dieran de comer.

ADN DE DIOS

(PUNTO DE PODER):
Dios provee todas las necesidades de su pueblo y se encarga hasta de los más pequeños detalles.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

JESÚS ALIMENTA A LOS 5000

Marcos 6:30-44, Mateo 14:13-21

VERSÍCULO:

“Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos...”
Gálatas 6:10a NVI

APLICACIÓN:

Dios quiere que sea amable con las personas alrededor de mí.



A Jesús le gustaba compartir su amor con la gente. A él le gustaba sanar sus enfermedades y estar con ellos para que pudieran aprender más de Él. En una ocasión Jesús y sus discípulos habían estado con un gran grupo de personas durante todo el día y todos estaban cansados y con hambre. ¿Cómo te sientes cuando estás cansado y con hambre? Es difícil seguir trabajando ¿verdad? Jesús les dijo a sus discípulos que se juntaran con Él en un bote y viajarían a un lugar más tranquilo para poder descansar y comer. La gente quería seguir escuchando hablar a Jesús, tanto que no iba muy lejos en el bote cuando lo comenzaron a seguir por la orilla del lago. Cuando Jesús se bajó del barco Él pensó que iba a estar tranquilo para descansar, pero en vez de eso se encontró con una multitud de gente que estaba esperándolo. Yo creo que eso frustraría a la mayoría de la gente, ¿no crees? ¿Si tú piensas que vas a estar tranquilo a dónde vas a llegar y cuando llegas encuentras que hay más trabajo? Pero Jesús no se frustró ni un tantito. La gente quería escuchar su mensaje de amor, esperanza y salvación. Jesús sintió compasión por el grupo de gente y comenzó a sanar a los enfermos. Cuando los discípulos se juntaron con Él, sabían que se estaba haciendo tarde y la gente necesitaría comer. Le mencionaron esto a Jesús, que la gente debía ir a la ciudad que estaba cercana para ir a cenar. Pero Jesús les dijo que juntaran la comida que pudieran encontrar y los discípulos sólo encontraron 5 panes y 2 peces. Esa no era mucha comida para tanta gente. ¿No crees? Jesús sostuvo la comida, le pidió a la gente que se sentaran por grupos grandes en el pasto y entonces oró por la comida. Ese día comieron 5,000 personas. Jesús hizo que los 5 panes y 2 peces fueran suficientes para que toda la gente quedara llena y satisfecha. Cuando la gente terminó de comer, los discípulos juntaron 12 canastas de comida que sobró.

JUEGO

Pon el pan y el pescado en la canasta.

El maestro deberá, por adelantado, preparar un dibujo grande de papel de una canasta para pegarla en la pared del salón de clases. También se deben tener suficientes recortes pequeños de pan y pescados para que los niños tengan, y 2 vendas para los ojos. Los alumnos serán separados en 2 equipos, uno para pegar los peces y otros para pegar el pan. Prepare los recortes pequeños con cinta adhesiva para que se peguen en la figura de la canasta cuando el alumno ponga. Los equipos se alinearán y tomarán turnos. Cada alumno usará una venda y caminará hacia la pared para poner su artículo en la canasta. El equipo ganador será aquel que tenga más artículos dentro de la canasta.

ACTIVIDAD

Pintando una caña de pescar

Antes de Clase: Amarre la cuerda al final de cada palo, entonces amarre el pincel o esponja al final de la cuerda. Ponga las hojas grandes de papel en el suelo.

Durante la Clase: Tome un plato desechable con pintura y dele las cañas de pescar a los niños para que mojen los pinceles y que pinten el papel con el pincel así como cuelga de la caña de pescar. Esto será divertido con los niños usando diferentes colores de pintura.

