

Unidad I

Una Escuela Dominical de LNC

Sumérgete en la Biblia



Escolares
Libro del Maestro



Bienvenidos a "Sumérgate a la Biblia"

un nuevo material de tu fuente de recursos para el ministerio infantil: www.LosNinosCuentan.com

A tus alumnos les encantará este tema bajo el agua, con muchos animales de mar, mientras hacen dramas de historias bíblicas, comen meriendas marinas, actúan los peses semanales, y hacen un clavado a la Palabra de Dios. Como maestro,

también estarás encantado con este tema ya que es fácil de decorar y fácil de hacer OLAS de diversión. Aunque el material será de mucha diversión para ti y tus alumnos, también tiene su lado muy serio y complicado.

El bullying o acoso es una plaga por todo el mundo. Los estudios dicen que 30% de los niños y jóvenes son acosados de una forma u otra, y ahora con el internet, el ciber-bullying ha crecido más y más. Aunque es más común en los niños de edades 12-15, sigue creciendo para incluir otras edades. Tus alumnos reciben burlas, amenazas, agresión física y aislamiento, muchas veces de forma sistemática. El bullying ahora es la causa mayor de suicidios en niños/jóvenes. Puedes ver en las noticias que ninguna nación ha escapado de esta plaga. Yo creo que el Cuerpo de Cristo, las iglesias cristianas de todas las denominaciones, debemos ser líderes en la batalla para parar el bullying.

La Palabra de Dios tiene todas las respuestas que necesitamos, tanto en versículos para memorizar como en ejemplos de la vida real, a través de las historias bíblicas. Este material: "Sumérgate a la Biblia" está escrito para ayudar a tus alumnos a saber qué hacer en una situación de bullying, y cómo ser un ejemplo a los demás. Nuestro verso lema es:

"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza."

1 Timoteo 4:12

Si pudiéramos entrenar a los niños cuando están pequeños en cómo ser ejemplo en estas 5 áreas mencionadas, creo que pudiéramos realmente cambiar el mundo. ¿Puedes imaginar una ciudad o país dónde los niños de todas las iglesias cristianas fueron vistos en la escuela, en el parque, o en Facebook como ejemplos vivientes para los demás?

No podemos esperar hasta que tengan 12 años para entrenarles en qué hacer en situaciones difíciles de bullying, ¡porque sería demasiado tarde! Mejor empezamos ya, cuando están pequeños. Y les enseñamos a ser ejemplo en:

- Su manera de hablar hacia otros, y de otros.
- Su conducta protegiendo a víctimas, o en cómo responder a un bully (acosador).
- Su amor en forma práctica todos los días.
- Su fe en Dios, públicamente desarrollada.
- Su pureza y el rechazo de los estándares del mundo.

Cuando oímos las noticias, cada quien en su país, a veces nos trae lágrimas. Pero no estamos sin esperanza para hacer algo contra esta plaga. Podemos ver situaciones comunes con nuestros alumnos y preguntarles: "¿Qué haría Jesús?" Mientras que vemos estas historias bíblicas y discutimos qué haría Jesucristo en cada situación, podemos realmente hacer la diferencia en las vidas de nuestros alumnos.

¿Harás un clavado conmigo al tema? Quizás te mojarás, ¡pero vale la pena!

Kristina Krauss



Contenido

"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un **ejemplo** a seguir en la **manera de hablar**, en la **conducta**, y en amor, fe y pureza."
1 Tim 4:12

Unidad 1

Seas ejemplo:

1. Timoteo es animado / *Atrévete a hablar* p. 5-6
2. Ester salva a su pueblo / *Busca a tu autoridad* p. 7-8
3. Los guardias y el chisme / *No a los chismes* p. 9-10
4. Jesús sana a 2 ciegos / *Detente y muestra compasión* p. 11-12

En la manera de hablar:

5. Jesús en el templo / *Habla de Dios* p. 13-14
6. Jesús ante Pilatos / *No respondas a la agresión* p. 15-16
7. Dios llama a Moisés / *¡Dios quiere usarte!* p. 17-18
8. David, Nabal y Abigail / *Arriésgate por otros* p. 19-20
9. Pablo y Bernabé / *Sé testigo y evangeliza* p. 21-22

Y en la conducta:

10. David corta el manto de Saúl / *No tomes venganza* p. 23-24
11. El escape a Egipto / *Tú tienes el control* p. 25-26
12. José perdona a sus hermanos / *Perdona a otros* p. 27-28
13. David y Goliat / *Sé cristiano público* p. 29-30



Los Niños Cuentan
www.losninoscuentan.com

Este material "Sumérgete a la Biblia" está elaborado por el Ministerio "Los Niños Cuentan," y reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender. Para más información, contáctanos a pedidos@losninoscuentan.com o 01-592-924-9041

Toda la Escritura tomado de la NVI.

¡Gracias a todo el equipo!

Editora: Kristina Krauss
Equipo creativo de LNC: Angie Kangas, Benjamín Gaxiola, Dwight Krauss, Jon Kangas, Mary Amelia Hernández, Mike Kangas, Vickie Kangas, Rubén Darío, Suki Kangas, y Verónica Toj.
Impreso en México.

de la Lección

Abre la clase con el título y el punto principal

1

Título de la lección bíblica

Punto principal

2

Papeles:

Listado de funciones que tus chicos pueden jugar en el drama.

¡Dramatízalo!

Capta la atención de tus alumnos desde el inicio de la clase usando representaciones de la historia bíblica. Asegúrate que has leído la historia de la Biblia, también puedes agregar algunas de las ideas que figuran aquí.

Busca la historia bíblica en el pasaje que aparece aquí.

Desde la Biblia

Leer : Ester 3:5-6, 8-9

Memorizar :

Si ahora te quedas absolutamente callada, de otra parte vendrán el alivio y la liberación para los judíos, pero tú y la familia de tu padre perecerán.

¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!

Est 4:14

3

Menciona el versículo antes de sumergirte en la lección principal.

4

Lección principal

Después de enseñar la historia de la Biblia, da la aplicación a la vida con las lecciones principales. Nuestro reto no es sólo enseñarles la Biblia a los niños, sino enseñar a los niños CÓMO VIVIR la Biblia. Así que la aplicación a la vida es muy importante.

5

Juego

Título del juego

¡Anima tu clase con estos divertidos juegos! Lee el juego por adelantado porque a menudo se necesitan materiales especiales. Utiliza el juego como un desborde de energía después de un periodo tranquilo como la lección principal. Muchos de los juegos también refuerzan la lección.

8

Libritos personales

Este librito está diseñado para fomentar la autoestima y las relaciones en clase. Ven preparado con ideas para escribir y elementos adicionales para pegar en los libros. Aprovecha la oportunidad de conocer mejor a tus estudiantes, e incluir sus cosas favoritas en premios y actividades favoritas. Debido a que algunas páginas se refieren a experiencias negativas, es importante que estés presente como un pastor / consejero. Puede haber un momento en que tienes que decirle a la clase que no deben propagar rumores y mantener la confidencialidad. ¡Shhh!



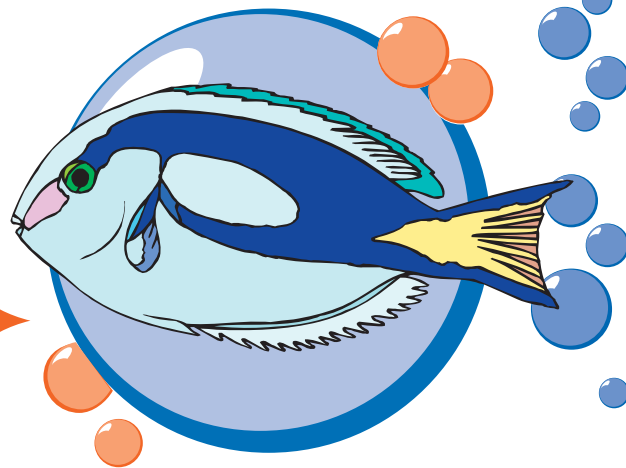
3

6 Animal del mar

(Aquí el nombre científico del animal)

Cada semana los estudiantes aprenderán acerca de un animal diferente del océano, y cómo sus características se aplican a la lección.

Échale un vistazo al parecido del animal a la derecha, o usa las fotos que hemos proporcionado en el sitio web.



7 ¡Dramatízalo!

Después de aprender sobre el animal de la semana, los chicos podrán disfrutar de la actuación de la de los animales en la clase. Utiliza el texto de esta sección para las ideas, o echa un vistazo a los vídeos disponibles para la compra, o gratis en nuestro sitio web. Puedes hacer que todos participen en actuar el animal, o puedes involucrar a unos chicos para que actúen el hábitat. ¡A divertirse!

9 Bocadillo

Los niños esperan los bocadillos, y en ocasiones llegan con mucha hambre. Los bocadillos pueden ser como una manualidad si se les permite elaborarlos. ¡Yumi yumi! Otra sugerencia es pedirles los padres llevar los ingredientes para la comida. No pierdas la oportunidad de enseñar a los niños a ser responsables de la limpieza.



10 ¿Qué haría Jesús?



Cada semana muestra a los chicos la imagen proporcionada de una situación de la vida real y abre un debate sobre lo que está pasando, lo que podría suceder, y lo que Jesús haría en esa situación. Esto permite la aplicación de la lección de una manera práctica, dando a tus alumnos respuestas reales a la pregunta "¿Qué haría Jesús?" o "¿QHJ?" Está alerta a los niños y sus comentarios de haber experimentado una situación similar y protegerlos de más heridas. Las "imágenes de la vida real" están disponibles para descarga en nuestro sitio web y para la compra en formato póster.



11 Calcomanías

Hay calcomanías disponibles para que los niños puedan recordar el punto principal de cada semana.

Lección 1:

Timoteo es animado

Atrévete a hablar

Papeles:

- Pablo
- Mostrador de la oficina de correos de dos niños, uno frente al otro con los brazos juntos
- Trabajador de la oficina de correo
- Clasificadores de correos y paquetes
- Barco
- Segunda oficina de correo (opcional)
- Repartidor de correos
- Timoteo

¡Dramatízalo!

Ideas:

Pablo escribe una carta (dibuja garabatos en una hoja de papel) en una esquina de la habitación y luego la envía. El trabajador de la oficina de correos le pone sellos a la carta con mucho movimiento y con exceso. Vierta un poco de agua con una pistola de agua en el "barco" y los niños deben tratar de mantener la carta sin mojarse. Se envía al repartidor de correo para hacer la entrega pasando por una serie de pruebas: la lluvia, el granizo, el calor, las ventiscas de nieve, sequías y huracanes. Él se golpea varias veces y finalmente se arrastra hasta entregar la carta a Timoteo que está en la esquina de la sala, opuesto a Paulo. Timoteo rueda por el suelo, llorando como un bebé y se chupa el dedo. Diga: "¡No, no es tan joven!" Timoteo luego trata de leer la carta, pero tiene dificultades para leer la letra de Paulo. Dígale que la carta está al revés.

Desde la Biblia

Leer: 1ra Timoteo

Memorizar:

"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza."

1 Tim 4:12

Lección principal

El apóstol Pablo instruyó a Timoteo para que cuidara de la Iglesia de Éfeso mientras él no estuviera. No sabemos la edad que tenía Timoteo en ese entonces, pero sabemos que era "joven" por el texto lema de este año. Pablo le dice a Timoteo en su primera carta: "Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza." En todo el mundo hay un épico problema, donde la gente siempre menosprecia a los jóvenes, pero Dios no lo hace. Él te ve como alguien muy importante, no importando la edad que tengas. Tú encontrarás la misma situación cuando estés en la escuela. Se espera que los alumnos de más edad sean quienes guíen o protejan a los más jóvenes. Pero ese no debe ser el caso, la valentía y ser el ejemplo es más importante. Tú también puedes hablar y opinar no importando la edad que tengas. Si eres valiente y estás dispuesto a que Dios te use; ¡ÉL LO HARÁ!

