

Unidad I

Una Escuela Dominical de LNC

# Summergate de la Biblia



**Pre Escolares**  
Libro del Maestro



## Bienvenidos a "Sumérgate a la Biblia"

un nuevo material de tu fuente de recursos para el ministerio infantil: [www.LosNinosCuentan.com](http://www.LosNinosCuentan.com)

A tus alumnos les encantará este tema bajo el agua, con muchos animales de mar, mientras hacen dramas de historias bíblicas, comen meriendas marinas, actúan los peses semanales, y hacen un clavado a la Palabra de Dios. Como maestro,

también estarás encantado con este tema ya que es fácil de decorar y fácil de hacer OLAS de diversión. Aunque el material será de mucha diversión para ti y tus alumnos, también tiene su lado muy serio y complicado.

El bullying o acoso es una plaga por todo el mundo. Los estudios dicen que 30% de los niños y jóvenes son acosados de una forma u otra, y ahora con el internet, el ciber-bullying ha crecido más y más. Aunque es más común en los niños de edades 12-15, sigue creciendo para incluir otras edades. Tus alumnos reciben burlas, amenazas, agresión física y aislamiento, muchas veces de forma sistemática. El bullying ahora es la causa mayor de suicidios en niños/jóvenes. Puedes ver en las noticias que ninguna nación ha escapado de esta plaga. Yo creo que el Cuerpo de Cristo, las iglesias cristianas de todas las denominaciones, debemos ser líderes en la batalla para parar el bullying.

La Palabra de Dios tiene todas las respuestas que necesitamos, tanto en versículos para memorizar como en ejemplos de la vida real, a través de las historias bíblicas. Este material: "Sumérgate a la Biblia" está escrito para ayudar a tus alumnos a saber qué hacer en una situación de bullying, y cómo ser un ejemplo a los demás. Nuestro verso lema es:

*"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza."*

1 Timoteo 4:12

Si pudiéramos entrenar a los niños cuando están pequeños en cómo ser ejemplo en estas 5 áreas mencionadas, creo que pudiéramos realmente cambiar el mundo. ¿Puedes imaginar una ciudad o país dónde los niños de todas las iglesias cristianas fueron vistos en la escuela, en el parque, o en Facebook como ejemplos vivientes para los demás?

No podemos esperar hasta que tengan 12 años para entrenarles en qué hacer en situaciones difíciles de bullying, ¡porque sería demasiado tarde! Mejor empezamos ya, cuando están pequeños. Y les enseñamos a ser ejemplo en:

- Su manera de hablar hacia otros, y de otros.
- Su conducta protegiendo a víctimas, o en cómo responder a un bully (acosador).
- Su amor en forma práctica todos los días.
- Su fe en Dios, públicamente desarrollada.
- Su pureza y el rechazo de los estándares del mundo.

Cuando oímos las noticias, cada quien en su país, a veces nos trae lágrimas. Pero no estamos sin esperanza para hacer algo contra esta plaga. Podemos ver situaciones comunes con nuestros alumnos y preguntarles: "¿Qué haría Jesús?" Mientras que vemos estas historias bíblicas y discutimos qué haría Jesucristo en cada situación, podemos realmente hacer la diferencia en las vidas de nuestros alumnos.

¿Harás un clavado conmigo al tema? Quizás te mojarás, ¡pero vale la pena!

Kristina Krauss



# Contenido

"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un **ejemplo** a seguir en la **manera de hablar**, en la **conducta**, y en amor, fe y pureza."  
1 Tim 4:12

## Unidad 1

### Seas ejemplo:

1. Timoteo es animado / *Atrévete a hablar* ..... p. 5-6
2. Ester salva a su pueblo / *Busca a tu autoridad* ..... p. 7-8
3. Los guardias y el chisme / *No a los chismes* ..... p. 9-10
4. Jesús sana a 2 ciegos / *Detente y muestra compasión* ..... p. 11-12

### En la manera de hablar:

5. Jesús en el templo / *Habla de Dios* ..... p. 13-14
6. Jesús ante Pilatos / *No respondas a la agresión* ..... p. 15-16
7. Dios llama a Moisés / *¡Dios quiere usarte!* ..... p. 17-18
8. David, Nabal y Abigail / *Arriégate por otros* ..... p. 19-20
9. Pablo y Bernabé / *Sé testigo y evangeliza* ..... p. 21-22

### Y en la conducta:

10. David corta el manto de Saúl / *No tomes venganza* ..... p. 23-24
11. El escape a Egipto / *Tú tienes el control* ..... p. 25-26
12. José perdona a sus hermanos / *Perdona a otros* ..... p. 27-28
13. David y Goliat / *Sé cristiano público* ..... p. 29-30



Los Niños Cuentan  
[www.losninoscuentan.com](http://www.losninoscuentan.com)

Este material "Sumérgete a la Biblia" está elaborado por el Ministerio "Los Niños Cuentan," y reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios. Contáctanos para el permiso de vender. Para más información, contáctanos a [pedidos@losninoscuentan.com](mailto:pedidos@losninoscuentan.com) o 01-592-924-9041

Toda la Escritura tomado de la NVI.

### ¡Gracias a todo el equipo!

Editora: Kristina Krauss  
Equipo creativo de LNC: Angie Kangas, Benjamín Gaxiola, Dwight Krauss, Jon Kangas, Mary Amelia Hernández, Mike Kangas, Vickie Kangas, Rubén Darío, Suki Kangas, y Verónica Toj.  
Impreso en México.

# de la Lección

Abre la clase con el título y el punto principal

1

Título de la lección bíblica

Punto principal

2

### Papeles:

Listado de funciones que tus chicos pueden jugar en el drama.

### ¡Dramatízalo!

Capta la atención de tus alumnos desde el inicio de la clase usando representaciones de la historia bíblica. Asegúrate que has leído la historia de la Biblia, también puedes agregar algunas de las ideas que figuran aquí.

Busca la historia bíblica en el pasaje que aparece aquí.

Desde la Biblia  
Leer : Ester 3:5-6, 8-9  
Memorizar :  
"¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!"  
Est 4:14b

3

Menciona el versículo antes de sumergirte en la lección principal.

### 4 Lección principal

Después de enseñar la historia de la Biblia, da la aplicación a la vida con las lecciones principales. Nuestro reto no es sólo enseñarles la Biblia a los niños, sino enseñar a los niños CÓMO VIVIR la Biblia. Así que la aplicación a la vida es muy importante.

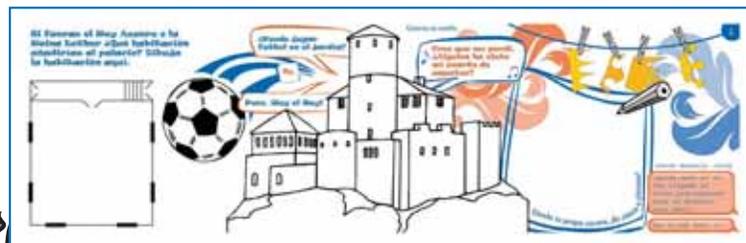
### 5 Juego

#### Título del juego

¡Anima tu clase con estos divertidos juegos! Lee el juego por adelantado porque a menudo se necesitan materiales especiales. Utiliza el juego como un desborde de energía después de un período tranquilo como la lección principal. Muchos de los juegos también refuerzan la lección.

### 8 Libritos personales

Este librito está diseñado para fomentar la autoestima y las relaciones en clase. Ven preparado con ideas para dibujar y elementos adicionales para pegar en los libros. Aprovecha la oportunidad de conocer mejor a tus estudiantes, e incluir sus cosas favoritas en premios y actividades favoritas.



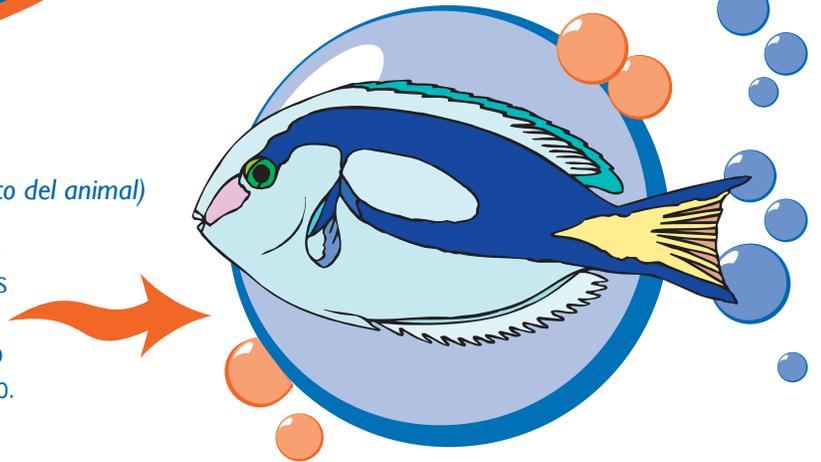
3

## 6 Animal del mar

(Aquí el nombre científico del animal)

Cada semana los estudiantes aprenderán acerca de un animal diferente del océano, y cómo sus características se aplican a la lección.

Échale un vistazo al parecido del animal a la derecha, o usa las fotos que hemos proporcionado en el sitio web.



## 7 ¡Dramatízalo!

Después de aprender sobre el animal de la semana, los chicos podrán disfrutar de la actuación de la de los animales en la clase. Utiliza el texto de esta sección para las ideas, o echa un vistazo a los vídeos disponibles para la compra, o gratis en nuestro sitio web. Puedes hacer que todos participen en actuar el animal, o puedes involucrar a unos chicos para que actúen el hábitat. ¡A divertirse!

## 9 Bocadillo

Los niños esperan los bocadillos, y en ocasiones llegan con mucha hambre. Los bocadillos pueden ser como una manualidad si se les permite elaborarlos. ¡Yumi yumi! Otra sugerencia es pedirles a los padres llevar los ingredientes para la comida. No pierdas la oportunidad de enseñar a los niños a ser responsables de la limpieza.



## 10 Para la Cuna

### Título de la actividad

Si tienes niños de menos de 4 años de edad, usa estas ideas para ayudarles a divertirse con el tema del día. Algunas ideas necesitan preparación previa.

# Lección 1: Timoteo es animado

## Atrévete a hablar

### Papeles:

- Pablo
- Mostrador de la oficina de correo - dos niños, uno frente al otro con los brazos juntos
- Trabajador de la oficina de correo
- Clasificadores de correos y paquetes
- Barco
- Segunda oficina de correo (opcional)
- Repartidor de correos
- Timoteo

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Pablo escribe una carta (dibuja garabatos en una hoja de papel) en una esquina de la habitación y luego la envía. El trabajador de la oficina de correos le pone sellos a la carta con mucho movimiento y con exceso. Vierta un poco de agua con una pistola de agua en el "barco" y los niños deben tratar de mantener la carta sin mojarse. Se envía al repartidor de correo para hacer la entrega pasando por una serie de pruebas: la lluvia, el granizo, el calor, las ventiscas de nieve, sequías y huracanes. Él se golpea varias veces y finalmente se arrastra hasta entregar la carta a Timoteo que está en la esquina de la sala, opuesto a Paulo. Timoteo rueda por el suelo, llorando como un bebé y se chupa el dedo. Diga: "¡No, no es tan joven!" Timoteo luego trata de leer la carta, pero tiene dificultades para leer la letra de Paulo. Dígale que la carta está al revés.

### Desde la Biblia

Leer: 1ra Timoteo

Memorizar:

"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo..."

1 Tim 4:12a

### Lección principal

**E**l Apóstol Pablo le pidió a Timoteo que se encargara de la iglesia en la ciudad de Éfeso. No sabemos la edad que tenía Timoteo en ese entonces, pero sabemos que era muy joven porque Pablo le dijo en la primera carta: "Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza". En muchos lugares menosprecian a los jóvenes, pero Dios no. Él te ve como alguien importante, sin tomar en cuenta tu edad. Tú puedes predicar, no importa cuán joven seas. Si es tu voluntad y eres valiente, y si le dices sí a Dios, Él te dará una misión especial. Dios puede utilizarte y LO HARA!

### Juego

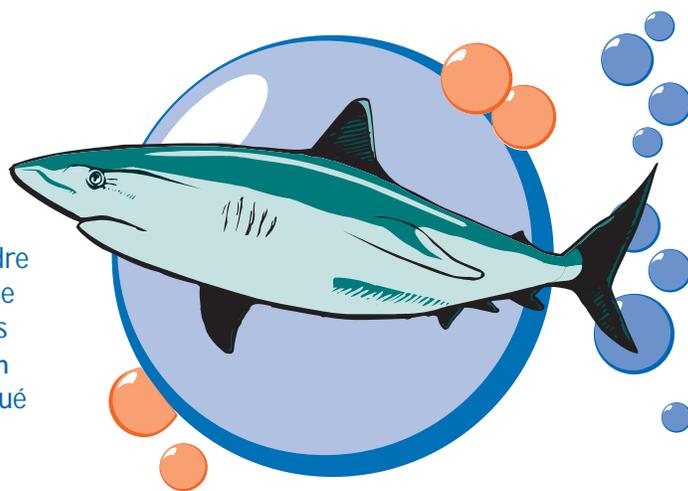
#### ¿Qué hora es, señor Tiburón?

