



ABC



Juegos



para



Versículos



Siempre...

...es bueno ayudar a tus alumnos a memorizar los versículos de la Biblia. No importa cual material estás usando, todos van a tener un versículo clave para cada lección. No solo revisa el texto, sino ayuda a tus alumnos a memorizarlo, y así recordarán la Biblia justo cuando lo necesitan en su vida diaria.

Yo he ido a la iglesia toda mi vida, y recuerdo de niña que me ayudaron a memorizar versículos de la Biblia y me premiaron al hacerlo. Gané calcomanías, dulces y hasta mi primera Biblia por asistir la clase, memorizar versículos, y toda forma de participar. No estoy segura que es buena idea dar tantos premios, pero recuerdo más que nada que al memorizar versículos, yo pude ganar una beca para ir al campamento cristiano en las vacaciones. Créanme hermanos, trabajé duro para poder ir, y logré por 5 años consecutivos ir al campamento totalmente gratis; ¡y por memorizar versículos!

Estoy agradecida por los hermanos que invirtieron en mi vida. Hasta hoy en día, que ahora tengo un ministerio impactando a miles de niños, todavía recuerdo versículos que aprendí de niña.

Así que te quiero animar que tu trabajo no es en vano. ¿Quién sabe quiénes son los alumnos en tu clase? ¡y cómo van a necesitar los versículos que les estás enseñando este semana!

Y para ayudarte usar estos juegos para versículos, les presento a estos cuatro muchachos abajo, quienes estaban dispuestos ayudar con este proyecto. :)

¡Bendiciones en tu trabajo tan importante!



Hermana Kristina Krauss



Carlos



Maria



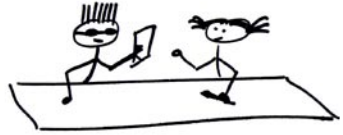
Sami



Araceli

1. Relevo de pasar

Los niños se sientan en torno a una mesa. Alguien escribe la primera palabra o frase de un verso (o la referencia) en una hoja de papel y lo pasa a la siguiente persona, quien escribe la siguiente palabra o frase y así, hasta que se termina el verso. La



siguiente persona empieza con otro verso y así sucesivamente. Tomando el tiempo de cada niño para ver si pueden “vencer” su tiempo anterior se puede animar la actividad. Medir el tiempo de la actividad puede ayudar a determinar qué versos (y cuántos) se deben incluir (p. ej., ver cuántos versos pueden escribir en 10 minutos).



2. Relevo de correr



Divida a los niños en dos equipos. Coloque un pizarrón o una hoja de papel grande a cierta distancia de la línea de arranque. Dé al primer niño de cada equipo algo para escribir y al gritar “arranquen” haga que vaya a la superficie para escribir y escriba la primera palabra del verso. Después debe volver con su equipo y pasarle el equipo para escribir a la segunda persona. El equipo que acabe primero de escribir el verso correctamente gana.

de cada equipo algo para escribir y al gritar “arranquen” haga que vaya a la superficie para escribir y escriba la primera palabra del verso. Después debe volver con su equipo y

3. Relevo de popotes

Recorte popotes a la mitad (piezas de aproximadamente 4” – 10 cms-), uno para cada niño. (Los popotes anchos son los mejores.)

Escriba cada palabra del verso en un pedazo independiente de papel, y haga un verso para cada equipo. Divida la clase en equipos. Coloque las palabras en una mesa para cada equipo. Como en una carrera de relevos, cada miembro del equipo debe recoger una palabra del verso de memoria con su popote y llevarla a la mesa de su equipo al otro lado del salón. El primer equipo que reúna y recite el verso gana.

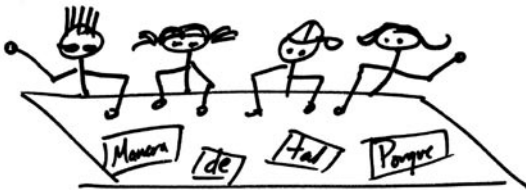


4. Borrar una palabra

Escriba el verso de memoria en el pizarrón. Borre el verso palabra por palabra, pidiéndole a los niños que digan el verso cada vez.