Juego

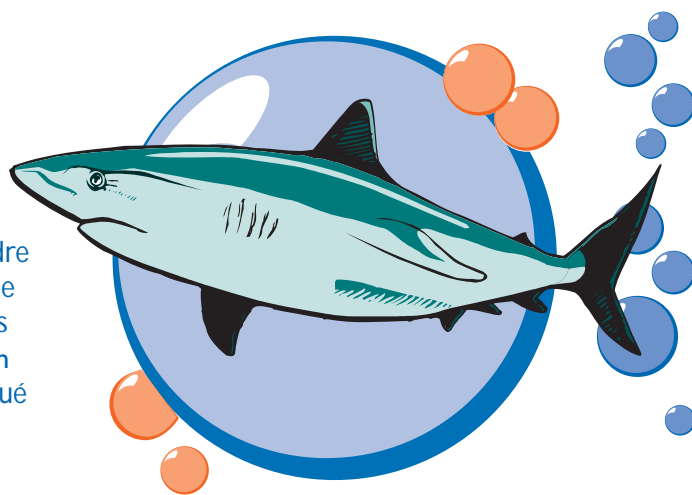
¿Qué hora es, señor Tiburón?

Que todos los niños se coloquen en un lado del salón. El maestro comienza siendo el "señor Tiburón," dando la espalda a los niños se coloca en el centro del salón. Los niños gritan: ¿Qué hora es señor Tiburón? El señor Tiburón contesta con cualquier hora ej. Las 5:00 y los niños se acercan 5 pasos hacia el maestro. Esto se repite hasta que el señor Tiburón contesta: "hora de comer" y enseguida trata de atrapar a los niños mientras ellos escapan. El primer niño en ser atrapado será el siguiente señor Tiburón.

Bebé de tiburón blanco

(*Carcharodon carcharias*)

Las crías de tiburón blanco crecen dentro del cuerpo de su madre tiburón. Cuando nacen pueden medir hasta un metro y medio de largo. Al momento de nacer ya tienen alrededor de 3000 dientes ubicados en 4 filas. Esto significa que al nacer las crías de tiburón ya son feroces y son depredadores agresivos desde su nacer. ¡Qué gran ejemplo para nosotros, que no tenemos que esperar a ser adultos, sino podemos ya ser valientes!



¡Dramatízalo!

El tiburón blanco se mueve lentamente con movimientos de lado a lado. Tiene su boca entreabierta en forma de arco mostrando sus dientes. Puedes sostener tus manos sobre la cabeza como una aleta dorsal (como el tiburón clásico) o junta las manos a los lados, desde tus codos.

Su hábitat es casi siempre el fondo del mar. Pon al resto de los niños alrededor del salón de clases divididos en grupos. A algunos mantenlos de pie, otros de rodillas y los demás sentados en el suelo. Haz que todos se tomen de las manos con los brazos estirados a sus lados, y suavemente muevan los brazos como las olas del mar. Entonces indica a los tiburones que “naden por el agua.”

Bocadillo

Sandía “tiburón”: Corta la sandía por la mitad. Pon una mitad en la mesa y recorte un tercer en forma diagonal para ser la boca del tiburón. Ahora corta cuidadosamente la piel verde, alrededor de la boca. Usa la parte verde de la sandía que cortaste, servirá como aleta. Esa aleta debe ser de una pulgada (ver la foto). Recorta los dientes. Finalmente rellena el tiburón con la parte roja de la sandía que reservaste, o con otra fruta y pégale un ojo plástico o de aceituna.



¿Qué haría Jesús?



Tu no eres a quien están golpeando, pero eres uno de los más jóvenes entre la multitud que observa. ¿Qué puedes hacer? Haz que los alumnos tomen turnos para sugerir que deberían hacer las personas en la imagen. ¿Deberían intervenir en ese momento o correr a contarle a un maestro?

Lección 2:

Ester salva a su pueblo

Busca a tu autoridad

Papeles:

- Amán
- Mardoqueo
- Esther
- El rey
- El trono - dos estudiantes arrodillados
- Arco en la entrada del palacio - dos estudiantes de frente con los brazos arriba y juntos
- Arco en el salón del trono

¡Dramatízalo!

Ideas:

Amán frunce el ceño y murmura tonterías todo el tiempo. Mardoqueo protege un arco del castillo mientras lleva una sartén como su casco y un trapeador como su lanza. Esther lleva un filtro de café o pañito en la cabeza y una toalla envuelta alrededor de sus brazos. Utilice una chica para Esther, de preferencia la más pequeña o la más joven. El rey tiene un desatascador de inodoros, trapeador o matamoscas como cetro y se sienta en el "trono." Pida a los estudiantes que actúen fuera del trono que prueben varias posiciones, algunas tontas, hasta de funcione. Cada vez que alguien pasa a través del arco, los niños que están haciendo el arco lo capturan y lo mueven hacia adelante y hacia atrás, gritando, "¡A dentro del palacio quieres ir; a dentro del palacio vas!" o "¡Afuera del palacio quieres ir; afuera del palacio vas!" El arco de la sala del trono hace lo mismo con los que entran y salen.

Desde la Biblia

Leer : Ester 3:5-6, 8-9

Memorizar :

"Si ahora te quedas absolutamente callada, de otra parte vendrán el alivio y la liberación para los judíos, pero tú y la familia de tu padre perecerán.

¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!"

Est 4:14

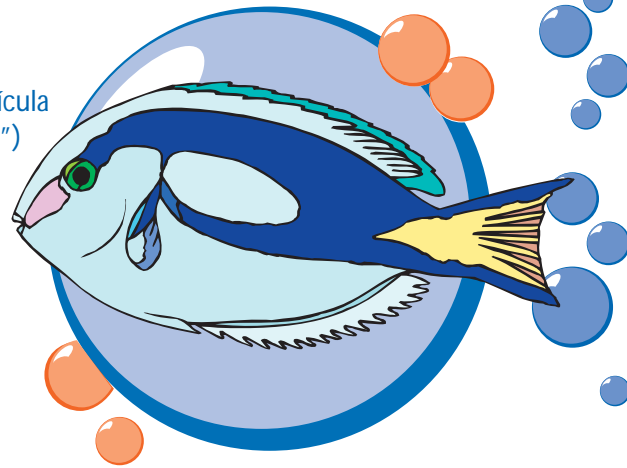
Lección principal

Algunas veces, acusar a alguien está muy mal, especialmente cuando somos maliciosos o malos al hacerlo. Pero también hay muchas veces que el maestro y la persona a cargo querrán saber lo que está sucediendo. Ester tenía una situación muy difícil, donde el hombre malo (Amán) había planeado que los judíos (el pueblo de Ester) de todo el país, fueran asesinados. Esta en verdad, es una situación muy mala. Pero ella tenía miedo de ir con el rey, porque podría perder su propia vida. Esto nos podría pasar a nosotros también. Hay veces que vemos que alguien más está siendo lastimado, pero no queremos involucrarnos. ¿Qué tal si se voltean y te lastiman a ti en vez de a la otra persona? Pero Dios no quiere que nos quedemos callados cuando ocupemos hablar por otros. El tío de Ester la animó a hablar diciendo: "¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!" Su tío creía que quizás Dios la había hecho reina para que pudiera hablar con el rey y salvar a los judíos. Así que, ¿qué hubiera sucedido si ella desobedecía a Dios y se quedaba callada? Su tío creía que Dios hubiera encontrado a otra persona que fuera valiente para salvar a SU pueblo, pero ella hubiera perdido la vida de todas formas. Dios quiere que nosotros también seamos valientes y que defendamos a aquellos que no pueden defenderse a sí mismos. Tú y yo sabemos cuándo las cosas no están bien. Sabemos cuándo a alguien lo están molestando o están abusando de él. Dios quiere que seamos valientes como Ester y le hablemos a alguien con autoridad. Pudiera ser a tus padres, a tu maestro en la escuela, o a un adulto en tu iglesia. Algunas veces no puedes detener que algo malo pase, pero puedes decirle a alguien que si lo puede evitar.

El pez cirujano azul

(*Paracanthurus hepatus*)

(como Dory de la película "Buscando a Nemo")



El pez cirujano se comunica cambiando su color. Este color depende de las condiciones y de cómo perciben su ambiente. En situaciones de estrés, por ejemplo, su color azul se hace más oscuro. Las marcas negras a lo largo del cuerpo pueden decolorarse un poco y hacerse menos visible. Otros peces pueden notar este cambio y saber que hay peligro acercándose. ¡De cierta manera están avisándole a sus compañeros cuando hay peligro!

¡Dramatízalo!

El cirujano azul mueve constantemente sus largas aletas pectorales, para estar arriba del suelo del mar. Mueven suavemente sus cuerpos hacia el frente, aceleran dan vuelta. Algunas veces lo hacen de lado a lado.

Su hábitat es entre los corales y los escombros. Haz que los niños se acuesten, sienten, hinquen, o se paren juntos o separados, para hacer formaciones de coral y que el cirujano azul nade alrededor.

Juego

Actuando los peces:

Antes de comenzar a jugar, en pedazos de papel escribe unos animales del océano. Por ejemplo, diferentes tipos de peces, tiburones, ballenas e incluso algas y corales, colócalos dentro de un tazón. Cuando estés listo para jugar, junta a todos los niños a tú alrededor y haz que uno escoja uno de los trozos de papel. Si necesitan ayuda para leer, hazlo de manera que los demás no escuchen. Ahora el niño debe actuar como el animal que tenía escrito el papel, los demás niños deben adivinar cuál animal es. El niño no puede hablar mientras actúa, sólo puede usar los movimientos de su cuerpo. El que acierte primero será el siguiente en actuar.

Bocadillo

Sándwich pez azul: Coloca un pedazo de queso sobre una rebanada de pan. Has las escamas con tajadas de zanahoria cortadas por la mitad. El ojo es una rebanada de pepino con una rodaja de aceituna en el centro. La cola es una rodaja de pepino cortada por la mitad. Con otras rodajas de pepino puedes hacer las burbujas, y con media rebanada de aceituna la boca.



¿Qué haría Jesús?



Te enteraste de algo que sucedió y piensas que sería mejor que un adulto o un maestro se entere. ¿Qué harías? ¿Estarías salvando a alguien del peligro o estarías siendo un soplón? Haz que los alumnos tomen turnos para practicar cómo le contarían a un adulto sobre algo malo que pueda ocurrir. El resto de alumnos señale con un pulgar hacia arriba o hacia abajo (a su señal) respecto a si fue una situación buena o no, decirle a un adulto.

Lección 3:

Los guardias y el chisme

No a los chismes

Papeles:

- Ángel
- Dos guardias
- Dos de los principales sacerdotes y los dos ancianos
- Gobernador
- Multitud que propaga el rumor

¡Dramatízalo!

Ideas:

Cuando los sumos sacerdotes y los ancianos se reunieron, comenzaron a susurrar acerca de los alimentos que comieron en el desayuno. Entonces uno de ellos sugiere que tal vez Jesús resucitó de entre los muertos, pero los otros dicen: "¡De ninguna manera! En vez de eso vamos a decir un rumor." Los sumos sacerdotes y los ancianos les dicen a los guardias qué debían decir, pero argumentaron: "...Digan que estaban a punto de atrapar a los discípulos, pero tú comenzaste a estornudar." "¡No, no, digan que los discípulos se acercaron con artillería pesada y todo un ejército!" "No, digan que los extraterrestres vinieron y se llevaron el cuerpo." "No, díganles que los discípulos les atrajeron lejos de su puesto con dinero y donas." "No, digan que los discípulos contrataron a un ladrón de guante blanco para que se colara a través del sistema de alta tecnología de la seguridad de la tumba, con láser, alambres de tropiezo, y cámaras de video." "No, digan que hicieron estallar la tumba con dinamita." Utilice unas envolturas de dulces, canicas, palos y pelusa de bolsillo como el dinero para sobornar a los guardias y al gobernador. Al final, un guardia comenzará un juego rápido del teléfono para difundir el rumor entre la multitud. Averigüe qué escucha lo que dice la última persona.

Desde la Biblia

Leer : Mateo 28:11-15

Memorizar :

"Sin leña se apaga el fuego; sin chismes se acaba el pleito."