Que todos los niños se coloquen en un lado del salón. El maestro comienza siendo el "señor Tiburón," en el centro del salón dando la espalda a los niños. Los niños gritan: ¿Qué hora es señor Tiburón? El señor Tiburón contesta con cualquier hora, ej. Las 5:00 y los niños se acercan 5 pasos hacia el maestro. Esto se repite hasta que el señor Tiburón contesta: "hora de comer" y enseguida trata de atrapar a los niños mientras ellos escapan. El primer niño en ser atrapado será el siguiente señor Tiburón.

## Bebé de tiburón blanco

(*Carcharodon carcharias*)

Las crías de tiburón blanco crecen dentro del cuerpo de su madre tiburón. Cuando nacen pueden medir hasta un metro y medio de largo. Al momento de nacer ya tienen alrededor de 3000 dientes ubicados en 4 filas. Esto significa que al nacer las crías de tiburón ya son feroces y son depredadores agresivos desde su nacer. ¡Qué gran ejemplo para nosotros, que no tenemos que esperar a ser adultos, sino podemos ya ser valientes!



## ¡Dramatízalo!

El tiburón blanco se mueve lentamente con movimientos de lado a lado. Tiene su boca entreabierta en forma de arco mostrando sus dientes. Puedes sostener tus manos sobre la cabeza como una aleta dorsal (como el tiburón clásico) o poner las manos a los lados, desde tus codos.

Su hábitat es casi siempre el fondo del mar. Pon al resto de los niños alrededor del salón de clases divididos en grupos. A algunos mantenlos de pie, otros de rodillas y los demás sentados en el suelo. Haz que todos se tomen de las manos con los brazos estirados a sus lados, y suavemente muevan los brazos como las olas del mar. Entonces indica a los tiburones que “naden por el agua.”

## Bocadillo

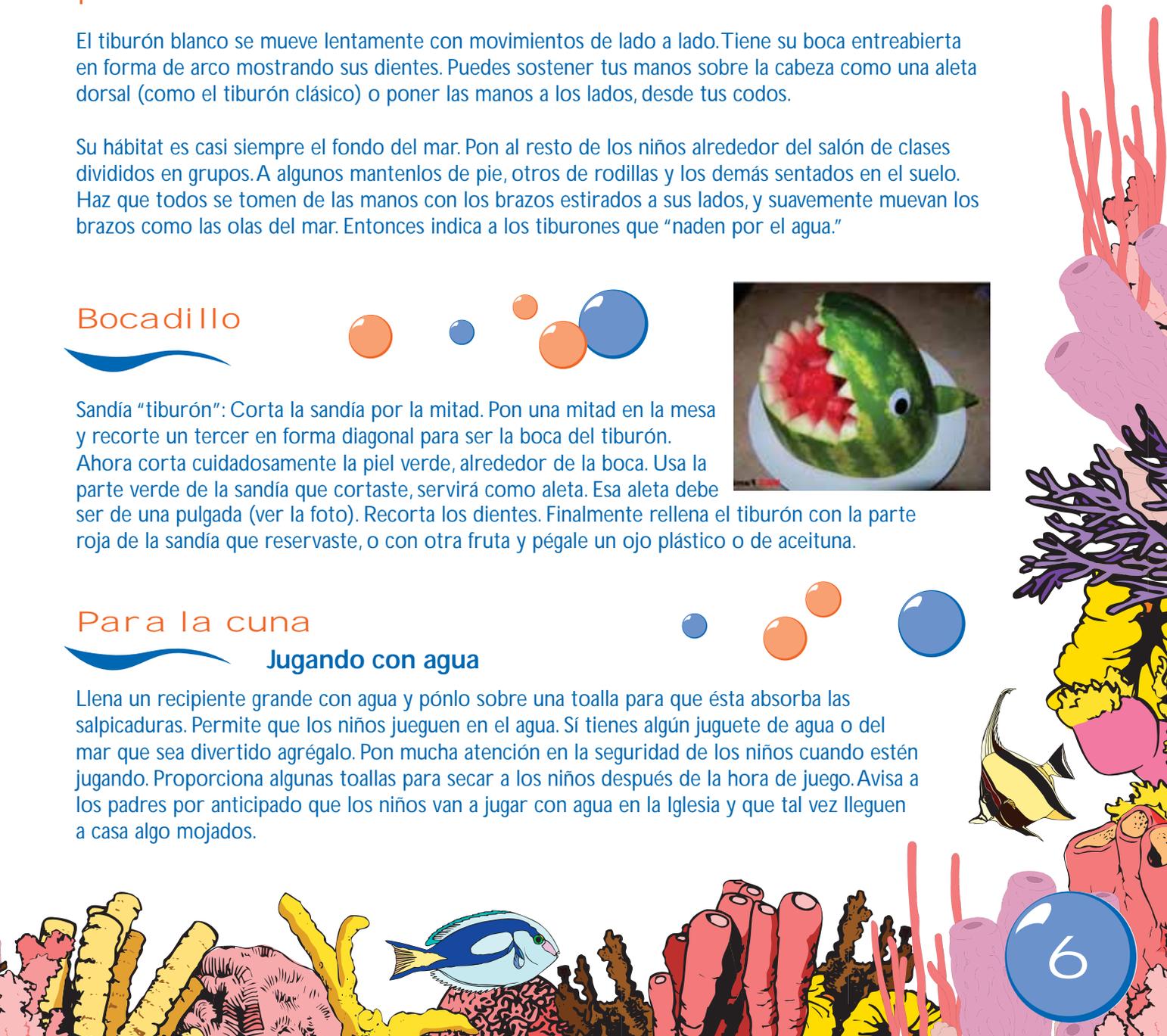
Sandía “tiburón”: Corta la sandía por la mitad. Pon una mitad en la mesa y recorte un tercer en forma diagonal para ser la boca del tiburón. Ahora corta cuidadosamente la piel verde, alrededor de la boca. Usa la parte verde de la sandía que cortaste, servirá como aleta. Esa aleta debe ser de una pulgada (ver la foto). Recorta los dientes. Finalmente rellena el tiburón con la parte roja de la sandía que reservaste, o con otra fruta y pégale un ojo plástico o de aceituna.



## Para la cuna

### Jugando con agua

Llena un recipiente grande con agua y pónlo sobre una toalla para que ésta absorba las salpicaduras. Permite que los niños jueguen en el agua. Si tienes algún juguete de agua o del mar que sea divertido agrégalo. Pon mucha atención en la seguridad de los niños cuando estén jugando. Proporciona algunas toallas para secar a los niños después de la hora de juego. Avisa a los padres por anticipado que los niños van a jugar con agua en la Iglesia y que tal vez lleguen a casa algo mojados.



## Lección 2:

# Ester salva a su pueblo

## Busca a tu autoridad

### Papeles:

- Amán
- Mardoqueo
- Ester
- El rey
- El trono - dos estudiantes arrodillados
- Arco en la entrada del palacio - dos estudiantes de frente con los brazos arriba y juntos
- Arco en el salón del trono

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Amán frunce el ceño y murmura tonterías todo el tiempo. Mardoqueo protege un arco del castillo mientras lleva una sartén como su casco y un trapeador como su lanza. Ester lleva un filtro de café o pañito en la cabeza y una toalla envuelta alrededor de sus brazos. Utilice una chica para Ester, de preferencia la más pequeña o la más joven. El rey tiene un desatascador de inodoros, trapeador o matamoscas como cetro y se sienta en el "trono." Pida a los estudiantes que actúen fuera del trono que prueben varias posiciones, algunas tontas, hasta que funcione. Cada vez que alguien pasa a través del arco, los niños que están haciendo el arco lo capturan y lo mueven hacia adelante y hacia atrás, gritando, "¡A dentro del palacio quieres ir; a dentro del palacio vas!" o "¡Fuera del palacio quieres ir; afuera del palacio vas!" El arco de la sala del trono hace lo mismo con los que entran y salen.

### Desde la Biblia

Leer : Ester 3:5-6, 8-9

#### Memorizar :

"¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!"

Est 4:14b

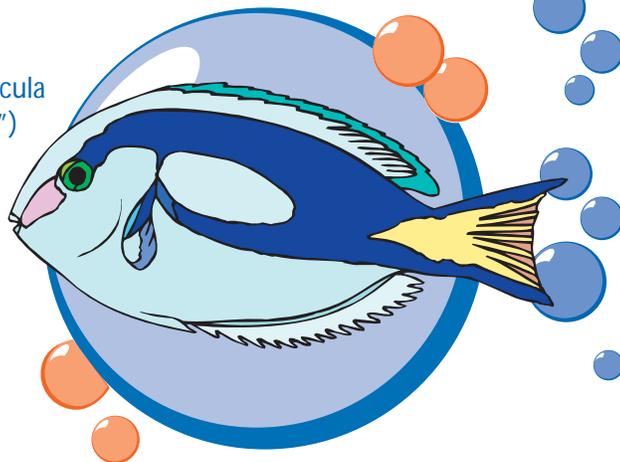
## Lección principal

**A** veces los niños corren hacia un adulto para contar lo que otro niño hace y poder así, meterlo en problemas. ¿Qué piensas tú? Mueve tu cabeza para dejarnos saber si crees que hacer esto es algo bueno o malo. Algunas veces los adultos necesitan saber lo que está pasando para que todos estén a salvo, entonces sí puede ser algo bueno. Ester fue una reina en la Biblia. Un hombre malo llamado Amán planeó matar a todo su pueblo incluyéndola a ella. ¿Crees que en esta ocasión ella debía ir y decirle a alguien? Su tío le aconsejó que hablara con el rey. Él le dijo que tal vez Dios le hizo reina para que salvara a su pueblo de esta gran amenaza. Entonces ¿qué pasará si desobedece a Dios y se queda callada? Su tío creía que de todas maneras Dios encontraría a alguien más valiente que pudiera salvar algunos de su pueblo, pero entonces Ester también perdería su vida. Pero Ester fue valiente, le contó al rey y salvó su vida junto a la de su pueblo. Dios nos pide que seamos valientes y defendamos a aquellos que no pueden defenderse por sí solos. Tú y yo sabemos cuando algo no está bien, cuando alguien está siendo intimidado u obligado. Dios quiere que seamos valientes como Ester y vayamos a informar a un adulto. Algunas veces nosotros no podemos detener algo malo que esté sucediendo, pero podemos informar a un adulto quien sí puede.

## El pez cirujano azul

(como Dory de la película "Buscando a Nemo")

(*Paracanthurus hepatus*)



El pez cirujano se comunica cambiando su color. Este color depende de las condiciones y de cómo perciben su ambiente. En situaciones de estrés, por ejemplo, su color azul se hace más oscuro. Las marcas negras a lo largo del cuerpo pueden decolorarse un poco y hacerse menos visible. Otros peces pueden notar este cambio y saber que hay peligro acercándose. ¡De cierta manera están avisándole a sus compañeros cuando hay peligro!

## ¡Dramatízalo!

El cirujano azul mueve constantemente sus largas aletas pectorales, para estar arriba del suelo del mar. Mueven suavemente sus cuerpos hacia el frente, aceleran dan vuelta. Algunas veces lo hacen de lado a lado.

Su hábitat es entre los corales y los escombros. Haz que los niños se acuesten, sienten, hinquen, o se paren juntos o separados, para hacer formaciones de coral y que el cirujano azul nade alrededor.

## Juego

### Lotería de Memoria:

Preparación: Haga dos juegos de pequeñas tarjetas de pescado usando pegatinas de peces para cada grupo pequeño de niños. Para jugar: Mezcle las tarjetas y colóquelas boca abajo. Cada niño coge dos cartas. Si coinciden, las mantienen. Si no, se ponen de nuevo boca abajo y deben tratar de recordar dónde estaban. Si un niño hace un partido se ponen las tarjetas otra vez. El que logre tener la mayoría de las tarjetas es el ganador. Haga varios juegos de tarjetas si usted tiene una clase grande.

## Bocadillo

Sándwich pez azul: Coloca un pedazo de queso sobre una rebanada de pan. Has las escamas con tajadas de zanahoria cortadas por la mitad. El ojo es una rebanada de pepino con una rodaja de aceituna en el centro. La cola es una rodaja de pepino cortada por la mitad. Con otras rodajas de pepino puedes hacer las burbujas, y con media rebanada de aceituna la boca.



## Para la cuna

### Espuma de mar

Pon una sábana de plástico grande para cada niño y que sea una superficie grande y plana para jugar. Rocía un poco de crema de afeitar en el plástico y déjales jugar. Limpiar es fácil, simplemente lava con agua.



## Lección 3:

# Los guardias y el chisme

## No a los chismes

### Papeles:

- Ángel
- Dos guardias
- Dos de los principales sacerdotes y los dos ancianos
- Gobernador
- Multitud que propaga el rumor

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Cuando los sumos sacerdotes y los ancianos se reunieron, comenzaron a susurrar acerca de los alimentos que comieron en el desayuno. Entonces uno de ellos sugiere que tal vez Jesús resucitó de entre los muertos, pero los otros dicen: "¡De ninguna manera! En vez de eso vamos a decir un rumor." Los sumos sacerdotes y los ancianos les dicen a los guardias qué debían decir, pero argumentaron: "...Digan que estaban a punto de atrapar a los discípulos, pero tú comenzaste a estornudar." "¡No, no, digan que los discípulos se acercaron con artillería pesada y todo un ejército!" "No, digan que los extraterrestres vinieron y se llevaron el cuerpo." "No, díganles que los discípulos les atrajeron lejos de su puesto con dinero y donas." "No, digan que los discípulos contrataron a un ladrón de guante blanco para que se colara a través del sistema de alta tecnología de la seguridad de la tumba, con láser, alambres de tropieza, y cámaras de video." "No, digan que hicieron estallar la tumba con dinamita." Utilice unas envolturas de dulces, canicas, palos y pelusa de bolsillo como el dinero para sobornar a los guardias y al gobernador. Al final, un guardia comenzará un juego rápido del teléfono para difundir el rumor entre la multitud. Averigüe qué escucha lo que dice la última persona.