5. Tiras de papel



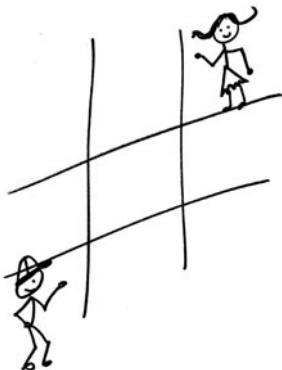
Escriba cada palabra del verso en una tira de papel. Los niños deben colocar las tiras en el orden correcto. También puede pegar cada tira frente a cada niño y hacer que las alineen en orden.

6. Hacer preguntas

Este juego es el mismo que el anterior, en el que se pone cada palabra del verso en pedazos independientes de papel, sólo que esta vez se pega cada pedazo en la espalda de cada niño. Haga que se pregunten cosas entre sí para adivinar qué palabra tienen en la espalda, y luego que las alineen en orden.



7. Gato



El gato con versos de memoria es muy fácil de jugar y no requiere nada de planeación anticipada. Para jugar alinee 3 filas de 3 sillas al centro del salón para usarlas como tablero de gato. Si no usa sillas en su salón puede poner platos de papel o papeles en el suelo para usarlos como tablero de gato. Cuando cada miembro del equipo repita su verso de memoria correctamente, haga que elijan un espacio en el tablero de gato o que se paren o sienten en él. El primer equipo que haga la línea del gato gana.

8. Una letra a la vez

Escriba la primera palabra de cada verso de memoria en el pizarrón. Después los niños deben intentar escribir el verso.



9. Papa Caliente



Use cualquier bolsa como la “papa caliente” y coloque dentro de ella tiras de papel con las palabras individuales del verso de memoria. Haga que los niños se sienten en un círculo grande e inicien la música. Cuando la música se detenga, ese niño saca una tira de papel de la bolsa. Pueden pegarla con cinta en el pizarrón o colocarla en el suelo en medio de un círculo. Haga que los niños trabajen en conjunto para poner el verso en el orden correcto.



10. Basquetbol

Escriba cada palabra de su verso de memoria en un pedazo de papel y hágalo bolita. Divida el salón en dos equipos, y haga suficientes para que cada equipo tenga su propio conjunto de “pelotitas” de versos de memoria. Coloque un aro de basquetbol para niños frente a la clase. Si no hay un aro disponible puede usar un bote de basura o algún



otro cesto. Haga que los niños se turnen a tirar. Cuando encesten, el equipo abre la pelotita para ver la palabra del verso de memoria. El primer equipo que termine su verso de memoria y lo ponga en el orden correcto gana.

11. Pintarlo

Haga que los niños escriban el verso, dibujando todas las imágenes que puedan.

4



12. ping pong

Un niño dice la primera frase del verso y otro dice la segunda y así sucesivamente. Se puede jugar en pares o en equipos poniendo a los niños en líneas, una frente a la otra.



13. Rapeo



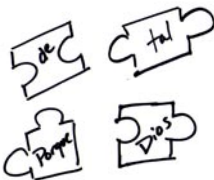
Encuentre o cree un ritmo y escriba el verso donde los niños lo puedan ver. Haga que los alumnos creen un rap con la música, usando las palabras del verso. Puede comenzar como grupo, o por grupos de niños y niñas y al final un alumno a la vez si ellos quieren intentar. ¡A los niños les va a encantar!

14. Tronar el globo

Infle globos, uno para cada palabra del verso de memoria. Con un marcador permanente, escriba una palabra del verso de memoria en cada globo. Usando cinta adhesiva clara coloque los globos en la pared en orden, (si el tiempo lo permite, los niños se pueden turnar para ponerlos). Si van poniendo los globos durante la clase, pídale a toda la clase que lean lo que se va poniendo. Después de que todos los globos estén colocados, pida voluntarios para que se turnen tronando los globos (con una tachuela), y que después de que se truene cada globo todos digan el verso juntos.