Prv 26:20

Lección principal

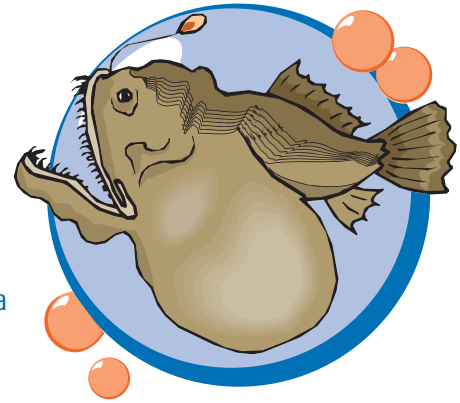
Algunas veces las personas dicen mentiras para iniciar rumores que no son ciertos. Estos pueden lastimar muchísimo, y algunas veces tienen algo de verdad en ellos. Como cristianos, no debemos de empezar falsos rumores sobre la gente ni comenzar a esparcirlos. Dios quiere que seamos honestos y que digamos la verdad. En la historia bíblica de hoy, los guardias de la tumba de Jesús, tomaron un soborno (recibieron dinero) por decir una mentira. Los líderes religiosos en aquel entonces no querían a Jesús ni a sus enseñanzas y lo habían matado. Pero estaban furiosos porque había ocurrido un terremoto y Jesús se había levantado de entre los muertos. En vez de dejar que la gente de ese tiempo escuchara la verdad, les pagaron a los guardias una gran cantidad de dinero para que ellos mintieran. Ellos debían decir: "Sus discípulos vinieron de noche y robaron su cuerpo mientras dormíamos." Cuando en realidad, había ocurrido un violento terremoto, un ángel vino y quitó la piedra. Jesús se había levantado de entre los muertos, justo como lo había prometido, pero mucha gente escuchó el falso rumor de que los discípulos habían robado el cuerpo de Jesús. ¡Muchos Judíos aún creen en ese rumor! Nosotros debemos entender lo que pasó porque muchas veces hay falsos rumores en la escuela, pero no se detienen ahí. Los sobornos y las mentiras están por todos lados en la sociedad de hoy en día. ¿Pero, qué pueden hacer los cristianos al respecto? Primero, Dios quiere que seamos gente honesta y que nunca tomemos dinero por decir una mentira. También podemos escoger no creer en los rumores. Si alguien es acusado de algo, debe ser probado antes de creerlo. No le creas a cualquiera cuando te diga que algo malo sucedió. ¿Qué tal si fueron pagados por decir algo, como pasó con los guardias? ¿O qué tal si es para torcer las circunstancias a su favor? No creas en los rumores, sólo en la evidencia. De esta manera, como cristianos, NO nos involucramos en pasar rumores malos o falsos. Algunas veces queremos creer un rumor porque un buen

amigo lo compartió con nosotros. Pero, ¿quién le dijo a tu amigo ese rumor? Si un buen amigo te dice algo, se amable con él, pero mantente firme. A menos que alguien te muestre algo de evidencia, no puedes creer en las cosas malas que te digan de otros.

Pez anzuelo

(Orden: Lophiiformes)

Esa protuberancia con forma de caña de pescar en la frente de un pez anzuelo no se encuentra allí por accidente. Todo lo contrario, le sirve al pez para conseguir su alimento. Otros peces confunden la luminiscencia de la protuberancia con comida, se acercan y antes de que puedan darse cuenta ¡ya han sido atrapados! El pez anzuelo definitivamente tiene el “elemento sorpresa” de su lado, para poder conseguir suficiente alimento. Inclusive puede mover el anzuelo para llamar la atención de sus presas, como si fuera un chisme o un rumor, diciendo: hay comida. ¿Alguna vez has sido engañado con un chisme falso que apareció algo que realmente no era?



¡Dramatízalo!

El pez rape mueve el cuerpo de lado a lado cuando nada. Mantén tu boca abierta con los dientes expuestos y la barbilla hacia adelante. Usa un brazo como el señuelo, sosteniendo el brazo arriba y hacia enfrente con el puño. El pez puede detenerse mientras jala y empuja el señuelo, y lo jala desde su hombro. Su hábitat son las partes más profundas, oscuras y frías del océano. Haz que los niños intenten ser otros peces visitando el área. Que se abracen y se muevan como que tiemblan por el frio y tratan de calentarse en la oscuridad.

Juego

Juego pez anzuelo:

Antes de empezar a jugar, dibuja un pez anzuelo (sin la luz en su colita) en una hoja de papel grande. Corta un círculo para cada niño, ésta será la “luz.” Pega el pez en la pared, a la altura de la barbilla de los niños. Luego cuando estés listo para jugar, tápale los ojos a un niño a la vez y pregúntale si puede colocar su luz en la pared, donde debe de ir para el pez anzuelo.

Bocadillo

Sándwich “pez anzuelo”: Corta un círculo de pan para la cabeza, un triángulo para la cola y las orillas para la aleta superior e inferior. Para la aleta larga sobre la cabeza utiliza un pedazo largo de orilla del pan. Pela una naranja pequeña y colócala al final de la aleta sobre la cabeza. Para los dientes, corta un trozo de queso en forma de triángulo y dale forma a los dientes en ella.



¿Qué haría Jesús?



¿Por qué el niño se tapa las orejas? ¿Será mejor no hacer caso a los rumores o chismes que rondan acerca de un compañero? ¿Por qué razón crees que alguien iniciaría un rumor o chisme, o apoyaría uno que ya está en circulación? ¿Cuáles son algunos de los rumores o chismes que has escuchado? ¿Cuáles son los resultados de los rumores o chismes cuando todos creen que son ciertos?

Lección 4:

Jesús sana a 2 ciegos

Detente y muestra compasión

Papeles:

- Dos árboles
- Roca grande - estudiante sobre sus manos y rodillas
- Dos ciegos
- Dos guardaespaldas
- Jesús
- Multitud - por lo menos cuatro estudiantes

¡Dramatízalo!

Ideas:

Los dos ciegos deben cerrar los ojos o llevar vendajes, y moverse alrededor, chocan con los árboles y la roca grande. Coloque los guardaespaldas con los brazos cruzados y con gafas de sol en frente de Jesús. Cuando se encuentran los ciegos, los dos guardaespaldas dicen: "¡Esperen! No está permitido que se acerquen. Por favor, retroceder con las manos en alto y desalojar del lugar." Además, pídeles que hagan un pequeño cacheo cuando se acercan a los ciegos, acariciando los brazos, los tobillos y la cara.

Lección principal

Si tú y yo vamos a ser ejemplos a los que están a nuestro alrededor, necesitamos mostrar compasión. Hay personas alrededor de ti en situaciones difíciles. Quizás les cuesta trabajo entender una tarea en la escuela, o quizás, son pobres y no les alcanza para comprar algún dulce en la hora del recreo. Quizás son de aquellos que los molestan sin ninguna razón aparente. Siempre habrá una oportunidad para que los cristianos muestren compasión por los demás. En la historia bíblica de hoy, Jesús mostró compasión a dos hombres ciegos que estaban sentados en el camino. Jesús había terminado de ministrar ese día y estaba saliendo del pueblo. Posiblemente tenía prisa para salir del pueblo antes que se pusiera el sol. Cualquiera que hubiera sido el caso, la Biblia dice que toda la gente le dijo a los hombres ciegos que se callaran y dejaran en paz a Jesús. Pero Él escogió detenerse. Jesús decidió mostrarles compasión y cambió sus planes. Él se detuvo y los sanó. Pudo haber sido un inconveniente, pero no se tardó nada. En sólo unos minutos del tiempo de Jesús, Él cambió la vida de esos 2 hombres ciegos y dejaron de ser ciegos. Esto mismo te podría pasar a ti. Muchos no tendremos el poder para sanar a las personas, pero podemos detener lo que estamos haciendo y mostrar compasión a los demás. Hay muchas circunstancias difíciles que suceden en la vida. Muchas veces pudiera ser alguien (un bully) que está abusando de otra persona y tú te encuentras con ellos. ¿Qué harías? La gente quería que Jesús se fuera y NO se detuviera. Quizás tus amigos también quieren que sigas adelante y no te detengas. PERO, cambiarías la vida de alguien con sólo unos minutos de compasión. ¿Qué tal si alguien está tratando de aprender algo y no logra comprenderlo? ¿Puedes detenerte y mostrar compasión, ayudándole a estudiar para el examen? ¿Qué bien podrías hacer en sólo unos minutos el día de hoy?

Desde la Biblia

Leer: Mateo 20:29-34

Memorizar:

"Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo."

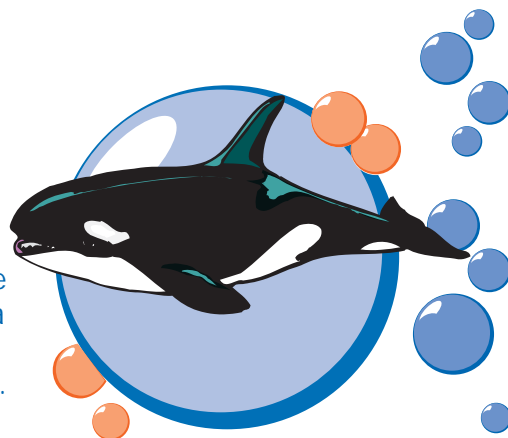
Efe 4:32



Orca

(*Orcinus orca*)

Las orcas son conocidas por mantenerse en grupos y proteger la vida de cada uno de los miembros. Manadas (grupos de ballenas) que tienen a un miembro herido o discapacitado se mueven más lento que las demás manadas. También se ha observado que utilizan a uno de los miembros más saludables del grupo para que acompañe a la ballena herida mientras los demás van de cacería. Cuando regresan compartirán los alimentos cazados con la ballena herida/ discapacitada. ¿No sería genial si nosotros también mostráramos ese tipo de compasión hacia las personas discapacitadas, justo como las orcas?



¡Dramatízalo!

Las ballenas asesinas u "orcas" mueven su cola hacia arriba y abajo porque son mamíferos. (Los peces mueven sus colas de lado a lado.) Las orcas se mueven a mediana velocidad. También nadan juntas en grupos familiares y se comunican por medio de silbidos u otros sonidos. Que los niños naden juntos alrededor del salón como un grupo familiar de orca, tomando turnos para salir a tomar aire (brincan fuera del agua de diferentes maneras) mientras se hablan entre ellos como orcas.

Su hábitat es cualquier lugar que tenga suficiente agua para sostenerlos, desde las aguas heladas de las regiones árticas, a las cálidas aguas cerca del ecuador. Si tienes muchos niños para usarlos como grupo familiar de orcas, asigna a otros niños que marquen el área de la bahía para que las demás ballenas jueguen.

Juego

Boca de ballena:

Usando una caja de cartón lo suficientemente grande para que los niños puedan atravesarla por dentro, corta aberturas en ambos lados de la caja. Dibuja una ballena en los lados de la caja que no tienen aberturas, de tal manera que la boca de la ballena señale una abertura, y la cola la otra. Que los niños hagan una fila, listos para ser peces. Ahora pídele a un voluntario que inicia la música mientras los niños atraviesan la ballena uno por uno. Cuando de repente la música se detenga, el niño que quede dentro de la ballena estará atrapado. Si los niños no son tan pequeños, una vez que sean atrapados quedarán fuera del juego. Pero si los niños son pequeños, déjalos seguir jugando, sólo asegúrate que sean atrapados al menos una vez.

Bocadillo

Pepino Ballena orca: Corte 1/3 de un pepino en ángulo. Usando la pieza que has cortado, utiliza la piel para cortar triángulos bordeados para la aleta dorsal y lateral. Sujeta con palillos de dientes a la pieza grande que has reservado. Corta cuidadosamente una rebanada delgada de la cáscara de la parte inferior de la "barbilla" y otra pieza para el ojo.



¿Qué haría Jesús?



Discutan con los compañeros lo que crees que está sucediendo en la imagen. ¿Por qué está el niño en el suelo? ¿Qué pudo haber sucedido? ¿Qué crees que piensa cada niño alrededor? Ayuda a los estudiantes a darse cuenta que simplemente ver, o caminar lejos, en lugar de participar, son elecciones equivocadas. ¿Quién crees que muestra compasión en el grupo? ¿Qué haría Jesús?



Lección 5:

Jesús en el templo

Habla de Dios

Papeles:

- José
- María
- Tres amigos más
- Jesús
- Dos o más profesores en el área del templo
- Arco en los patios del templo - dos estudiantes que están de frente con los brazos arriba y juntos

¡Dramatízalo!