### Desde la Biblia

Leer : Mateo 28:11-15

Memorizar :

"Sin chismes se acaba el pleito."

Prv 26:20b

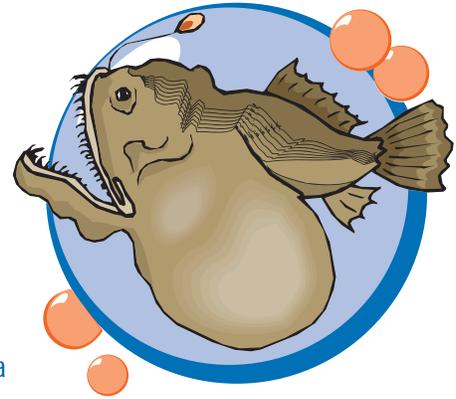
### Lección principal

**S**abes lo que es un rumor o chisme? Mueve tu cabeza para dejarnos saber. Un rumor es una historia inventada o una suposición acerca de alguien o algo que ha sucedido, pero no es verdad. Dios nos enseña a no mentir. ¿Por qué piensas que los niños creen en rumores? (Deja que los niños levanten la mano y que den ejemplos). Los rumores son iniciados por niños que buscan parecer que son muy buenos, o para herir a alguien y hacerlo lucir muy mal. Tal vez porque quieren ver a otros niños en problemas. A los líderes de las iglesias no les agradaba Jesús, así que hicieron que lo mataran. Iniciaron un rumor, le pagaron a unos guardias para que mintiera diciendo: "sus discípulos vinieron en la noche y se lo llevaron mientras dormíamos." ¿Es eso verdad? Mueve tu cabeza para que sepamos qué piensas. ¿Qué sucedió realmente? (Deja que los niños te den respuestas.) Hubo un terremoto, un ángel movió la piedra que guardaba su tumba y ¡Jesús se levantó y regresó de la muerte! Muchas personas creyeron el rumor que los guardias iniciaron. ¿Pasa eso en estos días? A veces nosotros escuchamos historias acerca de cosas que sucedieron, y debemos decidir si son ciertas o sólo rumores. ¿Puede esta historia ser probada? Dios no quiere que creamos todas las historias que escuchamos, y luego nosotros también las contemos. No podemos creer historias malas acerca de otras personas. Pero más importante, Dios no quiere que inventemos historias malas acerca de alguien. Él no quiere que le agreguemos detalles "extras" a las historias que contamos sólo para hacerlas parecer más interesantes o emocionantes.

## Pez anzuelo

(Orden: Lophiiformes)

Esa protuberancia con forma de caña de pescar en la frente de un pez anzuelo no se encuentra allí por accidente. Todo lo contrario, le sirve al pez para conseguir su alimento. Otros peces confunden la luminiscencia de la protuberancia con comida, se acercan y antes de que puedan darse cuenta ¡ya han sido atrapados! El pez anzuelo definitivamente tiene el “elemento sorpresa” de su lado, para poder conseguir suficiente alimento. Inclusive puede mover el anzuelo para llamar la atención de sus presas, como si fuera un chisme o un rumor, diciendo: hay comida. ¿Alguna vez has sido engañado con un chisme falso que apareció algo que realmente no era?



## ¡Dramatízalo!

El pez anzuelo mueve el cuerpo de lado a lado cuando nada. Mantén tu boca abierta con los dientes expuestos y la barbilla hacia adelante. Usa un brazo como el señuelo, sosteniendo el brazo arriba y hacia enfrente con el puño. El pez puede detenerse mientras jala y empuja el señuelo, y lo jala desde su hombro. Su hábitat son las partes más profundas, oscuras y frías del océano. Haz que los niños intenten ser otros peces visitando el área. Que se abracen y se muevan como que tiemblan por el frío y tratan de calentarse en la oscuridad.

## Juego

### Juego pez anzuelo:

Antes de empezar a jugar, dibuja un pez anzuelo (sin la luz en su colita) en una hoja de papel grande. Corta un círculo para cada niño, ésta será la “luz.” Pega el pez en la pared, a la altura de la barbilla de los niños. Luego cuando estés listo para jugar, tápale los ojos a un niño a la vez y pregúntale si puede colocar su luz en la pared, donde debe de ir para el pez anzuelo.

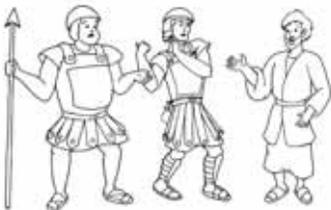
## Bocadillo

Sándwich “pes anzuelo”: Corta un círculo de pan para la cabeza, un triángulo para la cola y las orillas para la aleta superior e inferior. Para la aleta larga sobre la cabeza utiliza un pedazo largo de orilla del pan. Pela una naranja pequeña y colócala al final de la aleta sobre la cabeza. Para los dientes, corta un trozo de queso en forma de triángulo y dale forma a los dientes en ella.



## Para la cuna

### Decora la página



Se necesita: Copias de la hoja de colorear de la lección 3 del libro del alumno peques, papel aluminio, y pegamento. Da a cada niño una pieza de papel aluminio para romper en fragmentos pequeños y pégalo en la armadura del soldado. Terminen coloreando la imagen.

## Lección 4:

# Jesús sana a 2 ciegos

## Detente y muestra compasión

### Papeles:

- Dos árboles
- Roca grande - estudiante sobre sus manos y rodillas
- Dos ciegos
- Dos guardaespaldas
- Jesús
- Multitud - por lo menos cuatro estudiantes

### ¡Dramatízalo!

### Ideas:

Los dos ciegos deben cerrar los ojos o llevar vendajes, y moverse alrededor, chocan con los árboles y la roca grande. Coloque los guardaespaldas con los brazos cruzados y con gafas de sol en frente de Jesús. Cuando se encuentran los ciegos, los dos guardaespaldas dicen: "¡Esperen! No está permitido que se acerquen. Por favor, retroceder con las manos en alto y desalojar del lugar." Además, pídale que hagan un pequeño cacheo cuando se acercan a los ciegos, acariciando los brazos, los tobillos y la cara.

### Desde la Biblia

Leer: Mateo 20:29-34

### Memorizar:

"Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente..."

Ef 4:32a

### Lección principal

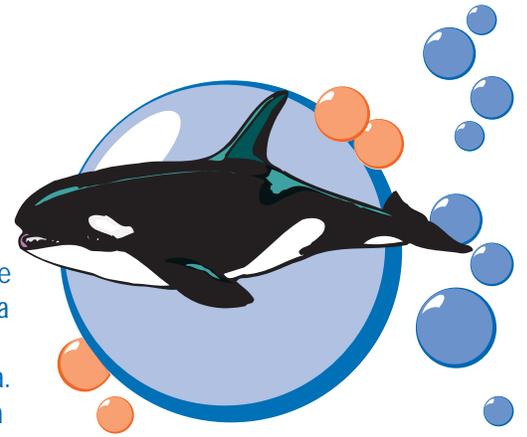
Jesús quiere que seamos como Él y nos detengamos un minuto y veamos si alguien nos necesita y hagamos algo para ayudarlo. Nosotros podemos ayudar a alguien. Los niños se burlan de otros y eso hiere sentimientos, o a veces los niños tropiezan y se lastiman las rodillas, otras veces los niños ven a alguien comiendo algo y les gustaría probar un poco, pero no pueden. Hay muchas ocasiones en las que puedes detenerte un momento y ayudar a alguien más. En la historia de hoy Jesús mostró compasión hacia dos hombres ciegos que estaban en la orilla del camino. Jesús había terminado de predicar y se disponía a irse de la ciudad. Iban de prisa, quizás estaba a punto de anochecer. La Biblia dice que las personas alrededor de Jesús le habían dicho a estos dos hombres que se callaran y dejaran de molestar a Jesús. Pero Él decidió detenerse un momento, ayudarlos y no hacer caso a lo que la multitud decía, no le tomó mucho tiempo. En sólo unos minutos Jesús cambió la vida de estos dos hombres ciegos. ¡Los sanó! Lo mismo puedes hacer tú. Podemos detenernos un momento y hacer lo que podemos para cuidar por los demás. Hay muchas situaciones difíciles en la vida. Si ves que alguien está maltratando o abusando de uno de tus compañeros, ¿qué harías? Recuerda la multitud no quería que Jesús se detuviera a ayudar. Tus amigos también pueden decirte que no te detengas a ayudar, pero recuerda: con sólo unos minutos de tu tiempo puedes cambiar la vida de alguien. Puedes pedir ayuda a un adulto, puedes recriminar al que está maltratando a tu compañero. Si alguien cae, tú puedes ayudarlo a levantarse, puedes compartir un poco de tu almuerzo. ¿Cuántas cosas buenas puedes hacer si sólo te tomas unos minutos al día?



## Orca

(*Orcinus orca*)

Las orcas son conocidas por mantenerse en grupos y proteger la vida de cada uno de los miembros. Manadas (grupos de ballenas) que tienen a un miembro herido o discapacitado se mueven más lento que las demás manadas. También se ha observado que utilizan a uno de los miembros más saludables del grupo para que acompañe a la ballena herida mientras los demás van de cacería. Cuando regresan compartirán los alimentos cazados con la ballena herida/ discapacitada. ¿No sería genial si nosotros también mostráramos ese tipo de compasión hacia las personas discapacitadas, justo como las orcas?



## ¡Dramatízalo!

Las ballenas asesinas u "orcas" mueven su cola hacia arriba y abajo porque son mamíferos. (Los peces mueven sus colas de lado a lado.) Las orcas se mueven a mediana velocidad. También nadan juntas en grupos familiares y se comunican por medio de silbidos u otros sonidos. Que los niños naden juntos alrededor del salón como un grupo familiar de orca, tomando turnos para salir a tomar aire (brincan fuera del agua de diferentes maneras) mientras se hablan entre ellos como orcas.

Su hábitat es cualquier lugar que tenga suficiente agua para sostenerlos, desde las aguas heladas de las regiones árticas, a las cálidas aguas cerca del ecuador. Si tienes muchos niños para usarlos como grupo familiar de orcas, asigna a otros niños que marquen el área de la bahía para que las demás ballenas jueguen.

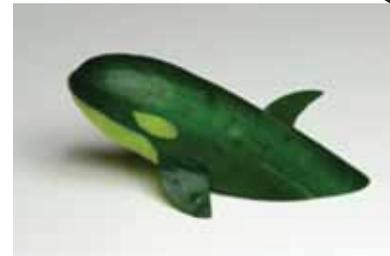
## Juego

### Boca de ballena:

Usando una caja de cartón lo suficientemente grande para que los niños puedan atravesarla por dentro, corta aberturas en ambos lados de la caja. Dibuja una ballena en los lados de la caja que no tienen aberturas, de tal manera que la boca de la ballena señale una abertura, y la cola la otra. Que los niños hagan una fila, listos para ser peces. Ahora pídele a un voluntario que inicia la música mientras los niños atraviesan la ballena uno por uno. Cuando de repente la música se detenga, el niño que quede dentro de la ballena estará atrapado. Si los niños no son tan pequeños, una vez que sean atrapados quedarán fuera del juego. Pero si los niños son pequeños, déjalos seguir jugando, sólo asegúrate que sean atrapados al menos una vez.

### Bocadillo

Pepino Ballena orca: Corte 1/3 de un pepino en ángulo. Usando la pieza que has cortado, utiliza la piel para cortar triángulos bordeados para la aleta dorsal y lateral. Sujeta con palillos de dientes a la pieza grande que has reservado. Corta cuidadosamente una rebanada delgada de la cáscara de la parte inferior de la "barbilla" y otra pieza para el ojo.



## Para la cuna

### Imita-me

Actúa como pez. Junta las palmas de tus manos y actúa como un pez nadando. Haz una cara de pescado con tu boca. Pon tu mano sobre tu cabeza imitando la aleta de un tiburón. Se creativo, piensa en los animales del océano y haz que los niños te imiten. Puedes agregar sonidos de animales marinos si quieres más diversión.



# Lección 5: Jesús en el templo

## Habla de Dios

### ¡Dramatízalo!

#### Papeles:

- José
- María
- Tres amigos más
- Jesús
- Dos o más profesores en el área del templo
- Arco en los patios del templo - dos estudiantes que están de frente con los brazos arriba y juntos

#### Ideas:

María se dirige a los amigos y dice: "Jesús, ¿te estás divirtiendo? Es el momento de establecer un campamento... ¿Dónde ha ido?" Amigos: "No sé. Pensé que estaba contigo." "No, no está. Hmm, no puedo creer que con sólo cuatro de nosotros no notemos que Jesús no está. ¡Cariñooooo! ¡Tenemos que volver!" José actúa ajeno y hace una mueca cuando María grita. En los patios del templo, Jesús les pide a los maestros: "Entiendo la parte de la tortilla y la parte de la carne, y hasta la parte del taco. Pero ¿qué significa la palabra 'y' realmente?" Uno de los profesores trata de explicar la palabra 'y' por su cuenta. Jesús: "Sí, pero ¿no es 'y' deletreó 'y'?" Los maestros y todo el mundo en los patios del templo, incluso el arco, jadean. Los estudiantes que forman el arco agarran a cualquiera que intente entrar o salir y los mueven hacia atrás y adelante, cantando, "¡Adentro del templo quieres ir; adentro del templo vas!" o "¡Afuera del templo quieres ir; afuera del templo vas!"