JUAN



Libro del alumno

- Palos o tarugos largos
- Cuerda o estambre
- Pinceles pequeños o pedazos de esponja
- Pintura
- Hojas grandes de papel para cubrir el piso
- Platos desechables de polietileno



ACTIVIDAD:

Coche de cartón de leche
 Corte 2 pedazos de popote de 1.5cm más largo que el ancho del cartón de leche. Corte 2 ejes para el coche hechos de palos de paleta redondos, como los que son usados en las paletas de dulce. Haciéndolos 0.5cm más largos que los pedazos de popote. Ponga los ejes a través de los popotes y conecte 4 llantas hechas de botellas de medicina o recipientes de rollo fotográfico. Pegue los popotes con cinta adhesiva a los lados del cartón de leche, haciendo un carro de cartón de leche.

SKETCH:



Operadora: Compañía de Hornos de Babilonia, ¿a dónde desea dirigir su llamada?
Gerente: Hola, si, ¿podrías transferirme al área de servicio de hornos, por favor?

Operadora: Parece ser que salieron por un minuto, ¿gusta dejar algún mensaje?
Gerente: Si, gracias. Tengo un horno que ocupo que revisen.

Operadora: ¿Es este el horno nuevo? ¿El que está en el campo de Dura?

Gerente: Si, ese es...

Operadora: Ok, ese acaba de ser instalado. No tiene programado mantenimiento hasta dentro de 20 meses. ¿Pasó algo malo con el horno?

Gerente: En verdad, no estoy seguro.

Operadora: ¿Ha tenido oportunidad de calentar el horno?

Gerente: Si, lo encendimos ayer, pero han pasado cosas muy extrañas con él.

Operadora: Bueno, con un horno como ese, debe de haber un período para que se asiente y puede que se le salga el humo un poco y tenga un olor extraño.

Gerente: Si, en realidad todo funcionó bien.

Nadie notó el olor extraño o el humo, pero sí tuvimos a unos operadores del horno que se quemaron cuando lo abrimos para arrojar... cosas adentro.

Operadora: La entrada de ese horno está probada para ser segura incluso cuando el horno es calentado hasta 3 veces más de la temperatura normal de operación. ¿Qué tan caliente lo estaba usando?

Gerente: En realidad, lo calentamos 7 veces más de lo normal.

Operadora: ¡Shhhh, Santo Cielo! Sé que en teoría se puede usar el horno de esa manera, pero no creo que sea seguro para los operadores, y cualquier cosa que metan adentro sería completamente destruida.

Gerente: Eso esperaba yo también. Pero lo que estaba dentro ni siquiera se dañó y los operadores murieron.

Operadora: Bueno, les daré su mensaje en cuanto lleguen.

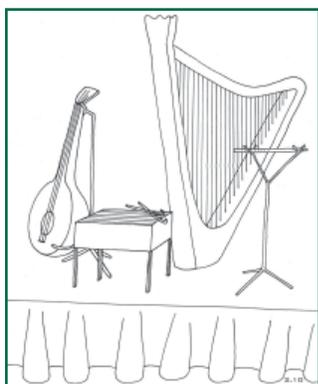
Gerente: Muchas gracias por toda su ayuda.

Operadora: Gracias por llamar a la Compañía de Hornos de Babilonia, que tenga un excelente día.



ESCENA DEL CRIMEN:

Instrumentos en el escenario: arpa, laúd, flauta y la cítara.



OBJETO: Cerillos, ropa ahumada.



Esta foto fue tomada recientemente dentro de una planta siderúrgica (fundidora de acero) en Brasil. Los hombres que



trabajan cerca del horno deben usar un equipo protector, ropa a prueba de fuego, botas, guantes y cascos.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

SADRAC, MESAC Y ABED-NEGO

Daniel 3

VERSÍCULO:

“Escrito está: “Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él.””

Lucas 4:8 NVI

APLICACIÓN:

Yo adoraré solamente a Dios.