Ideas:

María se dirige a los amigos y dice: "Jesús, ¿te estás divirtiendo? Es el momento de establecer un campamento... ¿Dónde ha ido?" Amigos: "No sé. Pensé que estaba contigo." "No, no está. Hmm, no puedo creer que con sólo cuatro de nosotros no notemos que Jesús no está. ¡Cariñooooo! ¡Tenemos que volver!" José actúa ajeno y hace una mueca cuando María grita. En los patios del templo, Jesús les pide a los maestros: "Entiendo la parte de la tortilla y la parte de la carne, y hasta la parte del taco. Pero ¿qué significa la palabra 'y' realmente?" Uno de los profesores trata de explicar la palabra 'y' por su cuenta. Jesús: "Sí, pero ¿no es 'y' deletreó 'y'?" Los maestros y todo el mundo en los patios del templo, incluso el arco, jadean. Los estudiantes que forman el arco agarran a cualquiera que intente entrar o salir y los mueven hacia atrás y adelante, cantando, "¡Adentro del templo quieres ir; adentro del templo vas!" o "¡Afuera del templo quieres ir; afuera del templo vas!"

Desde la Biblia

Leer: Lucas 2:41-52

Memorizar:

"Por amor a Sión no guardaré silencio, por amor a Jerusalén no desmayaré, hasta que su justicia resplandezca como la aurora, y como antorcha encendida su salvación."

Isa 62:1

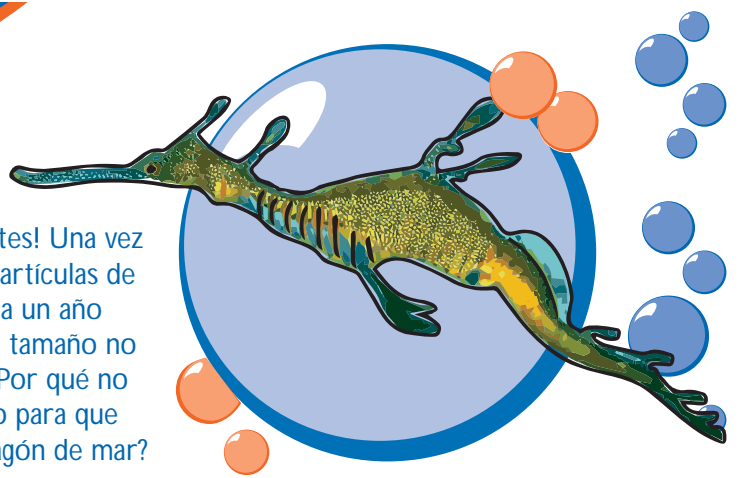
Lección principal

La historia bíblica de hoy es acerca de Jesús cuando Él tenía sólo 12 años de edad. Él se quedó atrás en el templo y se unió a la discusión pública acerca de Dios. Muchas veces pensamos que tenemos que esperar a ser mayores para comenzar a hablar de Dios públicamente o para compartir nuestra fe con los demás, pero eso no es verdad. Dios quiere que nos desarrollemos, crezcamos y que comencemos a decirle a los demás acerca de Él, aunque seamos pequeños. ¿Cuándo y dónde surge el tema de Dios en una conversación en nuestras vidas? Quizás estemos en la escuela y hablan sobre la teoría del Big Bang, básicamente diciendo que Dios no creó el universo, que se creó a sí mismo por medio de una explosión que surgió de la nada. Este sería un buen momento para que hables públicamente acerca de lo que tú crees. ¿Tú crees que explotamos de la nada o que Dios Mismo nos creó? Puede haber otras situaciones donde el tema de Dios salga a flote. ¿Qué tal al aprender de los dioses de otras culturas? ¿Qué tal si estás aprendiendo la historia de un pueblo indígena de tu país, y ellos comienzan a hablar sobre el dios del sol? ¿Podrías mencionarles a tus amigos que tú crees en el Dios del Universo? Él fue quien hizo el sol, así que ya no hay necesidad de adorar al sol. Dios quiere que hablemos en público acerca de Él y que no tenemos que esperar a tener 12 años para hacerlo (como la edad de Jesús en nuestra historia bíblica de hoy). Seamos como Jesús y hablemos de Dios, no importando la edad que tengas.

Bebes dragón de mar

(*Phyllopteryx taeniolatus*)

¡Las crías de dragón de mar son completamente independientes! Una vez que han eclosionado, empiezan a alimentarse de minúsculas partículas de nutrientes que se encuentran en el agua. Puede tomarles hasta un año alcanzar el tamaño de los dragones de mar adultos, aunque el tamaño no les impide comportarse como verdaderos animales adultos. ¿Por qué no enfatizamos en nuestros niños y jóvenes ese comportamiento para que sobresalgan desde temprana edad justo como las crías de dragón de mar?



¡Dramatízalo!

Los dragones de mar, son parientes de los caballos de mar. Flotan y se mueven lentamente a través del agua. Se pueden camuflar muy bien con las algas de mar porque su cuerpo se parece mucho a ellas. Primero, haz que todos tus alumnos hagan como que son dragones de mar, parándose en un sólo pie y sosteniendo su cuerpo de manera horizontal, sobre la orientación del suelo. Que algunos de ellos, sostengan sus brazos de manera torcida, como las formas extrañas del dragón de mar. O usen una mano en la espalda, o en la parte de atrás de su cabeza, como una aleta de movimiento rápido usada para nadar.

Ahora, jueguen a encontrar dragones de mar. Separa a algunos niños y páralos dándole la espalda al resto del grupo, con sus ojos cubiertos. Escoge a los demás niños para que sean las algas marinas, y a unos pocos para que sean los dragones de mar. Ahora se tomarán de las manos, torcidamente y suavemente se moverán hacia enfrente y hacia atrás con las olas. Los dragones se pueden mover, pero los algas no. Los niños que esperan su turno se pueden mover entre las algas y los dragones para adivinar quién es alga, y quién es dragón de mar. Jueguen varias veces para permitir que todos los niños participen siendo algas marinas y dragones marinos, permite que los demás los puedan distinguir o escoger entre quienes son algas y quienes dragones.

Juego

Buceando en el mar:

Usa un mantel grande de mesa, un pedazo de tela o sábana (azul sería más divertido, para tener el color del mar). Que los niños rodeen el mantel mientras lo sostienen de los bordes. Si tienes animales inflables o de peluche, colócalos encima. (También puede usar globos para imaginar que son animales.) Ahora, que los niños sacudan el mantel para crear las olas, y divierten viendo a los animales mover de un lado al otro. Cuando ya no es divertido, cámbielo y pueden bucear debajo del mantel levantando las manos todos juntos y escondiendo todos debajo de la sábana (sin soltarlo con las manos de la sábana). ¡Se divertirán mucho! Puedes inventar tus propios juegos usando el mantel como tu océano.

Bocadillo

El océano en una taza: Haz gelatina azul normal según las instrucciones. Vierte un poco unas copas transparentes y deja reposar hasta que esté un poco suave. Coloca un gusanito o pescado de goma en las copas y deja que la gelatina cuaje completamente.



¿Qué haría Jesús?



Discute el tipo de tareas que a los niños pueden asignarles, y que pueden aprovechar para hablar de Dios. Aunque los maestros frecuentemente tienen limitaciones para expresar sus creencias en clase, los alumnos no. Pueden incluir a Dios en la ciencia, la historia, la literatura, y compartir sus experiencias y creencias.

Lección 6:

Jesús ante Pilatos

No respondas a la agresión

Papeles:

- Gobernador
- Jesús
- Los principales sacerdotes y los ancianos - 2 o más
- Multitud - 3 o más
- La esposa de gobernador
- Siervo

¡Dramatízalo!

Ideas:

Durante la sesión de la corte, el servidor corre ida y vuelta entre la esposa del gobernador y el gobernador durante el juicio, y le entrega mensajes: "Su esposa dice: Cariño, ¿cuándo vas a estar en casa para la cena?" "Tu marido dice: Déjame terminar este juicio, entonces tengo un par de recaudos que hacer y algo de papeleo." "Su esposa dice: Cariño, ¿puedes recoger un poco de pimienta? No tenemos ya pimienta." "Tu marido dice: Muy bien." "Su esposa dice: Oh, ¿y te gustaría cerdo asado o ensalada para la cena?" "Tu marido dice: Bueno, yo prefiero cerdo. Sabes que yo soy un poco carnívoro." "Su esposa dice: "Pero cariño, es mejor para ti que puedas comer ensalada." "Tu marido dice: ¿Tengo que hacerlo?" "Su esposa dice: Sí. Ah, y hay algo más que quiero decirte, pero me olvidé." "Tu marido dice: Um... de acuerdo." "Su esposa dice: Uhhh..." "Tu marido me acaba de enviar de vuelta sin un mensaje." "Su esposa dice: No tengas nada que ver con ese justo, porque hoy he sufrido mucho en sueños por causa de él." "Tu marido me acaba de enviar de vuelta sin un mensaje." "Tu esposa dice: ¡No, en serio!" "Tu marido dice: Muy bien, ya el juicio ha terminado." "Tu esposa dice: "Ven a casa rápidamente cariño, he tenido un día difícil." "Tu marido dice: Yo, también."

Desde la Biblia

Leer : Mateo 27:11-26

Memorizar :

"Hasta un necio pasa por sabio si guarda silencio; se le considera prudente si cierra la boca."

Prv 17:28

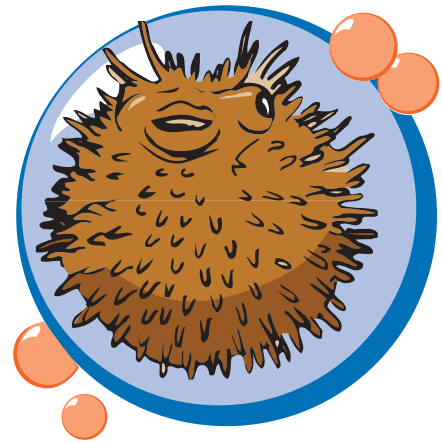
Lección principal

En nuestra historia bíblica de hoy, Jesús fue traído ante el gobernador (Pilatos) porque la gente quería que lo mataran. Jesús no había hecho nada malo, pero se pusieron a investigarlo para ver si podían acusarlo de algo. ¿Alguna vez te ha pasado esto a ti? Claro que ninguno de nosotros es perfecto como lo fue Jesús, pero la mayoría hemos sido falsamente acusados de algo. A algunos les pueden dar envidia tus logros, y podrían acusarte de algo que no hiciste para que no tengas éxito. En otras ocasiones, un abusador (bully) te ve derrotado y querrá pisotearte aún más. O quizás sea un hermano o hermana tuyo que quiera desquitarse porque lo acusaste de algo y te echa la culpa de algo que no hiciste. Cualquiera que sea la situación, imagino que en el pasado, ya has sido acusado de algo que no hiciste. En este caso, Jesús no había hecho nada que mereciera el trato que le estaban dando. La Biblia dice que cuando a Él lo acusaron, no respondió nada. Lo maltrataron aún más, y aun así, Jesús no dijo nada. No reaccionó ni dijo nada a todos los que lo acusaban y maltrataban. Y esa es la mejor reacción y respuesta que podemos darle a aquellos que abusan de nosotros o nos acusan falsamente. De hecho, muchos abusadores dejarán de molestarte si no tienen alguna reacción o respuesta tuya. Porque para la mayoría de ellos, lo que más los divierte, es cómo reaccionas tú. A ellos les encanta verte enojado o que les respondas cuando te agreden. También les encanta cuando te peleas con ellos o comienzas una guerra de palabras. Ellos lo empezaron, así que ellos ya están listos. Unas de las mejores cosas que podemos hacer cuando nos están atacando es NO responder. Así como Jesús lo hizo con sus atacantes. Podemos escoger estar en silencio y no responder. Esto también funciona en los ataques por internet. Si alguien pone una foto en tu muro de Facebook que no es tuya, no le respondas. Se irá tan rápidamente como la postearon.

Pez globo

(Familia: Tetraodontidae)

Aunque nosotros no debemos responder a la agresión, un pez globo hace completamente lo contrario. Al primer indicio de peligro, el pez globo inhala rápidamente hasta convertirse en un pequeño globo cubierto de espinas. Cada espina tiene veneno peligroso en la punta. Aunque esto le funcione al pez en el mar, cuando nos atacan a nosotros muchas veces lo único que nuestro atacante busca es una reacción, y si le damos una, ¡Entonces el habrá ganado! Pero si nosotros resistimos y no nos inflamamos y cubrimos de espinas, nuestro atacante se aburrirá y se marchará.



¡Dramatízalo!