### Lección principal

La historia bíblica de hoy es acerca de ¡cuándo Jesús tenía sólo 12 años! Él se quedó en el templo donde la gente se reunía para hablar acerca de Dios. Él también quería hablar acerca de Dios. Muchas veces nosotros pensamos que tenemos que ser mayores para poder hablar de Dios públicamente o hablar a otros de nuestra fe. Pero ¡eso no es cierto! Dios quiere que empecemos a hablar acerca de Él a otros, incluso si somos muy jóvenes. ¿Cuándo crees que es fácil hablar acerca de lo que sabes de Dios? (Escucha las sugerencias de los niños.) Cuando le oras a Jesús en las noches en que tienes miedo de tener pesadillas, ¿te ha respondido? Levanta la mano si puedes contarnos acerca de eso. ¿Te ha ayudado cuando alguien de tu familia se ha enfermado? Levanta la mano si esto te ha pasado. ¿De qué se trató la historia bíblica que te enseñaron en la iglesia? ¿Recuerdas las lecciones después de salir de la iglesia? Mueve tu cabeza para dejarnos saber. ¿Podrías contarles a tus padres, o a un amigo acerca de lo que aprendiste de Dios? Dios quiere que hablemos públicamente acerca de Él. No tenemos que esperar a tener 12 años. Seamos como Jesús y hablemos de Dios ¡no importa que tan jóvenes seamos!

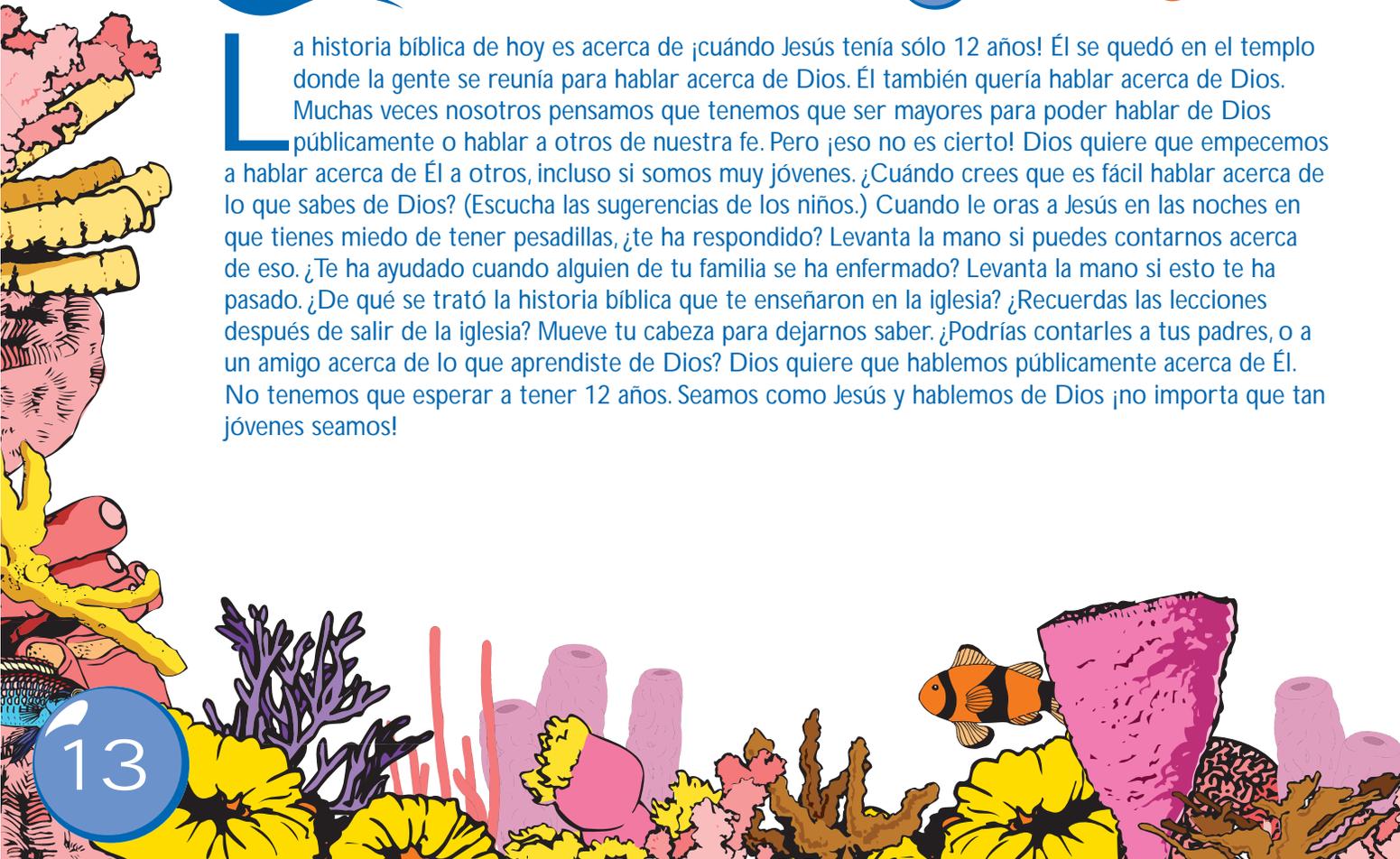
### Desde la Biblia

Leer: Lucas 2:41-52

#### Memorizar:

"Por amor a Sión no guardaré silencio..."

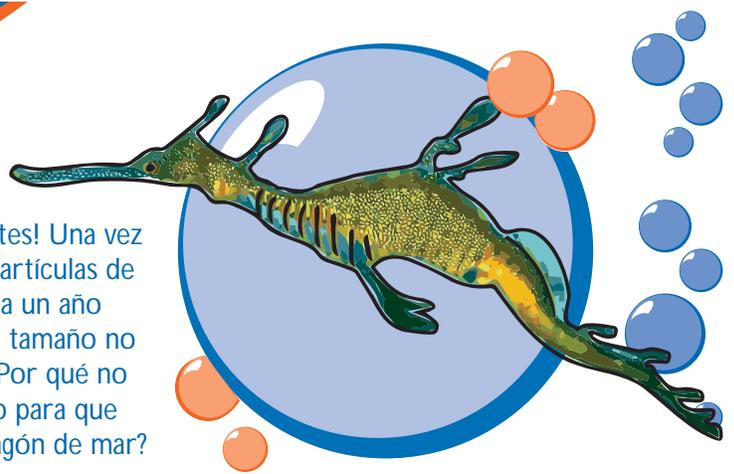
Is 62:1a



## Bebes dragón de mar

(*Phyllopteryx taeniolatus*)

¡Las crías de dragón de mar son completamente independientes! Una vez que han eclosionado, empiezan a alimentarse de minúsculas partículas de nutrientes que se encuentran en el agua. Puede tomarles hasta un año alcanzar el tamaño de los dragones de mar adultos, aunque el tamaño no les impide comportarse como verdaderos animales adultos. ¿Por qué no enfatizamos en nuestros niños y jóvenes ese comportamiento para que sobresalgan desde temprana edad justo como las crías de dragón de mar?



## ¡Dramatízalo!

Los dragones de mar, son parientes de los caballos de mar. Flotan y se mueven lentamente a través del agua. Se pueden camuflar muy bien con las algas de mar porque su cuerpo se parece mucho a ellas. Primero, haz que todos tus alumnos hagan como que son dragones de mar, parándose en un sólo pie y sosteniendo su cuerpo de manera horizontal, sobre la orientación del suelo. Que algunos de ellos, sostengan sus brazos de manera torcida, como las formas extrañas del dragón de mar. O usen una mano en la espalda, o en la parte de atrás de su cabeza, como una aleta de movimiento rápido usada para nadar.

Ahora, jueguen a encontrar dragones de mar. Separa a algunos niños y páralos dándole la espalda al resto del grupo, con sus ojos cubiertos. Escoge a los demás niños para que sean las algas marinas, y a unos pocos para que sean los dragones de mar. Ahora se tomarán de las manos, torcidamente y suavemente se moverán hacia enfrente y hacia atrás con las olas. Los dragones se pueden mover, pero las algas no. Los niños que esperan su turno se pueden mover entre las algas y los dragones para adivinar quién es alga, y quién es dragón de mar. Jueguen varias veces para permitir que todos los niños participen siendo algas marinas y dragones marinos, permite que los demás puedan distinguir o escoger entre quienes son algas y quienes dragones.

## Juego

### Buceando en el mar:

Usa un mantel grande de mesa, un pedazo de tela o sábana (azul sería más divertido, para tener el color del mar). Que los niños rodeen el mantel mientras lo sostienen de los bordes. Si tienes animales inflables o de peluche, colócalos encima. (También puede usar globos para imaginar que son animales.) Ahora, que los niños sacudan el mantel para crear las olas, y divierten viendo a los animales mover de un lado al otro. Cuando ya no es divertido, cámbielo y pueden bucear debajo del mantel levantando las manos todos juntos y escondiendo todos debajo de la sábana (sin soltarlo con las manos de la sábana). ¡Se divertirán mucho! Puedes inventar tus propios juegos usando el mantel como tu océano.

## Bocadillo

El océano en una taza: Haz gelatina azul normal según las instrucciones. Vierte un poco unas copas transparentes y deja reposar hasta que esté un poco suave. Coloca un gusanito o pescado de goma en las copas y deja que la gelatina cuaje completamente.



## Para la cuna Este pececito

Este pececito fue al mercado (mueve el primer dedito del pie del bebé).

Este pececito se quedó en casa (mueve el segundo dedito del bebé).

Este pececito tenía huevos de salmón (mueve el dedito mediano del bebé).

Este pececito no tenía nada (mueve el cuarto dedito del bebé).

Este pececito gritó "glub glub glub" todo el camino a casa (mueve el dedito meñique del pie del bebé).

## Lección 6:

# Jesús ante Pilatos

## No respondas a la agresión

### Papeles:

- Gobernador
- Jesús
- Los principales sacerdotes y los ancianos - 2 o más
- Multitud - 3 o más
- La esposa de gobernador
- Siervo

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Durante la sesión de la corte, el servidor corre ida y vuelta entre la esposa del gobernador y el gobernador durante el juicio, y le entrega mensajes: "Su esposa dice: Cariño, ¿cuándo vas a estar en casa para la cena?" "Tu marido dice: Déjame terminar este juicio, entonces tengo un par de recaudos que hacer y algo de papeleo." "Su esposa dice: Cariño, ¿puedes recoger un poco de pimienta? No tenemos ya pimienta." "Tu marido dice: Muy bien." "Su esposa dice: Oh, ¿y te gustaría cerdo asado o ensalada para la cena?" "Tu marido dice: Bueno, yo prefiero cerdo. Sabes que yo soy un poco carnívoro." "Su esposa dice: "Pero cariño, es mejor para ti que puedas comer ensalada." "Tu marido dice: ¿Tengo que hacerlo?" "Su esposa dice: Sí. Ah, y hay algo más que quiero decirte, pero me olvidé." "Tu marido dice: Um... de acuerdo." "Su esposa dice: Uhhh..." "Tu marido me acaba de enviar de vuelta sin un mensaje." "Su esposa dice: No tengas nada que ver con ese justo, porque hoy he sufrido mucho en sueños por causa de él." "Tu marido me acaba de enviar de vuelta sin un mensaje." "Tu esposa dice: ¡No, en serio!" "Tu marido dice: Muy bien, ya el juicio ha terminado." "Tu esposa dice: Ven a casa rápidamente cariño, he tenido un día difícil." "Tu marido dice: Yo, también."

### Desde la Biblia

Leer : Mateo 27:11-26

Memorizar :

"Hasta un necio pasa por sabio si guarda silencio..."

Prv 17:28a

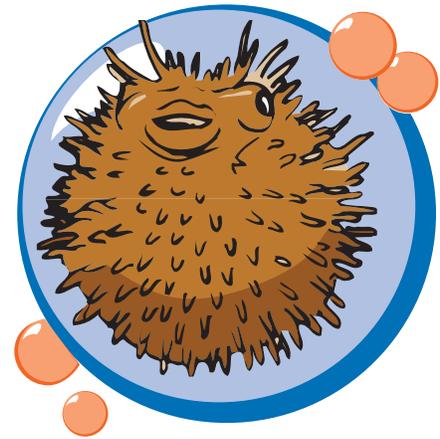
### Lección principal

**E**n nuestra historia bíblica de hoy Jesús es traído ante el gobernador, Pilato, porque la gente quería que fuera crucificado. Jesús no había hecho nada malo, pero ellos buscaron cómo acusarlo de algo para que pudieran condenarlo. ¿Te ha pasado algo similar? Claro, nosotros no somos perfectos como Él. Pero ¿alguien alguna vez te acusó de algo que no hiciste? Algunas veces tus compañeros te acusaran de algo que ellos hicieron sólo para que tú seas castigado en lugar de ellos. También si te tienen celos inventarán cosas malas acerca de ti para hacerte lucir mal. Tal vez tus hermanos o hermanas se quieran vengar de ti porque están enojados, irán con tus padres a decirles mentiras para que te castiguen. Cual sea la situación, te apuesto a que alguien te ha acusado en el pasado de algo que no hiciste. Recuerda, cuando esto le pasó a Jesús, Él no respondió a las mentiras. Cuando lo presionaban para que respondiera a las mentiras a las que era acusado, Él se negó. Él no se doblegó a los abusadores. Esto es lo que tú debes hacer cuando te enfrentes a un abusador. Simplemente no le contestes, de hecho la mayoría se marcharán si ven que tú no les prestas atención y te mantienes en silencio. Lo que ellos quieren es que tu reacciones y las respuestas, así tendrán más motivos para seguirte molestando. Nosotros podemos ser como Jesús y no responder a las mentiras y amenazas. Los abusadores se alejarán y los demás verán y aprenderán la verdad.