Sadrac, Mesac, y Abed-nego eran 3 hombres que amaban a Dios. Ellos trabajaban para un rey malvado llamado Nabucodonosor. Un día, el rey decidió hacer una estatua grandísima para que todo el mundo la adorara. Y cualquiera que no adorara la estatua, sería quemado en un horno de fuego. (Adorar significa orarle a algo y amarlo. Y nosotros no amamos las estatuas, ¿verdad?) Pero los 3 hombres que amaban a Dios no se iban a inclinar ante ella. Cuando el rey se enteró, se enojó muchísimo. Los llamó para que le explicaran por qué no habían obedecido sus órdenes. Ellos le dijeron que no se inclinarían, porque ellos confiaban en el único y verdadero Dios para salvarlos y que Él los salvaría de cualquier cosa que pasara. Y si Dios no los salvaba, ellos le dijeron al rey que aun así no se inclinarían ante la estatua. Esto hizo enojar mucho al rey y ordenó que Sadrac, Mesac y Abed-nego fueran atados y que el horno lo hicieran 7 veces más caliente de lo normal. Cuando a los 3 hombres los arrojaron al horno, el rey miró dentro del horno y vio algo asombroso. Había 4 hombres caminando en medio del fuego. ¿Cómo era esto posible? El fuego puede quemar a alguien. (Permita que los niños contesten y dígalos que Dios salvó a los 3 hombres.) El rey los llamó para que salieran del fuego y notó que uno de los hombres se parecía al Hijo de Dios. Cuando Sadrac, Mesac y Abed-nego salieron del fuego, no había nada quemado en ellos, ni su ropa, ni su piel, ningún cabello de su cabeza se quemó y ni olor a quemado tenían. Eso fue asombroso, ¿verdad? ¡Dios los salvó aquel día!

JUEGO

Sostén la palabra

El maestro le dará a cada equipo un lápiz, un popote y papeles pequeños para escribir el texto a memorizar que hayan escogido, o palabras claves de la lección, u otras palabras (una palabra por papel). Establezca la línea de meta. Los equipos correrán hacia la meta y de regreso, sosteniendo su papel en la otra punta del popote y chupando el popote para que el papel no se caiga. No se permite usar las manos. Los miembros del equipo pasarán el papel a la siguiente persona sin usar las manos. La siguiente persona debe llevar el papel chupando el popote, correr hacia la meta, regresar y pasar el papel a la siguiente persona.



NABUCODONOSOR



Libro del alumno



ACTIVIDAD

Llamas ardiendo

Antes de la clase, haga un patrón de las llamas para cada niño, porque lo necesitarán. Corte el papel de china en cuadros de 8cm.

Durante la clase de el dibujo de las llamas a cada niño y permita que peguen el papel de china en la llama para que parezca fuego. Permita que peguen varias capas de papel de china.



- Papel constructivo
- Papel de china rojo, amarillo y naranja
- Pegamento
- Patrón de las llamas ardiendo



ACTIVIDAD:

Papel doblado

En este experimento se hace lo contrario al experimento de los clavos de herradura. Trata de doblar una hoja de papel a la mitad veinte veces. Es imposible de hacer, porque haría un montón de papel casi del grosor de 1 millón de piezas, pero trata de ver qué tan lejos puedes llegar.



ESCENA DEL CRIMEN:

Puerta abierta de una celda con cuarteaduras en las paredes y escombros caídos de un terremoto reciente.

OBJETO:

Esposas de policía de juguete, CD de Música Cristiana, Himnario de cantos con palabras.



Esta es la prisión donde tenían prisionero al apóstol Pablo. Hoy en día es preservada y usada como destino turístico.



SKETCH:

Carcelero: Gracias por venir tan rápidamente. Tengo que dejar estas celdas funcionando lo antes posible.

Albañil: No hay problema.

¿Podría mostrarme las partes que fueron dañadas por el terremoto?

Carcelero: Si, es por aquí. Estas celdas necesitan ser revisadas, especialmente los cerrojos de las puertas.

Albañil: Muy bien, vamos a ver.

Carcelero: Mire esto y aquello. [Señalando]

Albañil: Si, claro, esto parece bastante sencillo.

Carcelero: Tuve muchísima suerte con éste.

Albañil: Si, claro, ya veo. Parece que todas las celdas se dañaron con el terremoto.

Carcelero: Eso es cierto y cada puerta se abrió por sí misma.