El pez globo mueve su aleta pectoral haciendo una figura del número 8 para moverse. Usa los brazos como aletas pectorales. Algunas veces el cuerpo se cae a un lado o el otro y el pez se corrige a sí mismo. Cuando se asusta, el cuerpo del pez se infla. Inhala un poco de aire mientras extiendes los brazos hacia arriba y hacia los lados, extiende los pies completamente. Infla las mejillas (cachetes). Continúa moviendo los brazos en figura de 8 usando las muñecas de tus brazos.

Algunos peces globo viven en los arrecifes de coral, compartiendo el espacio con los peces más pequeños. Toma a algunos de tus alumnos para que estén de pie o sentados como formaciones de coral, mientras los demás nadan alrededor de ellos como un pez vecino más pequeño.

Juego

Desinflando globos:

Cada niño necesitará un globo. La pregunta es: ¿quién puede inflar más rápido el globo? (Sin amararlos.) Una vez que todos los globos han sido inflados y tienes un ganador, que los niños suelten los globos al mismo tiempo para que se desinflen como lo haría un pez globo. Se puede hacer “una carrera” para ver cuál globo “nadará” más lejos después de ser liberado.

Bocadillo

Melón pez globo: Corta un cuarto de melón, saca las semillas. Toma palillos de dientes, uvas y una rebanada de kiwi para hacer los ojos. Para la boca utiliza un extremo de kiwi, úsalo con todo y la pelusa, y fíjalo con un palillo. Pega más palillos en toda la parte superior y los lados del melón, para la impresión de las “espinas.” En la parte de atrás coloca brochetas de diferentes frutas.



¿Qué haría Jesús?



Discute las diferentes maneras en que los alumnos podrían responder al niño que parece estar diciendo cosas malas. ¿Si los niños se quedan callados crees que la tensión puede desaparecer rápido? ¿Cómo pueden los amigos animarse unos a otros, afirmando que lo que el niño grande dijo no es lo mismo que Jesús decía? Aconseja a los alumnos para que hagan lo que Jesús haría y crean lo que Jesús dijo.

Lección 7: Dios llama a Moisés

¡Dios quiere usarte!

Papeles:

- Moisés - sostiene un trapeador o escoba para su cetro.
- Arbusto
- Llamas de fuego - tres niños
- La voz de Dios - niño con la voz más grave
- Rocas grandes - uno o dos niños sobre sus manos y rodillas
- Dos tramoyistas

¡Dramatízalo!

Ideas:

Dale a Moisés un trapeador o una escoba para su vara. Los tramoyistas comienzan a intercambiar la escoba por una cuerda como una serpiente, volver a su lugar, luego regresar e intercambia la serpiente por la escoba. Además, haga que sostengan una hoja de papel con una mano de color extraño en ella y la sostengan delante de la mano de Moisés para simular la lepra, y que Moisés mueva su mano alrededor para que sea más difícil y más divertido para los tramoyistas. Coloque dos niños de rodillas bajo el arbusto agitando los brazos hacia arriba y alrededor como si fueran las llamas. El tercer niño que actúa como llama está detrás del arbusto agitando los brazos. Moisés protesta del trabajo diciendo cosas como: "¡Pero mi camisa es azul! ¡Mi bigote no es lo suficientemente grande! ¡Necesito un sombrero alto! ¿Qué pasa si no puedo llegar al mostrador? ¿No voy a necesitar un taburete? ¿Cómo voy a ser capaz de hacer un sándwich de mantequilla de maní y mermelada? ¡Aunque yo tenga un enorme bigote, la mermelada podría meterse en él y que sea todo pegajoso!" Cuando llega a la parte en que la ira de Jehová se enciende, cuando dice: "¿Qué hay de tu hermano Aarón, el levita?" la roca grande cae del arbusto. Los niños que actúan como llamas escapan al final, dejando el arbusto intacto.

Desde la Biblia

Leer: Génesis 3:1-4:17

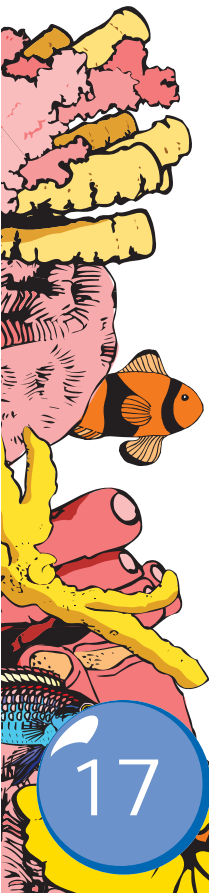
Memorizar:

"Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes."

Mat 28:19-20a

Lección principal

Dios nos creó a ti y a mí para ir por todo el mundo y que hiciéramos discípulos a todas las naciones. Esa es nuestra tarea, y Dios quiere que todos estemos involucrados. Necesitamos usar nuestros talentos y habilidades para Dios, pero tenemos que doblegarnos a nosotros mismos para hacer cosas que no son fáciles ni cómodas. ¡El Dios del Universo quiere que TÚ alcances a más personas para su reino! En la historia bíblica de hoy, vemos a Moisés siendo llamado por Dios para regresar a Egipto y liberar a los israelitas. Dios le habló a Moisés y le asignó una tarea. Dios había escuchado el clamor de su pueblo y estaba preparado para salvarlos. La tarea de Moisés era ir a donde estaba el Faraón, el rey de esa tierra, para sacar al pueblo de Dios fuera de Egipto. Moisés se quejó y dijo que no quería realizar esta tarea. Era un trabajo difícil de hacer, pero Dios lo estaba haciendo fácil para él. Primero, Dios le dio señales y milagros para hacer y así mostrarles a los demás que él había escuchado la voz del único y verdadero Dios. Él pudo transformar su vara en una serpiente, después la tomaba por la cola y volvía a ser una vara. Entonces Dios le dijo que pusiera la mano dentro de su ropa y la sacara, y cuando hizo eso, la mano estaba pegajosa y con lepra. Cuando Moisés volvió a meter la mano en su ropa y la sacó, la mano salió limpia y sana. Finalmente, pudo transformar el agua en sangre. Estas 3 señales fueron cosas especiales que Dios le dio a Moisés para ayudarlo a cumplir su tarea. Moisés se quejó con Dios diciendo: "Manda a alguien más que lo haga." La Biblia dice que esto hizo enojar a Dios. ¿Qué es aquello para lo que Dios te está llamando? No importa la edad que tengas, Dios puede usarte. Quizás Dios quiera que protejas a alguien en tu escuela. O quizás Él quiere que seas amable con alguien que es de un nivel social distinto al tuyo. Quizás Dios quiera que hables de Él en público. No importa el trabajo que Dios

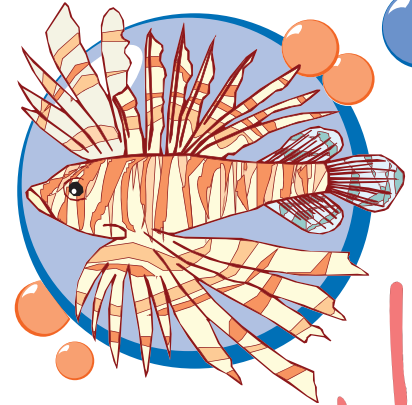


te dé, Él te dará las fuerzas para llevarlo a cabo. No te quejes como lo hizo Moisés. ¡Sólo hazlo! Moisés pudo haberse quejado lo suficiente para molestar a Dios, pero al final, hizo lo que Dios le pidió que hiciera. Realmente, nuestras acciones importan más que nuestras intenciones. Moisés cumplió y completó la tarea que Dios le pidió que hiciera, aunque necesitó ayuda de su hermano Aarón. ¿Complacerás a Dios con tus acciones? Porque realmente Dios te quiere usar.

Pez león

(Género: Pterois)

El pez león es muy hermoso. Tiene aletas que casi lucen como plumas brillantes en medio del océano. Pero no te engañes, no sólo son peces agresivos sino muy venenosos. Creerás que su único trabajo es lucir su belleza, pero en realidad, ¡son uno de los peces más peligrosos del océano! ¿Cuándo las personas te ven, para que creen que serías bueno? ¿Tienes algún talento escondido? ¿Estás dispuesto a hacer algo completamente diferente de lo que estás acostumbrado a hacer, si Dios te lo pide? ¿Podrías ser como el pez león, hermoso pero peligroso?



¡Dramatízalo!

Los peces león son conocidos por sus aletas dorsales anchas. Pon tus muñecas cerca de tu cara con los dedos abiertos para hacer las aletas. Y el cuerpo lo mecen hacia enfrente y hacia atrás lentamente. Juega "las trae" con los peces león. Haz que el pez, "eres", nada alrededor, con los brazos y piernas extendidos lo más posible. A quién le toque ser "eres", se convertirá en el pez león y buscará perseguir a los demás niños.

Juego

El pez cazador:

Que todos los niños se acuesten en el suelo, como si fueran a dormir (excepto uno o dos que serán los que intentarán cazar). Una vez que estén en el suelo no se podrán mover. Haz que los peces cazadores naden a través del salón, tratando de hacer que los peces en el suelo se muevan haciéndolos reír, contándoles chistes, bromeando etc. Los peces cazadores no pueden tocar a los peces en el suelo. Una vez que los peces cazadores han logrado que un pez en el suelo se mueva, lo pueden cazar tocándole para levantarse y convirtiéndolo en otro pez cazador. ¡El último niño en el suelo gana!

Bocadillo

Pez león hotcakes: Coloca la masa en la sartén tratando que salga en forma de óvalo. Luego decora con salsa de caramelo y mermelada. Utiliza pasas para los ojos y haz formas con la masa para hotcakes, ahora en forma de triángulo para la cola. Una idea extra es hacer dobles las figuras para poder rellenar el medio con caramelo.



¿Qué haría Jesús?



¿Cuán grande debes ser para que Dios pueda utilizarte? ¿Qué cosas puedes ofrecerte a realizar y que serían una bendición para otros? ¿Cuáles tareas son simplemente responsabilidades? ¿Si te están pagando por hacer las cosas significa que las bendiciones para ti disminuyen?



Lección 8:

David, Nabal y Abigail

Arriégate por otros

Papeles:

- David
- Dos o más de los hombres de David
- Nabal
- Abigail
- Dos bolsas de comida - dos estudiantes
- Dos sirvientes
- Burro
- Algunas ovejas

¡Dramatízalo!

Ideas:

Empieza con unas ovejas que caigan y que los hombres de David los suben a sus pies. Dele a David y a sus hombres algunas espadas: desatascador, trapeadores de polvo, matamoscas, espátulas y un palillo de dientes. Abigail tropieza y cae un par de veces en el camino. Sus sirvos intentan llevar las "bolsas de comida." Diga a los niños que las bolsas de alimentos contienen cientos de donas, pastelitos, botellas de refresco de 2 litros, palomitas de maíz, y bolsas de patatas fritas. Los niños que actúan como bolsas de comida pueden tener que ayudar a los sirvientes "a llevarse" a ellos mismos. Por ejemplo los hombres de David pueden gritar: "¡A la carga!" y correr hacia Nabal con "espadas" sacada, chocarse con Abigail y sus sirvientes, con las bolsas de comida, y los burros. Nabal puede actuar como borracho/mareado y luego caer muerto al final de la historia con la lengua fuera y los pies en el aire, gritando periódicamente, "¡estoy muerto!"

Desde la Biblia

Leer : 1ra Samuel 25

Memorizar :

"Ellos lo han vencido por medio de la sangre del Cordero y por el mensaje del cual dieron testimonio; no valoraron tanto su vida como para evitar la muerte."

Apo 12:11

Lección principal

Hay veces que es importante que nos arriesguemos nosotros para poder proteger a otros alrededor nuestro. Muchas veces eso significa defender a miembros de nuestra familia o amigos cercanos, aun cuando no queramos. En la historia bíblica de hoy, Nabal se metió en muchos problemas con David, que pronto iba a ser rey. Pero vemos que Abigail corrió a encontrarse con David y pudo proteger a su esposo de que lo mataran. Ella pensó que no sólo estaba defendiendo a su marido, sino también estaba protegiendo a David de manchar sus manos con sangre. David estaba agradecido por eso. Ella salvó la vida de su esposo y ambos lados ganaron. ¿En qué situaciones en tu vida te das cuenta que puedes ayudar a alguien más? Una situación muy obvia es cuando ves a un abusador (bully) que está golpeando a un niño, o como en esta historia bíblica, va en camino a golpear a un niño. ¿Podrás hacer algo para detenerlo y llegar al punto en que hasta el bully se sienta agradecido contigo por haberlo detenido? Abigail trajo a David muchos regalos. Quizás tú puedas ofrecerle algo a cambio y tratarlo con respeto. ¿Podrías mostrarle que la maestra lo pudo haber visto y que tú lo salvaste de meterse en problemas? ¿Qué otras cosas podrías hacer para proteger a alguien? ¿Piensas que la vida de Abigail estaba en peligro cuando fue a encontrarse con los soldados que estaban a punto de atacar su casa?