## Pez globo

(Familia: Tetraodontidae)

Aunque nosotros no debemos responder a la agresión, un pez globo hace completamente lo contrario. Al primer indicio de peligro, el pez globo inhala rápidamente hasta convertirse en un pequeño globo cubierto de espinas. Cada espina tiene veneno peligroso en la punta. Aunque esto le funcione al pez en el mar, cuando nos atacan a nosotros muchas veces lo único que nuestro atacante busca es una reacción, y si le damos una, ¡Entonces el habrá ganado! Pero si nosotros resistimos y no nos inflamamos y cubrimos de espinas, nuestro atacante se aburrirá y se marchará.



## ¡Dramatízalo!

El pez globo mueve su aleta pectoral haciendo una figura del número 8 para moverse. Usa los brazos como aletas pectorales. Algunas veces el cuerpo se cae a un lado o el otro y el pez se corrige a sí mismo. Cuando se asusta, el cuerpo del pez se infla. Inhala un poco de aire mientras extiendes los brazos hacia arriba y hacia los lados, extiende los pies completamente. Infla las mejillas (cachetes). Continúa moviendo los brazos en figura de 8 usando las muñecas de tus brazos.

Algunos peces globo viven en los arrecifes de coral, compartiendo el espacio con los peces más pequeños. Toma a algunos de tus alumnos para que estén de pie o sentados como formaciones de coral, mientras los demás nadan alrededor de ellos como un pez vecino más pequeño.

## Juego

### La fiesta del pez globo:

Infle un globo para cada niño. Permita que los niños jueguen con los globos. Haga un juego para tratar de mantener todos los globos en el aire. Los niños pueden correr de un lado de la habitación a la otra, tratando de no dejar que su globo toque el suelo.

## Bocadillo

Melón pez globo: Corta un cuarto de melón, saca las semillas. Toma palillos de dientes, uvas y una rebanada de kiwi para hacer los ojos. Para la boca utiliza un extremo de kiwi, úsalo con todo y la pelusa, y fíjalo con un palillo. Pega más palillos en toda la parte superior y los lados del melón, para la impresión de las "espinas." En la parte de atrás coloca brochetas de diferentes frutas.



## Para la cuna

### Dos pececitos

Dos pececitos que nadan en el mar. (Comienza con las manos detrás de tu espalda).  
Uno llamado Jack. (Lleva tu mano hacia el frente con el dedo índice extendido).  
Uno llamado Jill. (Lleva tu otra mano al frente con el dedo índice extendido).  
Nada lejos Jack. (Pon la mano y el dedo que representa Jack detrás de la espalda).  
Nada lejos Jill. (Haz lo mismo con la mano "Jill").  
Regresa Jack. (Trae a "Jack" de atrás hacia adelante).  
Regresa Jill. (Trae a "Jill" de atrás hacia adelante).

# Lección 7: Dios llama a Moisés

## ¡Dios quiere usarte!

### Papeles:

- Moisés - sostiene un trapeador o escoba para su vara.
- Arbusto o escoba para su cetro.
- Llamas de fuego - tres niños
- La voz de Dios - niño con la voz más grave
- Rocas grandes - uno o dos niños sobre sus manos y rodillas
- Dos tramoyistas

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Dale a Moisés un trapeador o una escoba para su vara. Los tramoyistas comienzan a intercambiar la escoba por una cuerda como una serpiente, volver a su lugar, luego regresar e intercambia la serpiente por la escoba. Además, haga que sostengan una hoja de papel con una mano de color extraño en ella y la sostengan delante de la mano de Moisés para simular la lepra, y que Moisés mueva su mano alrededor para que sea más difícil y más divertido para los tramoyistas. Coloque dos niños de rodillas bajo el arbusto agitando los brazos hacia arriba y alrededor como si fueran las llamas. El tercer niño que actúa como llama está detrás del arbusto agitando los brazos. Moisés protesta del trabajo diciendo cosas como: "¡Pero mi camisa es azul! ¡Mi bigote no es lo suficientemente grande! ¡Necesito un sombrero alto! ¿Qué pasa si no puedo llegar al mostrador? ¿No voy a necesitar un taburete? ¿Cómo voy a ser capaz de hacer un sándwich de mantequilla de maní y mermelada? Aunque yo tenga un enorme bigote, ¿podría ser que la mermelada se mete en él y que sea todo pegajoso?" Cuando llega a la parte en que la ira de Jehová se enciende, cuando dice: "¿Qué hay de tu hermano Aarón, el levita?" la roca grande cae del arbusto. Los niños que actúan como llamas escapan al final, dejando el arbusto intacto.

### Desde la Biblia

Leer: Génesis 3:1-4:17

#### Memorizar:

"Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones..."  
Mat 28:19a

### Lección principal

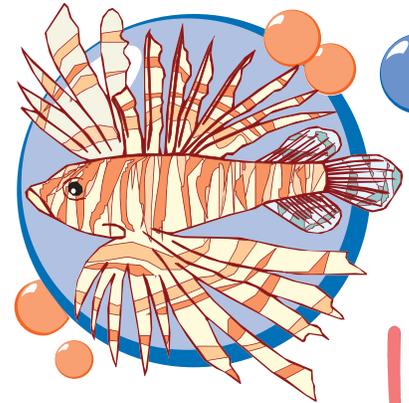
**D**ios nos creó a ti y a mí para que vayamos y platiquemos de Él. Esa es nuestra misión y Dios quiere que todos estemos involucrados. Necesitamos usar nuestros dones y habilidades para los planes de Dios, pero también necesitamos esforzarnos para hacer cosas que no son tan sencillas. ¡El Dios del universo realmente quiere usarte para alcanzar a otros para su reino! Hoy vemos en la historia bíblica cómo Dios llama a Moisés para que regrese a Egipto y libere a su pueblo. Dios habló con Moisés y le dio una misión. Dios escuchó las plegarias de su pueblo y quiso ayudarlos. El trabajo de Moisés era ir con Faraón, el rey de Egipto y sacar a su pueblo de allí. Moisés le recriminó a Dios diciéndole que no quería hacer ese trabajo, era algo difícil de realizar. Pero Dios se lo estaba poniendo fácil. Primero le dio el poder de hacer milagros para poder demostrar que era enviado por Dios. Moisés pudo convertir su báculo en una serpiente, luego agarrarla de la cola y convertirla de nuevo en báculo. Luego Dios hizo que Moisés metiera su mano dentro de su manto, cuando la sacó estaba llena de llagas. Al volverla a meter estaba limpia y sana. Finalmente Moisés pudo convertir las aguas en sangre. Estas tres señales le fueron dadas a Moisés para ayudarlo en su misión. Pero Moisés seguía quejándose diciendo: "manda a alguien más a hacer este trabajo". La Biblia dice que esto enojó mucho a Dios. ¿Qué es lo que Dios te ha pedido que hagas? No importa qué edad tengas, Dios puede usarte. Tal vez Dios quiere que protejas a alguien de tu vecindario. O quiere que ayudes a alguien que es diferente a ti. Quizá Dios quiere que hables acerca de Él en público. Cual sea la misión que Dios te dé, tu tendrás la fuerza para realizarla.

No te quejes como lo hizo Moisés. ¡Sólo hazlo! Moisés se quejó tanto que hizo enojar a Dios, pero al final hizo lo que Él le pidió. Nuestras acciones son importantes; al final Moisés obedeció a Dios, aunque necesitó ayuda de su hermano Aarón. ¿Estás tú dispuesto a obedecer a Dios con tus acciones?

## Pez león

(Género: Pterois)

El pez león es muy hermoso. Tiene aletas que casi lucen como plumas brillantes en medio del océano. Pero no te engañes, no sólo son peces agresivos sino muy venenosos. Creerás que su único trabajo es lucir su belleza, pero en realidad, ¡son uno de los peces más peligrosos del océano! ¿Cuándo las personas te ven, para que creen que serías bueno? ¿Tienes algún talento escondido? ¿Estás dispuesto a hacer algo completamente diferente de lo que estás acostumbrado a hacer, si Dios te lo pide? ¿Podrías ser como el pez león, hermoso pero peligroso?



## ¡Dramatízalo!

Los peces león son conocidos por sus aletas dorsales anchas. Pon tus muñecas cerca de tu cara con los dedos abiertos para hacer las aletas. Y el cuerpo lo mecen hacia enfrente y hacia atrás lentamente. Juega "las trae" con los peces león. Haz que el pez, "eres", nada alrededor, con los brazos y piernas extendidos lo más posible. A quién le toque ser "eres", se convertirá en el pez león y buscará perseguir a los demás niños.

## Juego

### En tierra o en el mar:

Haga que los niños se coloquen en círculo. Comenzar nombrando diferentes animales, incluyendo criaturas submarinas como peces, pulpos, cangrejos, etc. Incluir animales terrestres también. Cuando los niños escuchan llamar a un animal terrestre ellos deben caminar alrededor. Cuando se llama a un animal marino deben "nadar" alrededor, haciendo movimientos de natación con sus brazos.

## Bocadillo

Pez león hotcakes: Coloca la masa en la sartén tratando que salga en forma de óvalo. Luego decora con salsa de caramelo y mermelada. Utiliza pasas para los ojos y haz formas con la masa para hotcakes, ahora en forma de triángulo para la cola. Una idea extra es hacer dobles las figuras para poder rellenar el medio con caramelo.



## Para la cuna

### Decora la página



Se necesita: Copias de la hoja de colorear de la lección 7 del libro del alumno peques, papel de seda en amarillo, naranja y rojo, y pegamento. Permite que los niños rompan el papel en trozos pequeños y los peguen sobre el arbusto, para representar el fuego. Terminen coloreando la imagen.

## Lección 8:

# David, Nabal y Abigaíl

## Arriégate por otros

### Papeles:

- David
- Dos o más de los hombres de David
- Nabal
- Abigaíl
- Dos bolsas de comida - dos estudiantes
- Dos sirvientes
- Burro
- Algunas ovejas

### ¡Dramatízalo!

### Ideas:

Empieza con unas ovejas que caigan y que los hombres de David los suben a sus pies. Dele a David y a sus hombres algunas espadas: desatascador, trapeadores de polvo, matamoscas, espátulas y un palillo de dientes. Abigaíl tropieza y cae un par de veces en el camino. Sus sirvos intentan llevar las "bolsas de comida." Diga a los niños que las bolsas de alimentos contienen cientos de donas, pastelitos, botellas de refresco de 2 litros, palomitas de maíz, y bolsas de patatas fritas. Los niños que actúan como bolsas de comida pueden tener que ayudar a los sirvientes "a llevarse" a ellos mismos. Por ejemplo los hombres de David pueden gritar: "¡A la carga!" y correr hacia Nabal con "espadas" sacada, chocarse con Abigaíl y sus sirvientes, con las bolsas de comida, y los burros. Nabal puede actuar como borracho/mareado y luego caer muerto al final de la historia con la lengua fuera y los pies en el aire, gritando periódicamente, "¡estoy muerto!"

### Desde la Biblia

Leer : 1ra Samuel 25

Memorizar :

"Ellos lo han vencido por medio de la sangre del Cordero y por el mensaje del cual dieron testimonio..."

Ap 12:11a

### Lección principal

**N**uestra historia de hoy es acerca de proteger a otros. Muchas veces esto significa defender a nuestros familiares o amigos aunque no queramos hacerlo. Nabal se metió en muchos problemas con David, quien sería rey pronto. Pero podemos ver que Abigaíl, la esposa de Nabal corrió a hablar con David para que su esposo Nabal no fuese asesinado. Ella le explicó que si seguía con la intención de matar a Nabal. Dios no estaría contento si él mataba a alguien sólo por el hecho de estar enojado por un insulto, o porque él había herido sus sentimientos. De hecho ¡David estuvo agradecido! Ella salvó la vida de su esposo y ambos bandos quedaron satisfechos. ¿Cuándo crees que deberías ayudar a alguien? (Escucha las sugerencias de los niños en cada pregunta.) Un ejemplo sería si vez a alguien golpeando a uno de tus compañeros. O como en esta historia, si vez que alguien se dirige a golpear a otra persona. ¿Puedes hacer algo para detenerlo? Hasta el punto que te lo agradezca. Abigaíl trajo muchos regalos. Tal vez tú podrías intercambiar algo con esa persona y tratarla con respeto. Luego podrías agregar que un adulto estaba observando y de esta manera evitaste que se metiera en problemas. ¿Qué otra cosa podrías hacer para proteger a alguien? ¿Qué podrías decirle a alguien para que cambie su actitud? ¿Crees que Abigaíl arriesgó su vida cuando se dirigió hacia todos esos soldados que iban a su casa?