Albañil: Usted, señor mío, es un hombre con mucha suerte.

Carcelero: Si, y pudo haber sido el peor día de mi vida.

Albañil: Bueno. ¿Podría asegurarse de que, um, los presos no se me acerquen mientras arreglo las cerraduras y las bisagras?

Carcelero: No lo harán. Están teniendo un buen día también.

Albañil: Parece que sí, han estado durmiendo bien.

Carcelero: Si, fue una larga noche, con el terremoto que pasó y todo lo demás.

Albañil: Muy bien, comenzaré a trabajar.

Carcelero: Me tomaré una siesta por acá.



CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

PABLO Y SILAS EN LA CÁRCEL

Hechos 16

VERSÍCULO:

“...Pablo y Silas se pusieron a orar y a cantar himnos a Dios, y los otros presos los escuchaban.”
Hechos 16:25b NVI

APLICACIÓN:

Puedo orar y adorar cuando no me siento bien.



Pablo y Silas estaban ayudando a algunas personas. Esto hizo que la policía y un grupo de gente se enojaran, así que les quitaron la ropa y a los azotaron con palos muy largos. Después, los arrojaron en la cárcel. Eso les daría mucho miedo, ¿verdad? Pablo y Silas cantaron y oraron todo el tiempo que estuvieron ahí. Más tarde, esa misma noche hubo un gran terremoto. Vamos a hacer de cuenta que hay un terremoto. Agárrense, porque aquí está. Las cadenas cayeron de las manos de Pablo y Silas y las puertas se abrieron. El carcelero se había dormido y cuando despertó, supo que iba a tener problemas. Si Pablo y Silas escapaban, sus jefes lo iban a matar, así que sacó su espada para matarse. Cuando Pablo y Silas lo vieron le gritaron al carcelero que ahí estaban. El carcelero estaba asombrado de que Pablo y Silas se quedaran. Viendo el poder de Dios, se cayó de rodillas y preguntó de qué manera podía ser salvo. Pablo y Silas le dijeron “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa.” En medio de aquella noche toda la familia del carcelero puso su fe en Jesús y fueron bautizados en agua.

JUEGO

Cuatro esquinas

Enumere las esquinas del salón de clases del 1 al 4. Prepare una bolsa con pedazos de papel doblados con los números del 1 al 4. Seleccione un voluntario para que sea el “encantado”. Esa persona cerrará sus ojos (y contará hasta 10 fuerte) mientras el resto de los alumnos va a una de las cuatro esquinas del salón de clases. Cambiando el lugar donde estaban la última vez. Cuando todos los alumnos se hayan puesto en una esquina, sacan uno de los papeles doblados de la bolsa. Todos los niños que escogieron la esquina con el mismo número del papel quedan fuera del juego y deben sentarse. Repita el proceso. Cuando el juego se reduzca a cuatro personas o menos, cada una debe escoger una esquina diferente. Si sale el número de una esquina donde no hay nadie, se debe sacar un nuevo número. El juego continúa hasta que sólo quede 1 alumno, ese alumno será el próximo “encantado”.

ACTIVIDAD

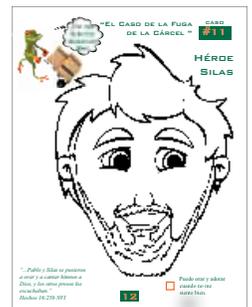
Cadenas de papel

Antes de clase corte el papel en tiras de 22 x 5cm. Puedes hacer muchas de ellas. Cada niño necesitará al menos 10 tiras. Durante la clase enseñe a los niños cómo hacer una curva con el papel y luego haga la cadena pegando la tira a través de la última curva. Ponga cinta adhesiva o pegamento a cada curva.