Medusa

(Filo: Cnidaria)

Las medusas son animales muy peligrosos con sus tentáculos venenosos. Justo como en la película "Buscando a Nemo," ¡Si nadas dentro de un grupo de medusas podrías morir! Por otro lado las medusas proveen de un hábitat seguro a otros peces más jóvenes donde no hay muchos lugares seguros para esconderse. Ellas protegen a los peces pequeños de los grandes depredadores del océano con sus tentáculos venenosos. ¿Podrías tu proteger a otros justo como una medusa?

¡Dramatízalo!

Las medusas nadan al presionar sus cuerpos contra el agua. Extiende los brazos haciendo una curva hacia abajo por cada lado. Para moverte hacia el frente, inclínate hacia un lado, empuja los brazos hacia abajo mientras mueves tu cuerpo hacia arriba y pisando hacia un lado. Y vuelve a empezar curvando los brazos hacia arriba y moviendo el cuerpo hacia abajo ligeramente.

Di a los niños que se muevan como medusas, que formen un grupo de medusas. Ahora traten de cruzar el salón sin tocar a las medusas. Las medusas no pueden estirar la mano y tocar nada, pero pueden tocarse entre ellos suavemente.

Juego

Carrera de obstáculos:

Construye una pista de obstáculos en el espacio que tengas disponible. Nombra cada obstáculo como si fueran lugares del océano. Por ejemplo puedes tener un arrecife de coral, serían un montón de sillas colocadas para que los niños tengan que atravesar esquivándolas. También una caverna bajo el mar usando una caja de cartón grande, dónde los niños tengan que gatear para atravesarla. También haga un enjambre de medusas: cuelga tiras de papel china del techo, (papel delgadito y económico) de manera que los niños tengan que "nadar" a través de ellas sin tocarlas. Usa tu imaginación para crear más. Después, que los niños intenten atravesar los obstáculos.

Bocadillo

Salchichas medusas: Corta los pedazos de la salchicha, la mitad de aproximadamente 1½ pulgadas de largo y la otra mitad de ½ pulgada de largo. Introduce fideos de los largos, sin cocinar, a través de ambos trozos de la salchicha, como en la muestra. Déjalos caer en el agua hirviendo hasta que estén cocinados.



¿Qué haría Jesús?



Discute que le pasaría al niño que empieza una pelea, y una fotografía de eso termina siendo compartida en Facebook. ¿Podría el niño que está a la derecha haber detenido la pelea y así haber salvado a su compañero de ser atacado y avergonzado en Facebook? ¿Podría esto haberlo salvado también del hecho que sus padres y las autoridades del establecimiento educativo vieran la fotografía publicada en facebook, y lo castigaran? ¿Qué hubiera dicho la niña?

Lección 9:

Pablo y Bernabé

Sé testigo y evangeliza

Papeles:

- Pablo
- Bernabé
- Barco - dos estudiantes
- Carrera de obstáculos - los estudiantes sobre sus manos y rodillas, de pie en el camino, haciendo arcos, etc.
- Pablo
- Bar-Jesús/ Elymas
- Pilares, sillas, mesas con plantas

¡Dramatízalo!

Ideas:

Coloque a Pablo y a Bernabé entre los dos estudiantes que actúan como el barco. Pídales que crucen un pequeño espacio en descenso, con movimientos hacia atrás y hacia adelante como un barco. Haga que Pablo y Bernabé vomiten sobre el lado del "barco" un par de veces. Cuando lleguen a "la tierra," Pablo y Bernabé actúan como si estuvieran mareados y tratan de abrazar el suelo diciendo: "¡Tierra firme!" Que hagan la figura-8, se den la vuelta, suben y bajan el aula y a través de la carrera de obstáculos humanos siguen su camino a Pafos. Coloque los estudiantes que actúan como pilares, sillas, mesas con plantas, etc. en los cuartos del procónsul para que Elymas va caminando, tropezando y se da como si estuviera ciego hasta que se termina la historia.

Desde la Biblia

Leer : Hechos 13:1-12

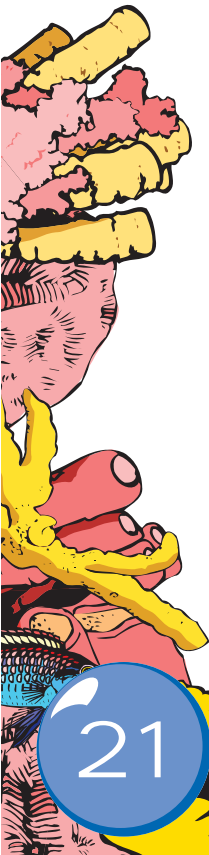
Memorizar :

"Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra."

Hch 1:8

Lección principal

En una de las lecciones anteriores, aprendimos que Dios nos ha pedido que vayamos por todo el mundo y hagamos discípulos. Muchos consideran esto las "misiones"; cuando dejas tu país de origen y te vas a vivir a otro lugar para compartir el evangelio con ellos. Esto es cierto y es algo maravilloso que podemos hacer. ¡Dios está constantemente buscando personas que estén dispuestas a dejar lo que conocen para IR! Pero también podemos evangelizar en nuestro propio país o ciudad. En la historia bíblica de hoy, Pablo y Bernabé fueron enviados juntos a hablarles a las personas acerca de Dios. Salir en grupos de 2 es una buena idea, para que no estés solo, y puedan animarse el uno al otro. Podrás encontrar dificultades en el camino, como las tuvieron Pablo y Bernabé, pero también podrías tener éxito como ellos. Algunas veces se hacen reuniones de "alcance" donde vas en un grupo más grande y es como tener el culto o servicio en la calle. Como niños, ustedes también se pueden involucrar. ¿Qué les parece si la clase de Escuela Dominical la tuvieran en un parque del vecindario o barrio local después de haber aprendido la lección y las actividades? Asegúrate de traer un adulto contigo, pero trata de dar la clase tú mismo. A los demás niños que estén jugando en el parque les encantará la actividad planeada, también pudieran hacer alguna manualidad o aperitivo, y después poder compartir algo de la Biblia con ellos. Se requiere valor, pero esto te ayudará a crecer y a aprender más. Dios quiere que hagamos discípulos, así que ¿por qué no empezar ahora que estás joven?



Caballito de mar

(Género: *Hippocampus*)

A los caballitos de mar no les gusta estar solos. Ellos prefieren nadar en parejas. De hecho, ¡nadan con sus colas entrelazadas para mantenerse juntos! Son nadadores débiles, entonces utilizan sus colas también para aferrarse a los corales y que la corriente no pueda arrastrarlos. ¿Has sentido como algunas veces la corriente de la vida trata de arrastrarte lejos? ¿Ayudaría si estuvieras unido a otra persona? ¡Seamos amistosos y andemos en pares, justo como los caballitos de mar!

¡Dramatízalo!

Los caballitos de mar nadan casi derechos con la cola enroscada y pequeñas aletas constantemente moviéndose mantenerlas erguidas. Ponte sobre un solo pie y sostén tu otro pie arriba, doblando la rodilla. Pon tus manos en la espalda y muévelas rápidamente. Extiende el cuello y sostén la cabeza hacia abajo. Algunas veces los caballitos de mar se agarran de una rama de alga marina con su cola. Que los alumnos traten de agarrar un pedazo de mueble con sus pies. También, que se junten por pares y que traten de “nadar” con sus piernas unidas.

Los caballitos de mar aman las algas marinas. Haz que algunos niños se paren alrededor del cuarto con codos doblados y manos hacia arriba y moviendo los dedos lentamente.

Juego

Manteniendo el caballito de mar a flote:

Usando un globo grande y redondo, dibuja un caballito de mar en él. Luego dale a cada niño un globo de los largos (los que usas para hacer globoflexia). (Si puedes, solo consigue globos verdes para que parece alga.) Que los niños se acuesten en el suelo. La idea es que sueltes el globo con el caballito de mar dibujado, y que los niños intenten que no toque el suelo, usando los globos largos.

Bocadillo

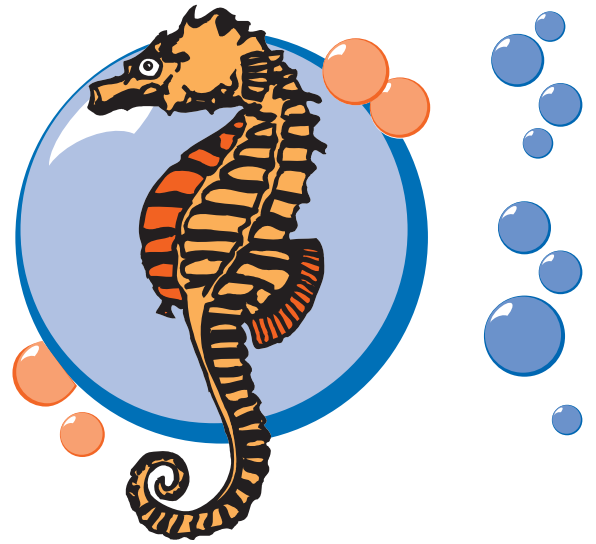
Ensalada coral: Prepara una ensalada con los 3 colores de pasta espiral. Llámalo ensalada de coral. ¡Usa cualquier ingrediente adicional que te guste!



¿Qué haría Jesús?



Discute las situaciones cuando uno puede testificar de su fe. ¿Cómo puede iniciarse una conversación con alguien extraño? ¿Qué consideras que sería importante incluir?



Lección 10:

David corta el manto de Saúl

No tomes venganza

Papeles:

- Saúl
- David
- Los hombres de David - al menos uno
- Los hombres de Saúl - todos los que quieras
- Un arco en la cueva - dos niños, uno frente al otro con los brazos arriba y juntos
- Aseo - dos estudiantes de rodillas (o use una silla)

¡Dramatízalo!

Ideas:

Los niños actúan como arcos, agarran a los transeúntes y se mueven hacia adelante y atrás, cantando, "¡Adentro de la cueva quieres ir; adentro de la cueva vas!" Los hombres de David le burlan a David por no atacar a Saúl. Dele a David un par de tijeras y un trozo de papel para recortar cerca del terreno donde está Saúl. En cada pequeño sonido, Saúl mira alrededor y dice: "¿Q-qué fue eso?" David hace una pausa por un segundo, luego continúa el corte. Saúl dice cosas como: "¿D-dónde estás? ¡Hey! ¿Es uno de mis hombres? ¿No ves que estoy ocupado aquí? Espera, tal vez no es uno de mis hombres. ¡Eek! Tal vez esta cueva está llena de murciélagos. ¡Tal vez está llena de osos! ¡Ay! ¡Me voy de aquí!"