## Medusa

(Filo: Cnidaria)

Las medusas son animales muy peligrosos con sus tentáculos venenosos. Justo como en la película "Buscando a Nemo," ¡Si nadas dentro de un grupo de medusas podrías morir! Por otro lado las medusas proveen de un hábitat seguro a otros peces más jóvenes donde no hay muchos lugares seguros para esconderse. Ellas protegen a los peces pequeños de los grandes depredadores del océano con sus tentáculos venenosos. ¿Podrías tu proteger a otros justo como una medusa?

### ¡Dramatízalo!

Las medusas nadan al presionar sus cuerpos contra el agua. Extiende los brazos haciendo una curva hacia abajo por cada lado. Para moverte hacia el frente, inclínate hacia un lado, empuja los brazos hacia abajo mientras mueves tu cuerpo hacia arriba y pisando hacia un lado. Y vuelve a empezar curvando los brazos hacia arriba y moviendo el cuerpo hacia abajo ligeramente.

Di a los niños que se muevan como medusas, que formen un grupo de medusas. Ahora traten de cruzar el salón sin tocar a las medusas. Las medusas no pueden estirar la mano y tocar nada, pero pueden tocarse entre ellos suavemente.

## Juego

### Carrera de obstáculos:

Construye una pista de obstáculos en el espacio que tengas disponible. Nombra cada obstáculo como si fueran lugares del océano. Por ejemplo puedes tener un arrecife de coral, serían un montón de sillas colocadas para que los niños tengan que atravesar esquivándolas. También una caverna bajo el mar usando una caja de cartón grande, dónde los niños tengan que gatear para atravesarla. También haga un enjambre de medusas: cuelga tiras de papel china del techo, (papel delgadito y económico) de manera que los niños tengan que "nadar" a través de ellas sin tocarlas. Usa tu imaginación para crear más. Después, que los niños intenten atravesar los obstáculos.

## Bocadillo

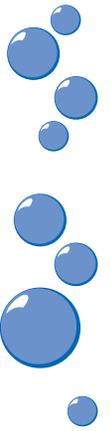
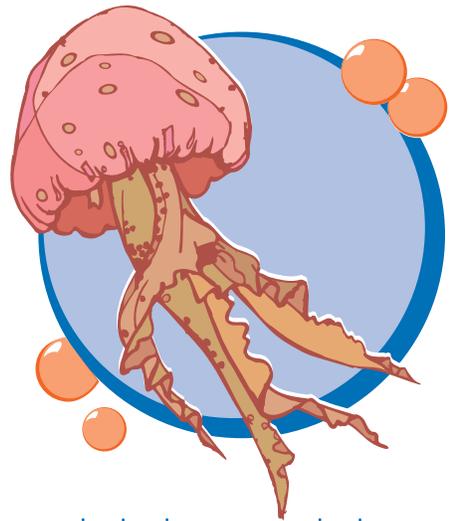
Salchichas medusas: Corta los pedazos de la salchicha, la mitad de aproximadamente 1½ pulgadas de largo y la otra mitad de ½ pulgada de largo. Introduce fideos de los largos, sin cocinar, a través de ambos trozos de la salchicha, como en la muestra. Déjalos caer en el agua hirviendo hasta que estén cocinados.



## Para la cuna

### Pegando medusas

Antes de la clase, infla uno o dos globos por niño. Si todos tus niños en la clase son de mínimo 2 años, pega con cinta adhesiva algunos pedazos de cuerdas a los globos inflados, para así simular las patas de la medusa. Durante la clase haz jugar a los niños con los globos, animalos para que ayuden a la medusa a nadar, golpeándola con los puños para mantenerlas en el aire.



## Lección 9:

# Pablo y Bernabé

Sé testigo y evangeliza

### Papeles:

- Pablo
- Bernabé
- Barco - dos estudiantes
- Carrera de obstáculos - los estudiantes sobre sus manos y rodillas, de pie en el camino, haciendo arcos, etc.
- Bar-Jesús/ Elymas
- Pilares, sillas, mesas con plantas

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Coloque a Pablo y a Bernabé entre los dos estudiantes que actúan como el barco. Pídales que crucen un pequeño espacio en descenso, con movimientos hacia atrás y hacia adelante como un barco. Haga que Pablo y Bernabé vomiten sobre el lado del "barco" un par de veces. Cuando lleguen a "la tierra," Pablo y Bernabé actúan como si estuvieran mareados y tratan de abrazar el suelo diciendo: "¡Tierra firme!" Que hagan la figura-8, se den la vuelta, suben y bajan el aula y a través de la carrera de obstáculos humanos siguen su camino a Pafos. Coloque los estudiantes que actúan como pilares, sillas, mesas con plantas, etc. en los cuartos del procónsul para que Elymas va caminando, tropezando y se da como si estuviera ciego hasta que se termina la historia.

### Desde la Biblia

Leer : Hechos 13:1-12

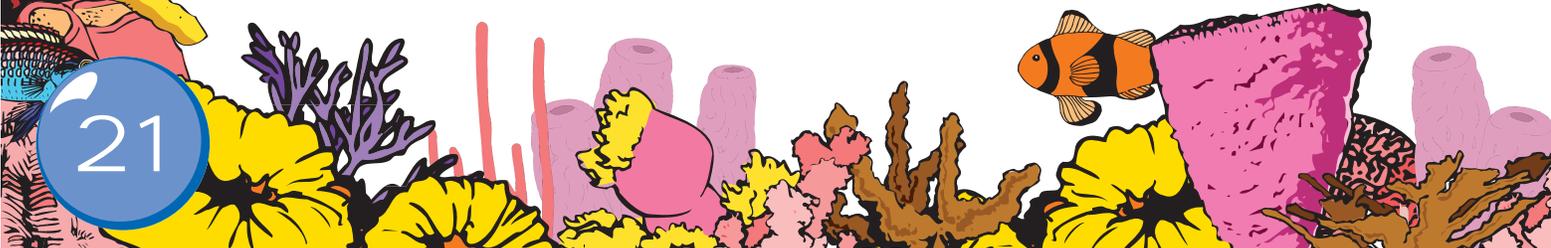
Memorizar :

"Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos..."

Hch 1:8a

### Lección principal

**N**osotros aprendimos antes que Dios nos ha pedido que vayamos a todos lados para hacer discípulos. Hoy vamos aprender acerca de Pablo y Bernabé, que hicieron precisamente eso. Dios los mandó juntos para que fueran y hablaran a todos acerca de Él. Fueron y le contaron a cuanta persona conocieron, cuán maravilloso es Dios y cuánto nos ama. Ir en pareja es una buena idea, así no te sentirás solo. Pueden animarse mutuamente. Tal vez encuentren dificultades en el camino, como ellos encontraron. Pero ¡también tendrán grandes triunfos como ellos! A Dios le agrada cuando tenemos el deseo de compartir sus enseñanzas. Él les pide a algunas personas que abandonen sus hogares, familia y amigos para que vayan a otro lugar a compartir buenas noticias. Nosotros les llamamos misioneros. Él también nos pide que compartamos sus enseñanzas con nuestras familias, amigos y gente de nuestras ciudades. No importa si eres muy joven, te escucharán cuando les digas cuanto Jesús les ama. A las personas les agrada cuando ven que los niños aman a Jesús, los hace sonreír. Así que recuerda que Dios quiere que compartas su palabra con todos. Tal vez un día te pida que vayas a un nuevo lugar maravilloso a compartir de Jesús.



## Caballito de mar

(Género: *Hippocampus*)

A los caballitos de mar no les gusta estar solos. Ellos prefieren nadar en parejas. De hecho, ¡nadan con sus colas entrelazadas para mantenerse juntos! Son nadadores débiles, entonces utilizan sus colas también para aferrarse a los corales y que la corriente no pueda arrastrarlos. ¿Has sentido como algunas veces la corriente de la vida trata de arrastrarte lejos? ¿Ayudaría si estuvieras unido a otra persona? ¡Seamos amistosos y andemos en pares, justo como los caballitos de mar!

### ¡Dramatízalo!

Los caballitos de mar nadan casi derechos con la cola enroscada y pequeñas aletas constantemente moviéndose mantenerlas erguidas. Ponte sobre un solo pie y sostén tu otro pie arriba, doblando la rodilla. Pon tus manos en la espalda y muévelas rápidamente. Extiende el cuello y sostén la cabeza hacia abajo. Algunas veces los caballitos de mar se agarran de una rama de alga marina con su cola. Que los alumnos traten de agarrar un pedazo de mueble con sus pies. También, que se junten por pares y que traten de “nadar” con sus piernas unidas.

Los caballitos de mar aman las algas marinas. Haz que algunos niños se paren alrededor del cuarto con codos doblados y manos hacia arriba y moviendo los dedos lentamente.

### Juego

#### Manteniendo el caballito de mar a flote:

Usando un globo grande y redondo, dibuja un caballito de mar en él. Luego dale a cada niño un globo de los largos (los que usas para hacer globoflexia). (Si puedes, solo consigue globos verdes para que parece alga.) Que los niños se acuesten en el suelo. La idea es que sueltes el globo con el caballito de mar dibujado, y que los niños intenten que no toque el suelo, usando los globos largos.

### Bocadillo

Ensalada coral: Prepara una ensalada con los 3 colores de pasta espiral. Llámalo ensalada de coral. ¡Usa cualquier ingrediente adicional que te guste!

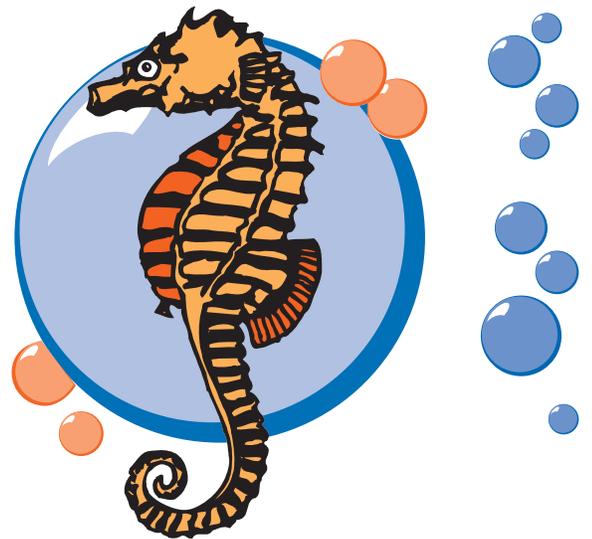


### Para la Cuna

#### Decora la página



Se necesita: Copias de la hoja de colorear de la lección 9 del libro del alumno *peques*, goma de pegar, bolitas de algodón, y arroz verde. Para hacer el arroz verde: mezcla el colorante verde de comida, con alcohol común (alcohol isopropílico), añade el arroz y mézclalo. Pon el arroz sobre toallas de papel y déjalo secar al sol o en un horno a baja temperatura por un corto tiempo. Durante la clase dirige a los niños en cómo pegar el arroz verde donde ellos quieran que el pasto crezca en la imagen. Estiren una bola de algodón y péguenla donde las nubes deben ir. Terminen coloreando la imagen.



## Lección 10:

# David corta el manto de Saúl

## No tomes venganza

### Papeles:

- Saúl
- David
- Los hombres de David - al menos uno
- Los hombres de Saúl - todos los que quieras
- Un arco en la cueva - dos niños, uno frente al otro con los brazos arriba y juntos
- Aseo - dos estudiantes de rodillas (o use una silla)

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Los niños actúan como arcos, agarran a los transeúntes y se mueven hacia adelante y atrás, cantando, "¡Adentro de la cueva quieres ir; adentro de la cueva vas!" Los hombres de David le burlan a David por no atacar a Saúl. Dele a David un par de tijeras y un trozo de papel para recortar cerca del terreno donde está Saúl. En cada pequeño sonido, Saúl mira alrededor y dice: "¿Q-qué fue eso?" David hace una pausa por un segundo, luego continúa el corte. Saúl dice cosas como: "¿D-dónde estás? ¡Hey! ¿Es uno de mis hombres? ¿No ves que estoy ocupado aquí? Espera, tal vez no es uno de mis hombres. ¡Eek! Tal vez esta cueva está llena de murciélagos. ¡Tal vez está llena de osos! ¡Ay! ¡Me voy de aquí!"