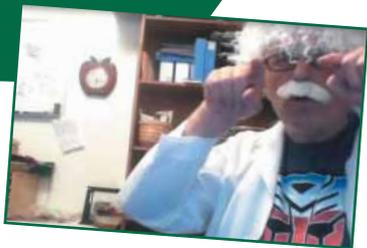
- Papel
- Tijeras
- Pegamento o cinta adhesiva



SILAS



Libro del alumno



ACTIVIDAD:

Música con vasos de vidrio
Llena algunos vasos de vidrio redondos con agua a diferentes niveles. Cada uno de ellos hará un sonido diferente cuando se les pegue con un lápiz. Los vasos redondos funcionan mejor que las tazas de café porque los mangos de las tazas absorben el sonido. Los contenedores de cerámica y el plástico no funcionan igual que el vidrio. Pero si puedes, cambia los niveles del agua para crear una escala musical y trata de tocar una canción.



ESCENA DEL CRIMEN:

Una silla cerca de una mesa y el aceite de nardo que huele agradablemente está tirado en el suelo.



Libro del alumno



OBJETO:
Perfume



El recipiente azul contiene aceite de nardo puro de Jerusalén e Israel. Este aceite es usado para ungir.

SKETCH:

Simón: Bueno muchachos, tienen 3 horas para dejar este lugar listo para recibir a nuestro invitado.



Sirviente: Señor, no hay manera que este lugar esté listo en tan poco tiempo. Tenemos que lavar la parte de afuera de todos los trastes y volver a lavar los pisos y las paredes. Tenemos que sacar el polvo de las alfombras, de los cojines y limpiar las sillas. Entra mucho polvo por las tardes.

Simón: Bueno, tenemos que vernos perfectos. No quiero pedirle disculpas a este hombre por el estado de mi casa.

Sirviente: Bueno. Yo me encargaré de que estas cosas se hagan. Simplemente no se puede de otra manera.

Simón: Muy bien, entonces tú y tu equipo deben comenzar a moverse.

Sirviente: Tampoco tendremos suficiente gente para servir la cena. Podemos hacer la cena y servirla, pero no podremos dar todos los lujos de una bienvenida apropiada o de lavar sus pies.

Simón: Bueno, creo que él entenderá.

Sirviente: ¿No es un viajero? Es costumbre lavarle los pies.

Simón: Ya deja ese asunto ¿sí? No tenemos tiempo para mirarnos bien y dar ese tipo de lujo. **Sirviente:** Solo una cosa más señor, he escuchado que él es famoso. Será un honor muy grande tenerlo en su casa señor.

Simón: Si, bueno, yo no estoy tan impresionado. No estoy muy seguro de que él sepa el honor que tiene al ser invitado a mi casa. No somos anfitriones de mucha gente que se vea tan común como él.

Sirviente: En realidad señor, creo que el honor de tenerlo aquí será para nosotros.

Simón: Habla por ti mismo; solo lo he invitado porque eso era lo que se esperaba de mí. No creo que él tenga nada en absoluto que ofrecerme que no tenga ya.

Sirviente: Si señor. Mejor me pongo a hacer los preparativos. ¿Quiere que mande a sacar un tazón y una toalla, por si acaso quiere usted lavarle los pies?

Simón: [Observa con coraje a su sirviente]

Sirviente: No importa. Disculpa que se lo haya mencionado.

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

LOS PIES DE JESÚS SON LAVADOS CON PERFUME

Lucas 7:36:50

VERSÍCULO:

“Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas.”

Deuteronomio 6:5 NVI

APLICACIÓN:

Yo amo a Jesús.