Lección principal

En la historia bíblica de hoy, el rey Saúl quería matar a David, porque Dios había ungido a David para ser el próximo Rey. Saúl no quería renunciar a su trono, así que su solución fue perseguir a David y matarlo. Un día, David y sus hombres estaban escondidos en el fondo de una cueva. La Biblia dice que el rey Saúl y sus hombres se detuvieron ahí, y el rey entró a la cueva para hacer sus necesidades. Estaba solo y a la merced de los soldados que estaba en el fondo de la cueva. David se le acercó y cortó un pedazo de la capa del rey, pero sintió una convicción de parte de Dios de no hacerle daño al Rey. Aunque Saúl estaba siendo malo al tratar de matar a David, Dios NO quería que David se vengara y lo matara a él. Después de todo, él aún era el rey. Es interesante que a David no se le permitiera hacerle a Saúl lo que Saúl le hacía a él. ¿Esto alguna vez te ha pasado a ti? Alguien en tu escuela te está haciendo algo, y tú te volteas y les haces exactamente lo mismo que te hicieron, ¡y al final TÚ eres el que terminas en problemas! ¿Cómo funciona esto? ¿Por qué simplemente no podemos responderles de la misma manera? Si nos están molestando, ellos se merecen que les respondamos, ¿o no? Pero la lección que estamos aprendiendo dice que NO, no podemos vengarnos, aunque ellos hayan empezado primero. ¿Sabes qué? a Dios le importa lo que somos por dentro. No importa cómo te trate la gente. A Dios le importa como TÚ tratas a las personas. Tú no eres responsable de sus acciones, sólo eres responsable de las tuyas. La buena noticia es que Dios dice que ÉL tomará venganza por ti. Sí al final de todo, siempre hay justicia, no es en nuestra vida aquí en la tierra, pero será en el cielo. Dios nos promete que será justo y que nos recompensará por nuestro buen comportamiento. Dios tomará venganza por nosotros, para que nosotros no lo hagamos. Así que podemos estar tranquilos y dejar que la gente haga lo que quiera. Ellos algún día se meterán en problemas, si no es aquí en la tierra, será en los cielos. Dios mira todo lo que hacemos y también nosotros nos meteremos en problemas si nos vengamos, aunque sea EXACTAMENTE lo que nos hicieron a nosotros, aún si ellos lo empezaron. Nuestro texto para memorizar menciona que podemos ganar coronas, pero que alguien más nos la puede quitar si no somos cuidadosos. No dejemos que nadie nos quite nuestra corona. Constantemente debemos tratar a los demás de la forma que Dios quiere que lo hagamos. Aunque ELLOS comiencen a pelear, podemos evitar vengarnos.

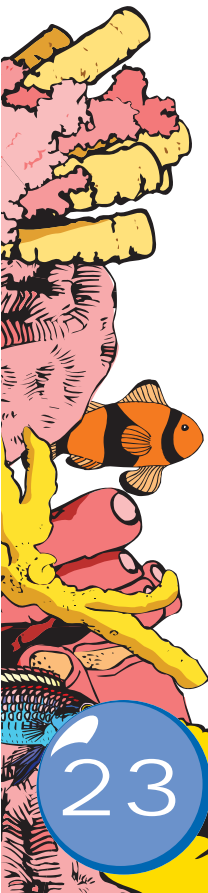
Desde la Biblia

Leer : 1ra Samuel 24

Memorizar :

"Vengo pronto. Aférrate a lo que tienes, para que nadie te quite la corona."

Apo 3:11



Carpín dorado

(*Carassius auratus*)

Ha sido probado que los carpín dorado tienen una memoria de cerca de 30 segundos, cuando se les enseña a resolver un laberinto. Sin embargo, la mayoría de los otros peces pueden recordar el mismo laberinto por 5 meses en los estudios. Así que comparado con otros peces, el carpín dorado tiene muy poca memoria. ¿Cómo una memoria corta puede ayudarte a no buscar venganza hacia otros? ¿Sería posible para ti olvidar las cosas malas y seguir con tu vida, así como el carpín dorado?



¡Dramatízalo!

La carpa dorada se mueve rápidamente con movimientos típicos de un pez. No tienen buena memoria. Que los alumnos “naden” alrededor, como las carpas doradas y se presenten entre ellos cada vez que se encuentren.

Después de la nadada principal, separe a algunas carpas doradas del resto. Que el resto de los alumnos se tomen de las manos, formando una pecera. Después, que las carpas doradas traten de salir de la pecera hacia el mar. Los niños se deben turnar entre ser el pez y la pecera.

Juego

Intercambiando peces dorados:

Divide tu grupo en dos equipos y crea un espacio donde puedan moverse rápido. Cada equipo necesitará dos tazones (de plástico sería mejor). Coloca los tazones en lados opuestos del salón, uno estará vacío y el otro lleno con peces dorados de papel. Cada jugador deberá “pescar” un pez dorado, utilizando una pajilla, popote, o sorbete. Esto se logra succionando el pez dorado de papel, a través de la pajilla utilizando tu boca, sin usar las manos. El equipo que logre intercambiar primero los peces dorados de papel de un tazón al otro, gana.

Bocadillo

Pez naranjas: Toma una naranja y corta en rodajas para formar el cuerpo, con otras rodajas de zanahoria formar las aletas laterales. Usa un pedazo de fresa para los labios y una rebanada de pasa para la parte central del ojo. Si tuvieras arándanos se pueden utilizar como burbujas, pero no son tan necesarios.



¿Qué haría Jesús?



Esos niños se ven bastante enojados. ¿Qué crees que ocasionó que se enojaran? ¿Cómo pudieron haberse negado a responder?

Lección 11:

El escape a Egipto

Tú tienes el control

Papeles:

- José
- María
- Burro
- Ángel
- Niño Jesús - pida al estudiante más viejo o más alto jugar al bebé
- Señalización
- Herodes
- Dos de los soldados / agentes de Herodes

¡Dramatízalo!

Ideas:

Haga alguna broma entre María, el burro, y el estudiante más alto que está actuando como el bebé Jesús. Coloque estudiantes aleatoriamente alrededor de la habitación como si fueran postes de señales parlantes, diciendo: "Egipto es por aquí," y señalando en la dirección que ellos quieren. Haga que María y José tomen un rumbo equivocado y terminen donde empezaron. Después, tienen que dar la vuelta de nuevo, terminando finalmente en la esquina de la habitación denominada Egipto. Herodes convoca a sus soldados y dice: "Tenemos un problema. Debemos ir a Belén y ocuparnos de él." "Uh, bien jefe." Al salir de la escena, los soldados se dicen unos a otros: "¿Qué crees que debemos hacer?" "Uh, no lo sé." "Tal vez deberíamos empujar a la gente hasta que se desplome." "Hahaha sí, me gusta eso." "Pero eso no solucionará el problema. Tal vez deberíamos hacer pancartas y marchar alrededor." "Uh, ¿qué deben decir las pancartas?" "Um, no sé, tal vez '¡Más mantequilla de maní! ¡Menos gelatina!' " "Uh, sí, pero eso no resolvería el problema." "Oh, no, no lo haría. ¿Qué quieres hacer?" "No sé. Ya se nos ocurrirá algo." "Por lo menos con las pancartas, tendré más mantequilla de maní." "Es cierto eso. Pero yo prefiero tener más gelatina que mantequilla de maní."

Desde la Biblia

Leer : Mateo 2:13-18

Memorizar :

"Huye de las malas pasiones de la juventud, y esmérate en seguir la justicia, la fe, el amor y la paz, junto con los que invocan al Señor con un corazón limpio."

2 Tim 2:22

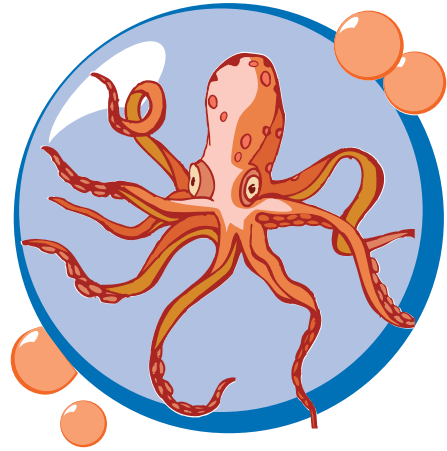
Lección principal

Las personas malas pueden hacer que nos frustremos a tal grado que nos hagan sentir que no tenemos el control de nada. Si nos tienen presionados, nos sentimos incapaces de movernos o de correr. Si alguien nos quita nuestro dinero para la hora del recreo, nos da hambre y sentimos que no podemos hacer nada al respecto, pero en realidad si tenemos el control. Podemos evitar ciertas rutas o caminos de la casa a la escuela, o evitar ciertas áreas del patio de recreo. Podemos seguir el ejemplo de José estando dispuestos a dejar las cosas que sean necesarias. La historia bíblica de hoy nos habla del escape de José a Egipto cuando Dios le avisó del peligro. Verán, el rey Herodes estaba enojado porque los magos que habían venido del oriente lo habían engañado, y ahora él quería hacer algo drástico. Él tenía miedo del bebé que la gente decía que era el "Rey de los Judíos," así que quería matarlo. ¡Herodes quería matar a Jesús! ¡Eso es muy malo! Hay veces en que un abusador o bully querrá lastimarte a ti y a otros también, pero TÚ tienes el control. Puedes alejarte de la situación, tal como lo hizo José para salvar a Jesús.

Pulpo

(Orden: Octopoda)

Debido a que un pulpo no tiene huesos puede escapar a través de orificios muy pequeños, también puede cambiar de color y forma para poder escapar de sus depredadores. También pueden resistir y aferrarse a un lugar usando las cientos de ventosas en su cuerpo con una gran fuerza. ¡Los pulpos realmente están en control! Pueden escapar de una situación de peligro pero también pueden decidir no escapar y aferrarse fuertemente. ¿Eres tú lo suficientemente fuerte para hacer ambas cosas? ¿Puedes mantener tu compostura o simplemente escapar de la situación?



¡Dramatízalo!

Los pulpos tienen extremidades que se mueven libremente y un cuerpo flexible. Para moverse, pasan el agua por sus cuerpos y sus extremidades se mueven juntas para ayudarlos a moverse suavemente por el agua. Cuando no se mueven en ninguna dirección, mueve los brazos y las piernas en cualquier dirección. Cuando se muevan, "empujen" sus brazos y piernas mientras se mueven hacia atrás. A los pulpos les gusta vivir en las cuevas. Que varios niños se pongan en 2 filas mirándose unos a otros. Formen unos arcos. Haz que los alumnos que son los pulpos naden por el arco, los niños que están al comenzar el arco se conviertan en pulpos y comienzan a nadar a través de él.

Juego

Juego del pulpo:

Construye dos metas, a 20 pies de distancia, usando una cuerda o una cinta de pegar en el suelo. Escoge un niño que será el pulpo, ubícalo en medio del "océano," el punto medio entre las dos líneas de meta. El resto de niños serán "peces" y estarán ubicados detrás de una de las líneas de meta. De pronto el niño "pulpo" grita: "peces a nadar" y todos los niños "peces" corren intentando llegar a la otra línea de meta sin ser atrapados. Si el "pulpo" toca un pez, éste se convierte en otro brazo del "pulpo" y sujetará la mano del "pulpo" para la siguiente ronda. En cada ronda el "pulpo" tendrá brazos más largos hasta que no quede ningún niño sin atrapar.

Bocadillo

Salchicha "pulpo": Corta parcialmente la salchicha como la foto a manera de hacer las ocho patas. Luego hervirlos para cocinar. Usa la salsa de tomate o mostaza para hacer el dibujo de la cara. Cocina ahora una sopa de vaso instantánea (de acuerdo a las instrucciones del vaso) escurre y agrega colorante de alimentos verde o azul.



¿Qué haría Jesús?



¿Qué crees que sucedió dentro del grupo para que ahora se muestren así? ¿Crees que si te alejas de la situación serías un cobarde? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no? ¿Al marcharse y mostrar que no le importa, logró el niño acabar con la situación?

Lección 12:

José perdona a sus hermanos

Perdona a otros

Papeles:

- Asistente de José
- José
- Rubén
- Benjamín
- Uno o dos hermanos más
- Jacob
- Conductores de esclavos
- Potifar

¡Dramatízalo!

Ideas:

Haga que el estudiante que está haciendo de Jacob se agache, se mueva lentamente y hable como un hombre viejo. Debe hacer como que olvida lo que está diciendo a mitad de frase. Cuando José se encuentra con Benjamín, deben hacer una gran escena con abrazos y lamentándose mucho. El asistente de José entra en la última escena de la cena justo antes de que José diga: "¡Que salgan todos de mi presencia!" Entonces inmediatamente se da la vuelta y se va.