### Desde la Biblia

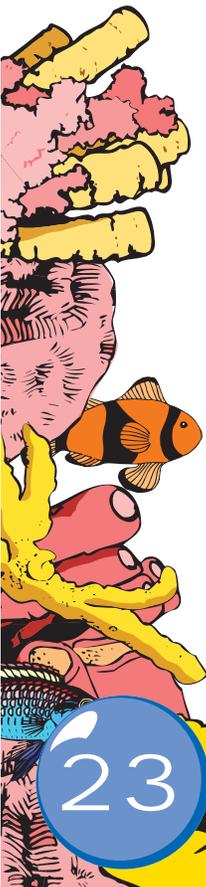
Leer: 1ra Samuel 24

Memorizar:

"Vengo pronto. Aférrate a lo que tienes, para que nadie te quite la corona."  
Ap 3:11

### Lección principal

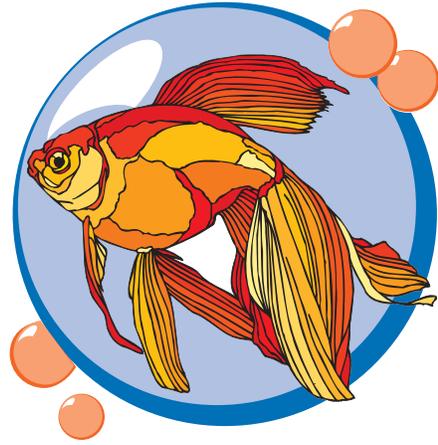
**E**n nuestro estudio de hoy, el rey Saúl quiso matar a David porque Dios lo eligió a David para ser el próximo rey. El rey Saúl no quería entregar el trono. Así que persiguió a David por todos lados tratando de matarlo. David y sus soldados se escondieron en el interior de una gran cueva para que el rey Saúl no los encontrara. El rey Saúl estaba cerca de la cueva cuando tuvo que ir al baño, decidió entrar a la oscura cueva. David lo acercó por atrás, pero en lugar de herirlo, sólo cortó un trozo de su manto o vestidura. David sabía que Dios no permitiría que él hiriera al rey Saúl, aunque el rey quisiera matar a David en ese momento. ¿No es interesante que Dios no quisiera que David hiriera a Saúl, incluso cuando Saúl quería matar a David? Algunas veces nosotros hacemos eso, cuando alguien hiere nuestros sentimientos nosotros nos vengamos hiriendo los sentimientos de esa persona. Dios quiere que seamos buenos, en lugar de lastimar a otros. Si alguien toma nuestros juguetes o nos dice cosas malas o hirientes, no debemos vengarnos. Siempre es bueno reconocer que hirieron nuestros sentimientos, o que te pone triste o enojado cuando toman tus juguetes. Pero no debemos hacer o decir cosas malas en venganza. A Dios le importa cómo tratas a otros, así como otros son contigo. Pero lo que tú decidas hacer en esas ocasiones es más importante que como ellos hayan sido contigo. Dios es justo y se encargará de esa persona, así que tú no debes hacer nada. Ellos se verán en problemas por actuar así, si no es aquí en la tierra, será en el cielo. Dios vigila lo que hacemos. Y también tendremos problemas si buscamos vengarnos, incluso si es exactamente en la misma forma en que nos lastimaron a nosotros, y si ellos empezaron. Algunas veces puede ser tan difícil no buscar venganza, pero es importante recordar que aprendimos como ser buenos, incluso si estamos heridos o enojados.



## Carpín dorado

(*Carassius auratus*)

Ha sido probado que los carpín dorado tienen una memoria de cerca de 30 segundos, cuando se les enseña a resolver un laberinto. Sin embargo, la mayoría de los otros peces pueden recordar el mismo laberinto por 5 meses en los estudios. Así que comparado con otros peces, el carpín dorado tiene muy poca memoria. ¿Cómo una memoria corta puede ayudarte a no buscar venganza hacia otros? ¿Sería posible para ti olvidar las cosas malas y seguir con tu vida, así como el carpín dorado?



## ¡Dramatízalo!

La carpa dorada se mueve rápidamente con movimientos típicos de un pez. No tienen buena memoria. Que los alumnos “naden” alrededor, como las carpas doradas y se presenten entre ellos cada vez que se encuentren.

Después de la nadada principal, separe a algunas carpas doradas del resto. Que el resto de los alumnos se tomen de las manos, formando una pecera. Después, que las carpas doradas traten de salir de la pecera hacia el mar. Los niños se deben turnar entre ser el pez y la pecera.

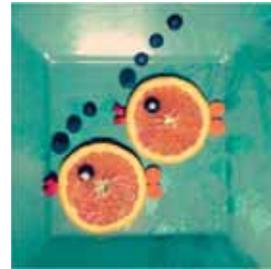
## Juego

### Intercambiando peces dorados:

Divide tu grupo en dos equipos y crea un espacio donde puedan moverse rápido. Cada equipo necesitará dos tazones (de plástico sería mejor). Coloca los tazones en lados opuestos del salón, uno estará vacío y el otro lleno con peces dorados de papel. Cada jugador deberá “pescar” un pez dorado, utilizando una pajilla, popote, o sorbete. Esto se logra succionando el pez dorado de papel, a través de la pajilla utilizando tu boca, sin usar las manos. El equipo que logre intercambiar primero los peces dorados de papel de un tazón al otro, gana.

## Bocadillo

Pez naranjas: Toma una naranja y corta en rodajas para formar el cuerpo. Con otras rodajas de zanahoria formar las aletas laterales. Usa un pedazo de fresa para los labios y una rebanada de pasa para la parte central del ojo. Si tuvieras arándanos se pueden utilizar como burbujas, pero no son tan necesarios.



## Para la Cuna

### Sobre el agua

Cada niño toma su turno para coger algo que les gustaría atrapar. Si el niño no puede hablar o necesita ideas, ayúdale. Ayúdale a escoger animales de mar. Usa el nombre del niño en el poema.

José sobre el agua. (Mueve una mano en frente del cuerpo del niño como una ola.)

José sobre el mar (Mueve la otra mano en frente del cuerpo, de la misma manera.)

José agarra a (lo que ellos elijan). (Agarra en frente de ti para “agarrar” al animal.)

¡No me puedes capturar! (Señálate a ti mismo.)

## Lección 11:

# El escape a Egipto

Tú tienes el control

### Papeles:

- José
- María
- Burro
- Ángel
- Niño Jesús - pida al estudiante más viejo o más alto jugar al bebé
- Señalización
- Herodes
- Dos de los soldados / agentes de Herodes

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Haga alguna broma entre María, el burro, y el estudiante más alto que está actuando como el bebé Jesús. Coloque estudiantes aleatoriamente alrededor de la habitación como si fueran postes de señales parlantes, diciendo: "Egipto es por aquí," y señalando en la dirección que ellos quieran. Haga que María y José tomen un rumbo equivocado y terminen donde empezaron. Después, tienen que dar la vuelta de nuevo, terminando finalmente en la esquina de la habitación denominada Egipto. Herodes convoca a sus soldados y dice: "Tenemos un problema. Debemos ir a Belén y ocuparnos de él." "Uh, bien jefe." Al salir de la escena, los soldados se dicen unos a otros: "¿Qué crees que debemos hacer?" "Uh, no lo sé." "Tal vez deberíamos empujar a la gente hasta que se desplome." "Hahaha sí, me gusta eso." "Pero eso no solucionará el problema. Tal vez deberíamos hacer pancartas y marchar alrededor." "Uh, ¿qué deben decir las pancartas?" "Um, no sé, tal vez ¡Más mantequilla de maní! ¡Menos gelatina!" "Uh, sí, pero eso no resolvería el problema." "Oh, no, no lo haría. ¿Qué quieres hacer?" "No sé. Ya se nos ocurrirá algo." "Por lo menos con las pancartas, tendré más mantequilla de maní." "Es cierto eso. Pero yo prefiero tener más gelatina que mantequilla de maní."

### Desde la Biblia

Leer : Mateo 2:13-18

Memorizar :

"Y esmérate en seguir la justicia, la fe, el amor y la paz..."

2 Tim 2:22b

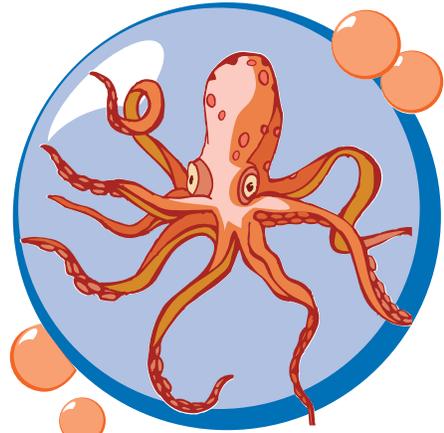
### Lección principal

La gente maliciosa nos puede hacer experimentar frustración, porque nos hacen sentir que estamos atrapados y no podemos hacer nada al respecto. Si estamos acorralados, nos sentimos imposibilitados de movernos o de escapar. Si alguien toma algo que nos pertenece, sentimos como si no pudiéramos hacer nada. Sin embargo tenemos todavía el control, podemos evitar ir directamente sobre ellos y seguir el ejemplo de Jesús, dejando pasar la situación. La historia bíblica de hoy es acerca del escape de José hacia Egipto, cuando Dios le dijo que era peligroso quedarse en Belén. Herodes estaba tan enojado por lo que los magos le habían dicho, que quería hacer algo al respecto. Tenía tanto miedo del bebé que la gente decía que sería "El Rey de los Judíos". Él quería que sus soldados ¡mataran a ese bebé! ¡Herodes realmente quería matar a Jesús! ¡Eso sí es ser malvado! Habrá ocasiones en que alguien trate de lastimarte a ti, o a tus compañeros. Pero recuerda: tienes el control. Podemos simplemente marcharnos, como José hizo para salvar a Jesús. Está bien alejarse de las personas que quieren lastimarte.

## Pulpo

(Orden: Octopoda)

Debido a que un pulpo no tiene huesos puede escapar a través de orificios muy pequeños. También puede cambiar de color y forma para poder escapar de sus depredadores. También pueden resistir y aferrarse a un lugar usando las cientos de ventosas en su cuerpo con una gran fuerza. ¡Los pulpos realmente están en control! Pueden escapar de una situación de peligro pero también pueden decidir no escapar y aferrarse fuertemente. ¿Eres tú lo suficientemente fuerte para hacer ambas cosas? ¿Puedes mantener tu compostura o simplemente escapar de la situación?



## ¡Dramatízalo!

Los pulpos tienen extremidades que se mueven libremente y un cuerpo flexible. Para moverse, pasan el agua por sus cuerpos y sus extremidades se mueven juntas para ayudarlos a moverse suavemente por el agua. Cuando no se mueven en ninguna dirección, mueve los brazos y las piernas en cualquier dirección. Cuando se muevan, "empujen" sus brazos y piernas mientras se mueven hacia atrás. A los pulpos les gusta vivir en las cuevas. Que varios niños se pongan en 2 filas mirándose unos a otros. Formen unos arcos. Haz que los alumnos que son los pulpos naden por el arco, los niños que están al comenzar el arco se conviertan en pulpos y comienzan a nadar a través de él.

## Juego

### Juego del pulpo:

Construye dos metas, a 20 pies de distancia, usando una cuerda o una cinta de pegar en el suelo. Escoge un niño que será el pulpo, ubícalo en medio del "océano," el punto medio entre las dos líneas de meta. El resto de niños serán "peces" y estarán ubicados detrás de una de las líneas de meta. De pronto el niño "pulpo" grita: "peces a nadar" y todos los niños "peces" corren intentando llegar a la otra línea de meta sin ser atrapados. Si el "pulpo" toca un pez, éste se convierte en otro brazo del "pulpo" y sujetará la mano del "pulpo" para la siguiente ronda. En cada ronda el "pulpo" tendrá brazos más largos hasta que no quede ningún niño sin atrapar.

## Bocadillo

Salchicha "pulpo": Corta parcialmente la salchicha como la foto a manera de hacer las ocho patas. Luego hervirlos para cocinar. Usa la salsa de tomate o mostaza para hacer el dibujo de la cara. Cocina ahora una sopa de vaso instantánea (de acuerdo a las instrucciones del vaso) escurre y agrega colorante de alimentos verde o azul.



## Para la Cuna

### Burbujas oceánicas

Trae a tu clase una botella de burbujas de jabón. Reúne a los niños en un círculo y empieza a soplar burbujas. Si los niños tienen mínimo 2 años, permíteles explotar las burbujas.

## Lección 12:

# José perdona a sus hermanos

## Perdona a otros

### Papeles:

- Asistente de José
- José
- Rubén
- Benjamín
- Uno o dos hermanos más
- Jacob
- Conductores de esclavos
- Potifar

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Haga que el estudiante que está haciendo de Jacob se agache, se mueva lentamente y hable como un hombre viejo. Debe hacer como que olvida lo que está diciendo a mitad de frase. Cuando José se encuentra con Benjamín, deben hacer una gran escena con abrazos y lamentándose mucho. El asistente de José entra en la última escena de la cena justo antes de que José diga: "¡Que salgan todos de mi presencia!" Entonces inmediatamente se da la vuelta y se va.

### Lección principal

José fue muy querido por su padre. Él era tan apreciado, que sus hermanos por celos lo vendieron a los egipcios como esclavo. Estaba herido de sus hermanos, pero Dios tenía grandes planes para él. José fue nombrado gobernador de Egipto, un puesto importante. Dios lo usó para que el reino no sufriera de hambre durante una sequía de 7 años; la escasez fue tanta que incluso su familia vino a Egipto a comprar algo de comida. Cuando él vio a sus hermanos pudo haberse enojado tanto, pero no lo hizo. Pudo haber ordenado que no les vendieran comida, pero no lo hizo. Él los recibió con los brazos abiertos y mucho amor. Estaba tan feliz de verlos, y emocionado de ver a su padre de nuevo. ¿Tus sentimientos han sido heridos por alguien? ¿Alguien te ha hecho algo que te hizo enojar mucho? Creo que a todos nos ha pasado. Pero es importante que perdonemos a aquellos que nos han hecho enojar o nos han lastimado. Cuando castigamos a alguien por algo que nos hizo, realmente nos lo hacemos a nosotros, porque nos cambia por dentro y ¡nos convierte en un abusador! Dios quiere que perdonemos como José perdonó. ¡Él fue vendido como esclavo! Era propiedad de alguien y tenía que trabajar largas jornadas, sin recibir pago alguno. Aun así, perdonó a sus hermanos. Dios nos perdonará todos nuestros errores si se lo pedimos. Es nuestro trabajo perdonar a los que nos han herido. ¿Crees que podrías perdonar a alguien que te ha lastimado?