Jesús andaba en la ciudad. Aquí estaba la oportunidad de mostrarle a Jesús lo arrepentida que estaba por sus pecados. Ella había cometido muchos pecados, pero ahí estaba El que se los podía perdonar todos. Ella corrió a su casa y agarró la botella de su mejor perfume mientras cerraba la puerta. Ella corrió todo el camino hasta la casa de Simón, y ahí estaba Él, Jesús. Mientras se acercaba a Jesús, sus lágrimas le comenzaron a brotar, cayó de rodillas ante los pies de Jesús y lloró por su perdón. Ella comenzó a limpiar los pies de Jesús con su cabello y no dejaba de besarlos. Simón estaba confundido y quería saber qué era lo que estaba pasando, y se preguntaba: ¿Cómo puede ser que un hombre como Jesús permita que una mujer tan pecadora lo toque? En aquellos días, no podías tocar a una pecadora, porque pensaban que te convertirías en un pecador. ¿Por qué haría Jesús algo así? Jesús le hizo entonces una pregunta a Simón: Si hubieran 2 hombres que le deben dinero a una persona. Uno le debe MUCHÍSIMO dinero y el otro solo un poco. ¿Quién crees de los 2 hombres que estaría más agradecido si se les perdonara la deuda y no tuvieran que pagar nada de vuelta? (Explique este concepto a los niños.) Simón contestó correctamente cuando dijo que el hombre que debía más dinero sería el más agradecido. Simón finalmente entendió lo que Jesús le estaba diciendo; esta mujer estaba muy, pero muy agradecida por todos los pecados que Jesús le había perdonado. Ahí es cuando Jesús miró a la mujer y le dijo: “Tus pecados son perdonados, tu fe te ha salvado.”

JUEGO

Juego de revisar las lecciones pasadas

Juega con todos los libros del alumno viejos (de cualquier rango de edad) que fueron usados a la mitad. Divida la clase en equipos pequeños. El objetivo es ser el equipo que más rápido complete todos los ejercicios. Como ésta es una actividad en equipo, el ayudar a tus compañeros es lo que conllevará a que ganen. El primer equipo en terminar es el ganador. (Los maestros deberán hacer algunas fotocopias de los ejercicios de diferentes rangos de edad si los equipos son de edades diferentes. También si han sido descartado todos los ejercicios faltantes y les hace falta material para completar el juego.)



LA MUJER PERDONADA

ACTIVIDAD

Trazando pies

Permita a los niños trazar su pie en un pedazo de papel. Entonces déjelos colorear la foto de algo que ellos hayan perdonado o quieran que les perdonen. Entonces ponga un poco de perfume o aromatizante de ambiente en cada huella. Cuando todos terminen, siéntense todos en un círculo y ore por los niños para que Dios perdone los pecados. Expresé lo agradecido que está de que Dios perdone nuestros pecados.

- Papel
- Lápices
- Crayones
- Perfume o aromatizante de ambiente

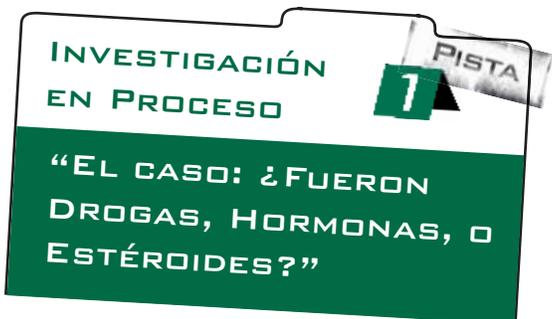


ACTIVIDAD:

Acción capilar

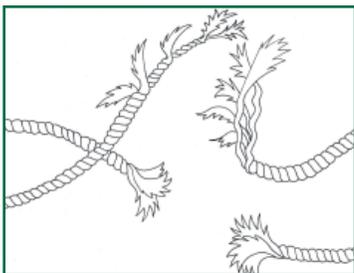
Llene un contenedor con agua y ponga un contenedor similar vacío al lado de él. Humedezca una toalla de papel y dóblela, poniendo una parte en el contenedor que tiene agua y la otra en el contenedor vacío.

Lentamente, el agua se desviará del contenedor lleno al vacío usando solo la acción capilar.



ESCENA DEL CRIMEN:

Cuerdas que fueron rasgadas con muchísima fuerza.



OBJETO:



Peine y tijeras, cepillo de pelo.



Esta es una foto actual de la ciudad de Ascalón, la última de las ciudades Filisteas que cayó ante Nabucodonosor en el año 604 A.C.



SKETCH:



Comandante: Muy bien, escuchen. Tenemos una misión nocturna sobre el valle de Sorec.