Lección principal

La vida puede ser difícil a veces. Hemos visto ya varios puntos con los bullies (abusadores), pero en muchas de las circunstancias, no están molestandonos los abusadores, sino somos lastimados por alguien más cercano a nosotros. Algunas veces un buen amigo nos lastima y algunas veces es alguien que ni siquiera conocemos. Dios quiere que perdonemos a los que nos ofenden. Es difícil de lograr, pero todo eso es parte de lo que significa ser cristiano. De hecho, mientras más perdones, tu vida será mucho mejor. Cuando escoges no perdonar a alguien, y piensas que lo estás poniendo en prisión, ¡el que en realidad está tras las rejas eres tú! Es verdad, mientras tú te aferres a ese dolor, te encontrarás amarrado. En la historia bíblica de hoy, a José lo habían maltratado bastante. Sus propios hermanos lo habían arrojado a un pozo profundo y lo vendieron como esclavo a un extraño que pasaba por ahí. El perdió todo lo que tenía en ese día, incluyendo su libertad, pero Dios tenía un propósito para su esclavitud. José acabó viviendo en Egipto, donde se convirtió en gobernador de toda la tierra. Esto fue porque Dios lo quería usar para salvar a todos de una terrible hambre. Al final de todo, su propia familia viajó a Egipto para comprar comida y él los pudo ver de nuevo. ¿Qué creen que fue lo que hizo a estos hermanos terribles? ¿Trató de matarlos? NO ¿Los dejó pasar hambre? NO, les dio mucha comida. De hecho, el derramó lágrimas de alegría cuando volvió a ver a sus hermanos. José si los engañó un poco, pero siempre fueron pruebas para ver si ellos habían cambiado. Él quería saber si ellos protegerían a su pequeño hermano del peligro, en vez de hacerle lo que le hicieron a él. Al final de todo, José perdonó a sus hermanos por venderlo como esclavo. Esto es algo grande. ¿Podrías tú perdonar a alguien que te hubiera hecho eso?

Juego

Plática de ballenas:

Que todos los niños se sienten formando una fila. Piensa en una frase graciosa y repítela al oído del primer niño en la línea. Él se la dirá al siguiente, etc. Lo divertido es que deberás fingir un lenguaje de ballena, eso significa que tienes que fingir el acento que tendría una ballena, justo como "Dory" lo hizo en la película "Buscando a Nemo." Cuando el último niño de la fila escuche la frase, deberá repetirla para que todos la escuchen, se divertirán con el resultado.

Desde la Biblia

Leer : Génesis 37:12-36, 42, 45

Memorizar :

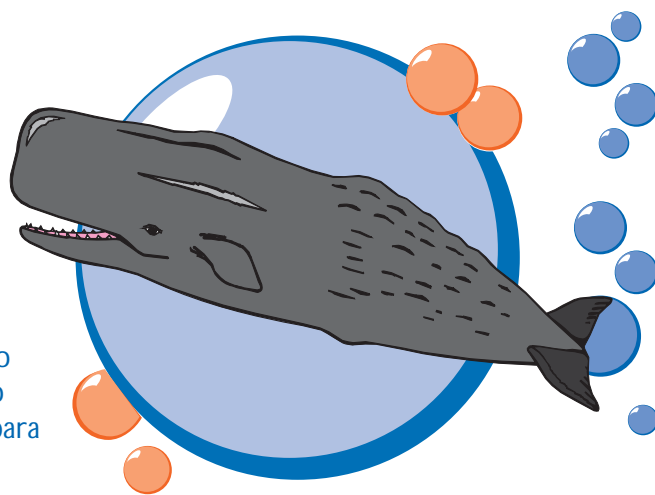
"Pero si no perdonan a otros sus ofensas, tampoco su Padre les perdonará a ustedes las suyas."

Mat 6:15

Cachalote

(*Physeter macrocephalus*)

Los cachalotes son conocidos por NO relacionarse con otras especies. Pero se ha observado que un delfín nariz de botella con malformación en la columna ha sido aceptado en una manada de cachalotes. Los cachalotes no se relacionan con otras especies, pero han adoptado un delfín dentro de su grupo. ¿Puedes relacionar esto con el perdón? ¿Podrías tu dejar de lado los prejuicios y rencores para aceptar a alguien? ¿Podrías perdonar a los que no te incluyen? Los miembros de una manada de cachalotes protegen a los jóvenes, los enfermos y los heridos. ¿Podríamos aprender algo de estas hermosas criaturas?



¡Dramatízalo!

Las ballenas cachalote son conocidas por su tamaño y su enorme cabeza. Haz la parte superior de la cabeza sosteniendo un codo arriba y la mano hacia abajo. Usa tu otro brazo para hacer la pequeña boca. Párate sobre un pie y mueve el otro hacia arriba y hacia abajo para "nadar." También las ballenas cachalotes algunas veces les gusta nadar de lado. Trata de moverte de lado sin caerte. Asegúrate de incluir al solitario delfín nariz de botella en la familia de la ballena. Los delfines mueven sus cuerpos más rápidamente.

Las ballenas cachalote son conocidas también por nadar en lo profundo del mar buscando calamares. Jueguen "las trae" con una ballena y el resto calamares. El calamar se mueve de manera similar al pulpo de la lección de la semana pasada. Que una esquina del salón sea la superficie del océano y la otra esquina el fondo del océano. Las ballenas cachalote deben salir para respirar de vez en cuando.

Bocadillo

Cachalote manzana: Usando un cuchillo corta una manzana por la mitad, ahora cortar la parte inferior. Retira las semillas. Cortar óvalos más pequeños para la cola como en la muestra. Utiliza algún tipo de cereal de bolitas, colócalos alrededor y debajo de la ballena para las burbujas. Puedes agregar una pequeña cantidad de queso crema por encima de la ballena, para colocar el cereal, como se muestra en el dibujo, así para simular el agua que sale del agujero precipitadamente. Utiliza otro poco de queso crema para pegar los ojos si utilizas arándanos, o pasas. Corta un pequeño semicírculo de una fresa y pégalo con queso crema para la boca.



¿Qué haría Jesús?



En esta imagen los hermanos se están reconciliando. ¿Qué crees que fue dicho para que fueran lastimados sus sentimientos? ¿Quién inicio el proceso de reconciliación?



Lección 13: David y Goliat

Sé cristiano público

Papeles:

- Isaí
- Dos ovejas
- Eliab
- Chicos al azar 1, 2 y 3
- David - utilice uno de los niños más pequeños.
- Saúl
- Goliat

¡Dramatízalo!

Ideas:

Isaí le da en la mano a David un poco de pan y de queso. David le pasa el queso a Eliab que dice: "Oye, hermanito, me trajiste un poco de... Hey!" David sale corriendo para hablar con el chico al azar 1. David le habla con la boca llena con una pieza entera de pan (hasta él no se entiende). Trate de que le diga las cosas con un montón de F y de P, haciendo que las migajas salgan volando de su boca. El chico al azar 3 va y le dice a Saúl: "¡Hay un chico por ahí hablando con la boca llena!" "¿Y?" "Y él está diciendo: "¿Quién es ese tipo que provoca a los escuadrones del Dios viviente?" "¿Qué tipo?" "Goliat" "Oh, ¿qué? ¿En serio? ¡Tráelo aquí, y dale un poco más de pan!" Saúl le da a David las piezas de la armadura para que se las ponga, una olla como casco, un matamoscas como espada, unos zapatos realmente grandes y pantalones, una tapa de una sartén como escudo, un camisa grande o abrigo, y un bigote (fieltro con cinta adhesiva). Goliat se pasea con un trapeador y una tapa del bote de basura, hablando en voz alta, y grave.

Desde la Biblia

Leer: 1ra Samuel 17

Memorizar:

"A cualquiera que me reconozca delante de los demás, yo también lo reconoceré delante de mi Padre que está en el cielo. Pero a cualquiera que me desconozca delante de los demás, yo también lo desconoceré delante de mi Padre que está en el cielo."

Mat 10:32-33

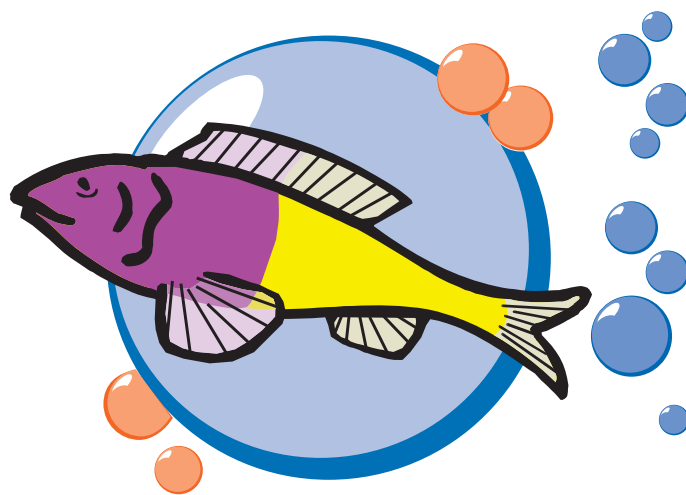
Lección principal

Algunas veces a ti y a mí nos da miedo y no queremos mencionar que somos cristianos en la escuela o en algún lugar público. Pero Dios quiere que seamos valientes y que no nos importe lo que piensen los demás. David es un buen ejemplo para nosotros en la historia bíblica de hoy, cuando se enfrentó a Goliat. Sabes, Goliat se había estado burlando del Pueblo de Dios y de Dios mismo. Pero David le hizo frente, y aunque Goliat era un gigante, David le dijo: "Tú vienes contra mí con espada, lanza y jabalina, pero yo vengo a ti en el nombre del SEÑOR Todopoderoso, el Dios de los ejércitos de Israel, a los que has desafiado. Hoy mismo el SEÑOR te entregará en mis manos; y yo te mataré y te cortaré la cabeza. Hoy mismo echaré los cadáveres del ejército filisteo a las aves del cielo y a las fieras del campo, y todo el mundo sabrá que hay un Dios en Israel. Todos los que están aquí reconocerán que el SEÑOR salva sin necesidad de espada ni de lanza. La batalla es del SEÑOR, y él los entregará a ustedes en nuestras manos." (1ra Samuel 17:45-47) Mientras David dijo esto públicamente, él admitió que era cristiano, que confiaba en Dios y abiertamente defendió el nombre de Dios. ¿Qué harías si los que están alrededor de ti comienzan a insultar a Dios y a decir cosas malas de Él? ¿Defenderías a Dios ante estas personas? ¿Les dirías que orgullosamente eres cristiano? Eso es exactamente lo que Dios quiere que hagamos. De hecho, en nuestro texto para memorizar Jesús dice que si queremos que Dios nos dé a conocer allá en el cielo, debemos reconocerlo primero aquí en la tierra frente a los demás. Dios no quiere que seamos cristianos de closet, negando en público que lo conocemos a Él. ¿Eres un cristiano valiente o de closet? Seamos valientes y defendamos a Dios públicamente.

Pez " Dottyback Bicolor "

(*Pictichromis paccagnellae*)

El pez "Dottyback Bicolor" solo crece hasta 3 pulgadas. Aunque es pequeño en tamaño, es un pez con el que no te gustaría meterte. Es muy territorial y cuando lo colocas dentro de una pecera luchará frente a frente con los peces más grandes y fuertes para mantener su territorio. ¿Estás dispuesto a ir en contra de los más grandes y fuertes si sabes que es lo correcto? ¡Aprendamos del pez "Dottyback Bicolor" que es pequeño de tamaño pero grande en valentía!



¡Dramatízalo!

El pez Dottieback bicolor mueve sus aletas pectorales constantemente, pero el pez en sí mismo, se mueve a través del agua rápidamente, con movimientos bruscos.

Si les das un aperitivo a los niños, haz que naden alrededor del salón en pequeños, pero rápidos movimientos dando mordidas al aperitivo.

Juego

Sopla el pez:

Corta peces pequeños usando papel de periódicos, uno para cada niño. Coloca a los niños en fila, a lo largo de la pared, dándoles un pez a cada niño. Marca una línea de meta a través del salón. Los niños serán las olas y deben hacer llegar sus peces a la línea de meta, ¡soplando con la boca!

Bocadillo

Helados "pez bicolor": Utiliza un recipiente de papel de los que sirven para colocar los cupcakes, o un vasito. Coloca una cucharada grande de helado en cada recipiente. Utiliza kiwi o naranja en rodajas para hacer la aleta superior y la cola. Usa pequeños trozos de melón para hacer las aletas laterales. Con cereal haz los ojos y la boca.



¿Qué haría Jesús?



Defender tus creencias y tu fe en Dios puede hacerse en cualquier momento. ¿Qué crees que el niño les podría decir acerca de Dios a sus amigos que están visitando? ¿O a sus compañeros de escuela dominical? ¿O de oraciones que Dios ha contestado recientemente?

Una EBV de Los Niños Cuentan



Dónde los niños descubren el camino a la salvación

memorizando versículos conocidos como "El camino Romano."

www.LosNinosCuentan.com/Sheriff



13332

Sumérgete Escolares 1

DK Editorial Pro-Visión A.C.
LosNinosCuentan.com pedidos@losninoscuentan.com
México: 01-800-839-1009 01-592-924-9041
Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com
Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com