### Juego

#### Ballenas Saltando:

Pintar un lado a lo largo de blanco (barriga) y con frijoles secos azules (espalda). Serán ballenas imaginarias. Cada niño recibe diez ballenas y una taza. Los niños deben volcar el vaso sobre la mesa y contar para ver cuántas ballenas saltaron con la espalda hacia arriba y cuántas con la barriga hacia arriba. Usted también puede jugar contra un amigo determinando cuántos aterrizaron con más color.

### Desde la Biblia

Leer : Génesis 37:12-36, 42, 45

Memorizar :

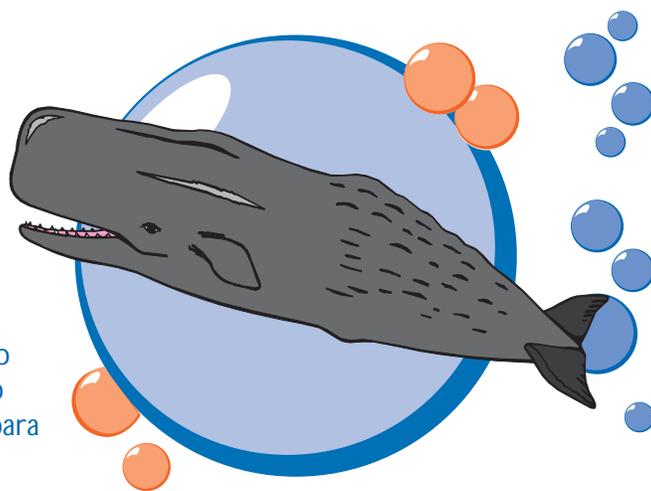
"Pero si no perdonan a otros sus ofensas, tampoco su Padre les perdonará a ustedes las suyas."

Mat 6:15

## Cachalote

(*Physeter macrocephalus*)

Los cachalotes son conocidos por NO relacionarse con otras especies. Pero se ha observado que un delfín nariz de botella con malformación en la columna ha sido aceptado en una manada de cachalotes. Los cachalotes no se relacionan con otras especies, pero han adoptado un delfín dentro de su grupo. ¿Puedes relacionar esto con el perdón? ¿Podrías tu dejar de lado los prejuicios y rencores para aceptar a alguien? ¿Podrías perdonar a los que no te incluyen? Los miembros de una manada de cachalotes protegen a los jóvenes, los enfermos y los heridos. ¿Podríamos aprender algo de estas hermosas criaturas?



## ¡Dramatízalo!

Las ballenas cachalote son conocidas por su tamaño y su enorme cabeza. Haz la parte superior de la cabeza sosteniendo un codo arriba y la mano hacia abajo. Usa tu otro brazo para hacer la pequeña boca. Párate sobre un pie y mueve el otro hacia arriba y hacia abajo para "nadar." También las ballenas cachalotes algunas veces les gusta nadar de lado. Trata de moverte de lado sin caerte. Asegúrate de incluir al solitario delfín nariz de botella en la familia de la ballena. Los delfines mueven sus cuerpos más rápidamente.

Las ballenas cachalote son conocidas también por nadar en lo profundo del mar buscando calamares. Jueguen "las trae" con una ballena y el resto calamares. El calamar se mueve de manera similar al pulpo de la lección de la semana pasada. Que una esquina del salón sea la superficie del océano y la otra esquina el fondo del océano. Las ballenas cachalote deben salir para respirar de vez en cuando.

## Bocadillo

Cachalote manzana: Usando un cuchillo corta una manzana por la mitad. Ahora cortar la parte inferior. Retira las semillas. Cortar óvalos más pequeños para la cola como en la muestra. Utiliza algún tipo de cereal de bolitas, colócalos alrededor y debajo de la ballena para las burbujas. Puedes agregar una pequeña cantidad de queso crema por encima de la ballena, para colocar el cereal, como se muestra en el dibujo, así para simular el agua que sale del agujero precipitadamente. Utiliza otro poco de queso crema para pegar los ojos si utilizas arándanos, o pasas. Corta un pequeño semicírculo de una fresa y pégalo con queso crema para la boca.



## Para la Cuna

### El océano en una bolsa

Pon gel para el cabello azul o verde en una bolsa de plástico transparente, no necesitas mucho, solo lo suficiente como para dibujar diseños en ella. Bolsas de plástico con cierre tipo Zip funcionan muy bien para esto, o bolsas bien cerradas con cinta adhesiva. Muéstreles a los niños cómo hacer diseños en el "océano" apretando la bolsa suavemente.



# Lección 13: David y Goliat

## Sé cristiano público

### Papeles:

- Isaí
- Dos ovejas
- Eliab
- Chicos al azar 1, 2 y 3
- David - utilice uno de los niños más pequeños.
- Saúl
- Goliat

### ¡Dramatízalo!

#### Ideas:

Isaí le da en la mano a David un poco de pan y de queso. David le pasa el queso a Eliab que dice: "Oye, hermanito, me trajiste un poco de... Hey!" David sale corriendo para hablar con el chico al azar 1. David le habla con la boca llena con una pieza entera de pan (hasta él no se entiende). Trate de que le diga las cosas con un montón de F y de P, haciendo que las migajas salgan volando de su boca. El chico al azar 3 va y le dice a Saúl: "¡Hay un chico por ahí hablando con la boca llena!" "¿Y?" "Y él está diciendo: "¿Quién es ese tipo que provoca a los escuadrones del Dios viviente?" "¿Qué tipo?" "Goliat" "Oh, ¿qué? ¿En serio? ¡Tráelo aquí, y dale un poco más de pan!" Saúl le da a David las piezas de la armadura para que se las ponga, una olla como casco, un matamoscas como espada, unos zapatos realmente grandes y pantalones, una tapa de una sartén como escudo, un camisa grande o abrigo, y un bigote (filtro con cinta adhesiva). Goliat se pasea con un trapeador y una tapa del bote de basura, hablando en voz alta, y grave.

### Desde la Biblia

Leer: 1ra Samuel 17

Memorizar:

"Pero a cualquiera que me desconozca delante de los demás, yo también lo desconoceré delante de mi Padre que está en el cielo."

Mat 10:33

### Lección principal

**A**lgunas veces nosotros podemos temer hablar acerca de Dios, o decir que somos cristianos. Dios quiere que seamos valientes y que no pensemos en lo que otros digan. Hay un buen ejemplo de valentía en la Biblia. David era muy joven cuando se enfrentó a Goliat. Goliat era gigante y David pequeño. David estaba cansado de escuchar cómo los filisteos se burlaban de su Dios y de su pueblo. ¿Qué harías tú si alguien se burlara de Dios y de los cristianos? ¿Te defenderías? David decidió que con la ayuda de Dios podría vencer a Goliat. David gritó y les dijo a todos en el campo de batalla que iría en contra de Goliat en el nombre de Dios, y que Dios le daría la victoria. David recogió cinco pequeñas piedras para su honda. Luego giró y apuntó hacia el gigante Goliat. Dios hizo que la piedra golpeará justo en medio de los ojos del gigante y cayó. David sabía que si confiaba en Dios, Él lo haría vencedor. ¡Y Dios lo hizo! Algunas veces nosotros tenemos que tener tanto coraje para simplemente hablar de Dios, especialmente si alguien está diciendo cosas malas de Jesús. Goliat estaba diciendo cosas malas. Es nuestro deber decirles que Dios es maravilloso y que es nuestro Señor. De hecho, Jesús dijo en el versículo de hoy que si queremos que Dios nos reconozca cuando lleguemos al cielo, tenemos que decir que lo conocemos, aquí en la tierra. Dios no quiere que escondamos que somos cristianos. Tenemos que hablar y declarar que somos cristianos. ¿Crees que tú puedes ser valiente y hablar de Jesús?

## Pez "Dottyback Bicolor"

(*Pictichromis paccagnellae*)

El pez "Dottyback Bicolor" solo crece hasta 3 pulgadas. Aunque es pequeño en tamaño, es un pez con el que no te gustaría meterte. Es muy territorial y cuando lo colocas dentro de una pecera luchará frente a frente con los peces más grandes y fuertes para mantener su territorio. ¿Estás dispuesto a ir en contra de los más grandes y fuertes si sabes que es lo correcto? ¡Aprendamos del pez "Dottyback Bicolor" que es pequeño de tamaño pero grande en valentía!

### ¡Dramatízalo!

El pez Dottieback bicolor mueve sus aletas pectorales constantemente, pero el pez en sí mismo, se mueve a través del agua rápidamente, con movimientos bruscos.

Si les das un aperitivo a los niños, haz que naden alrededor del salón en pequeños, pero rápidos movimientos dando mordidas al aperitivo.

### Juego

#### ¡No te dejes comer por el tiburón! - Juego Musical

Cortar varias formas de peces de cartulina y dos o tres tiburones, asegurándose de tener una forma por niño sin extras. Organizar las formas en el suelo para formar un círculo. Mezclar los tiburones con las formas de peces. Ponga música y pida a los niños que caminen en círculo, pisando cada pez y tiburón mientras caminan. Detenga periódicamente la música. Cada niño debe permanecer en el pescado o el tiburón más cercano. Los que queden parados en un tiburón han sido comidos y se sentarán hasta que se reinicie el juego. Retire pescados del círculo en cada ronda de modo que sólo haya un pescado o un tiburón por niño. Cuando sólo queden las formas de tiburón, vuelva a poner los pescados y reinicie el juego.

### Bocadillo

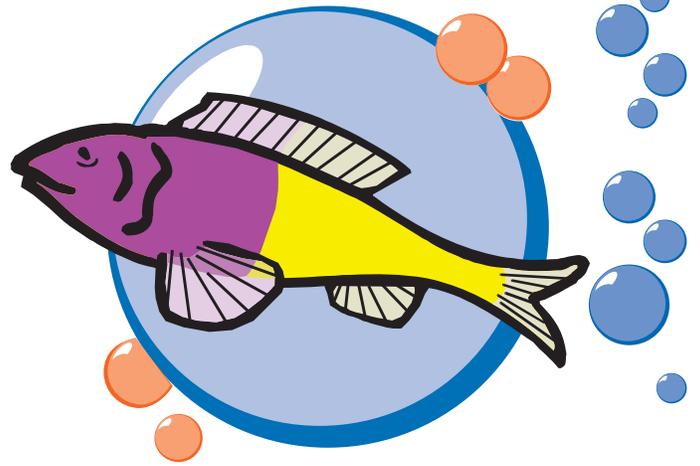
Helados "pez bicolor": Utiliza un recipiente de papel de los que sirven para colocar los cupcakes, o un vasito. Coloca una cucharada grande de helado en cada recipiente. Utiliza kiwi o naranja en rodajas para hacer la aleta superior y la cola. Usa pequeños trozos de melón para hacer las aletas laterales. Con cereal haz los ojos y la boca.



### Para la cuna

#### Diversión con espuma de mar

Antes de la clase prepara una botellita de agua para cada niño, llénalas hasta la mitad y añade 2 o 3 gotas de colorante de comida, y 2 o 3 gotas de jabón líquido para lavar platos. Cierra bien las botellas con sus tapas. Durante la clase dele a cada niño su propia botella de espuma de mar y déjelos agitar las botellas para hacer burbujas. (El número de gotas a usar de jabón líquido para lavar platos, depende del tipo de éste. Prepara una botella primero y pruébela antes de hacer todas las demás).



LOS BUENOS MAESTROS SABEN QUE EL MAYOR IMPACTO NO VIENE DE SÓLO CONTAR HISTORIAS, HAY QUE BUSCAR EL FRUTO ESPIRITUAL EN LA VIDA DE LOS NIÑOS. POR ESO TE PREGUNTAMOS...

# 2015

*"¡Sean manifestadas tus obras a tus viejos, y tu esplendor a tus descendientes! ... Confirma en nosotros la obra de nuestras manos..."*

SALMOS 90:16-17

# ¿Cuál será tu LEGADO?

CONGRESO INTERNACIONAL PARA EL MINISTERIO INFANTIL

SÉ PARTE DE LOS CIENTOS DE LÍDERES DEL MINISTERIO INFANTIL DE TODO MÉXICO Y OTROS PAÍSES.

ÚNETE A NOSOTROS PARA DESCUBRIR LO QUE REALMENTE SIGNIFICA ENTRENAR A LA PRÓXIMA GENERACIÓN, ENSEÑAR CON IMPACTO, Y DEJAR UN LEGADO.

[WWW.LOSNINOSCUENTAN.COM/CAPACITACION](http://WWW.LOSNINOSCUENTAN.COM/CAPACITACION)

VISITA NUESTRA PÁGINA WEB AHORA MISMO, PARA SABER SI HAY UN EVENTO CERCA DE TÍ, O PARA DESCARGAR RECURSOS GRATUITOS PARA CAPACITARTE Y ENTRENAR A TU EQUIPO DE MAESTROS.

\* CONSIDERA LA POSIBILIDAD DE SER UN ANFITRÓN Y ORGANIZAR UN EVENTO EN TU COMUNIDAD. PONTE EN CONTACTO CON NOSOTROS PARA MÁS INFORMACIÓN.



13312

Sumérgete PreEscolares 1

DK Editorial Pro-Visión A.C.  
LosNinosCuentan.com pedidos@losninoscuentan.com  
México: 01-800-839-1009 01-592-924-9041  
Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com  
Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com

Los Niños  
**Cuentan**  
www.losninoscuentan.com