Comandante: Hay un informante que tiene a nuestro enemigo arrinconado e inhabilitado con un telar y una estaca. Esperaremos a que despierte y luego tomaremos la casa y lo someteremos. Soldado 1, usted y soldado 2 serán los primeros en entrar por la puerta. Cuando tengan al enemigo bajo control, den el aviso y lo “aseguraremos” y “transportaremos” hasta la prisión de esclavos.

Soldados 1 y 2: [Se miran entre ellos y ríen nerviosamente.]

Comandante: ¿Está todo bien soldados?

Soldado 1: Esto suena similar a la misión de las cuerdas nuevas de la otra noche. Escuché que no les fue muy bien.

Comandante: Si quiero su opinión soldado, le preguntaré. ¿Me ha entendido?

Soldado 1: ¡Sí señor!

Comandante: Iremos a media noche, solo tenemos 15 minutos para salir.

Soldado 2: ¡Señor, sí señor! [Traga fuerte.]

Comandante: ¿Le tienen miedo a un enemigo dormido y desarmado?

Soldado 1: No señor.

Comandante: Exactamente, ustedes no le tienen miedo a un enemigo dormido.

Soldado 2: ¿Dónde estará usted señor?

Comandante: Estaré afuera, a una distancia segura, escondido entre los árboles.

Soldado 1: [Susurrando al Soldado 2.] Espero que esto sea algo bien planeado, o estaremos en problemas cuando despierte el enemigo.

Soldado 2: [Susurra de vuelta.] Ya se.

Comandante: ¿Dijeron algo?

Soldados 1 y 2: [Se ponen en posición de atención.] ¡No señor!

Comandante: Así es, no pensé que lo hubieran hecho. [Vuelve su rostro hacia el auditorio y grita] Alisten su equipo, salimos en 10 minutos. [Marcha fuera del escenario.]

Soldados 1 y 2: [Saludan y se van marchando del escenario.]

CASO RESUELTO

CASO RESUELTO

SANSÓN Y DALILA

Jueces 16:1-31

VERSÍCULO:

“Tus estatutos son maravillosos; por eso los obedezco.”
Salmos 119:129 NVI

APLICACIÓN:

Seguiré los mandamientos de Dios.



Sansón fue elegido por Dios para ser el líder de Israel y Dios le dio un regalo asombroso. Tenía súper fuerza. Muéstrame sus súper músculos. Pero tenía una súper debilidad. Su nombre era Dalila. Sansón estaba perdidamente enamorado de Dalila y eso fue el motivo de su caída. Los filisteos no querían al pueblo de Israel y querían ganarle en batalla. Cuando los filisteos supieron que Sansón estaba en una de sus ciudades encontraron a Dalila y le dijeron que si descubría como hacer que Sansón perdiera su fuerza, le pagarían mucho dinero. Dalila quería todo ese dinero para ella, así que invitó a cenar a Sansón y le preguntó el secreto de su fuerza. Sansón decidió molestarla y comenzó un juego. Le dijo que si lo ataba con 7 cuerdas eso lo haría débil. Así que mientras él dormía, Dalila lo amarró con 7 cuerdas. Cuando ella llamó a los filisteos para ir por Sansón, el despertó y rompió las cuerdas. Dalila se enojó con Sansón y le dijo que no la amaba. Otra vez le preguntó su secreto y esta vez le dijo que lo atara con una cuerda nueva y eso no lo dejaría ser fuerte. De nuevo rompió la cuerda cuando los soldados entraron por él. Entonces le dijo que le entretajara el pelo y eso le quitaría la fuerza, pero eso no funcionó tampoco. ¿No crees que para entonces Sansón se daría cuenta que Dalila no lo amaba? Repetidas veces intentó que lo capturaran. Finalmente Dalila molestó a Sansón tanto que logró que le dijera el origen de su fuerza, que solo tenía que cortarle el pelo. Así que esa noche, mientras él dormía, Dalila les habló a los soldados filisteos y le rasuraron la cabeza. Cuando Sansón despertó para pelear ya no pudo, porque el regalo que Dios le había dado, su fuerza, se había ido.

JUEGO

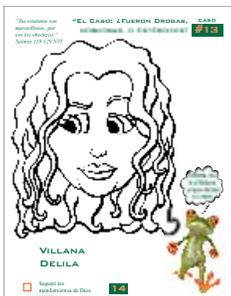
Instrucciones bobas (¿Verdades o mentiras de Sansón?)

Los alumnos se pondrán de pie uno a la vez y dirán algo acerca de si mismos. Ellos deben decir 3 cosas y una debe ser exagerada o completamente falsa. Los otros alumnos tratarán de adivinar cuál de las cosas es la falsa.



ACTIVIDAD

Libro del alumno



DALILA

¿Eres lo suficientemente fuerte?

Antes de clase infle muchos globos, al menos 1 por niño, pero si son 2 será mucho mejor. Hábleles a los niños sobre lo fuerte que era Sansón. El tenía grandes y fuertes músculos. ¿Tienen ustedes grandes y fuertes músculos? Haga que ellos le enseñen sus músculos. Ahora haga que los niños traten de romper los globos. Haga que se sienten sobre ellos para poder romperlos.

Globos

¡Para
50
niños!

Manualidades Navideñas



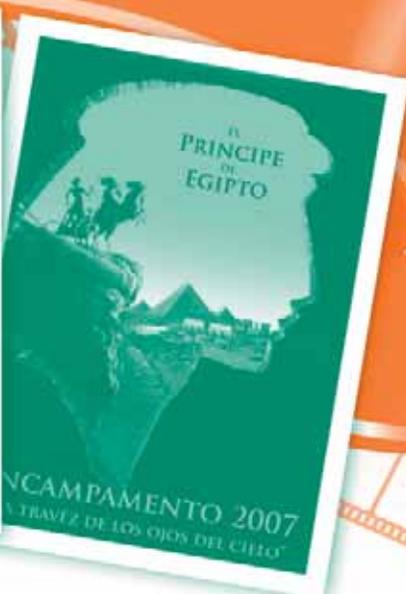
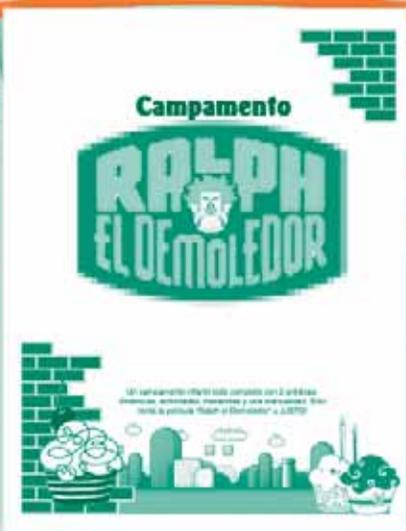
\$145mxn*
Q120



Todo pre-recortado con accesorios incluidos para decorar
Pedidos@LosNinosCuentan.com

*Envío no incluido

Campamentos con Películas

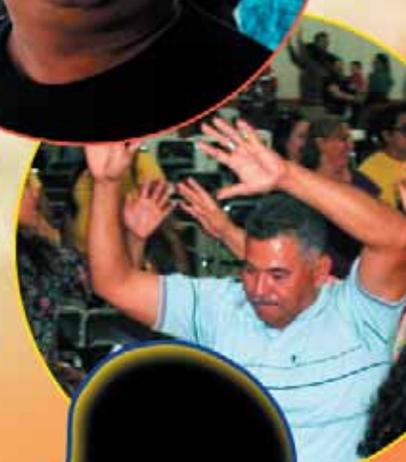


*tendrás que rentar la película respectiva para cada campamento

“Levántate Guerrero”



¿Quieres tener
un evento en tu
iglesia o zona?



¡Ahora puedes!

Contamos con video-conferencias,
kits de material gratuitos y muchos recursos.
Entra ya a la página:

www.losninoscuentan.com/eventos

¡Estamos cambiando vidas!