15. Rompecabezas



Haga que cada niño escriba un verso en un pedazo de papel de color, dibuje líneas de rompecabezas y recorte las piezas. (Si hay poco tiempo, prepare los rompecabezas de antemano.) Haga una carrera para ver quién puede armar el rompecabezas más rápido. El ganador será el primer alumno o equipo que se levante y recite el verso cuando hayan

16. Juego de pelota musical

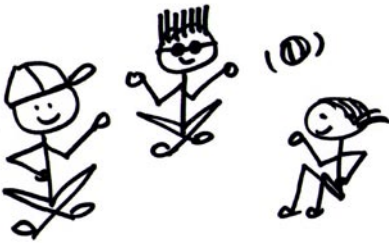


Primero aprendan el verso, repitiéndolo varias veces, o usando cualquiera de los juegos. Después prendan la música y haga que los niños pasen la pelota en un



círculo o en el salón (una buena regla que se puede poner es “no aventar la pelota”). Cuando la música se detenga el niño que tenga la pelota dice el verso o elige a alguien que lo diga en su lugar. Continúe hasta que todos hayan tenido oportunidad de decir el verso.

17. Pasar un cojín



Haga que los niños se sienten en un círculo en el suelo. Escriba el verso en el pizarrón o en un pedazo de papel en el que los niños lo puedan ver. Después haga que los niños pasen un cojín (o una bola de papel o un peluche, etc.) al niño que tengan al lado y quien tenga el cojín dice la siguiente palabra del verso. Para hacerlo más difícil, permita que los niños pasen el cojín a cualquiera de los niños para que les toque decir la siguiente palabra.

18. Rayuela

Use cinta adhesiva para hacer la rayuela en el suelo. Escriba palabras del verso de memoria en un papel y péguelas a la parte superior de cada cuadro de la rayuela (ponga cinta adhesiva en los bordes del papel para que los niños no se peguen a las palabras). Haga que la clase se alinee a cada lado de la rayuela para que puedan ver las palabras a medida que los niños se turnan saltando. Cuando los niños salten a cada cuadro, toda la clase debe recitar el verso.



19. Sopa de letras



Divida la clase en dos o tres grupos y dele a cada grupo una taza de cereal o pasta de letras. Pídale a los niños que usen las letras para hacer palabras del verso de memoria. El grupo que haga más palabras gana.

20. Actuación

Actúen el verso de memoria con señales o movimientos. Este juego es magnífico porque es visual, activo y auditivo.



21. Sillas musicales



Consiga una silla para cada niño y póngalas en círculo, recorte pedazos de papel de color y póngalos en la parte posterior de las sillas. Cada color debe estar pegado al menos a tres sillas. Prenda la música y haga que los niños caminen en torno a las sillas. Cuando la música se detenga, los niños se tienen que sentar rápidamente. El profesor nombra un color y los que estén sentados en una silla que tengan ese color pegado se paran y recitan el verso de memoria. Si el profesor dice rojo, todos los que estén sentados en una silla que tenga un papel rojo se levantan y dicen el verso juntos.

22. Adivina quién

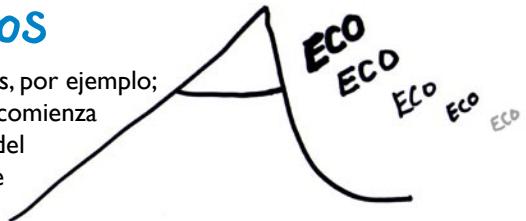
Seleccione un voluntario para que se pare junto al profesor dándole la espalda al grupo, con el verso en un lugar visible. Quien esté enseñando el verso señala en silencio una palabra del verso y le dice al grupo que lea el verso insertando un *aplauso* en la palabra señalada. El voluntario tiene que adivinar cuál era la palabra faltante.



23. Montaña de ecos

Divida todo el grupo en tres equipos, por ejemplo; profesores, niños y niñas. Un grupo comienza diciendo la primera palabra o frase del verso de memoria, otro equipo hace eco y al final el último equipo.

Continúe el juego, dele variedad cambiando la manera en que se dice cada palabra. Algunas ideas son: susurrar, gritar, hacer como pájaro, usar una voz de macho, como la ballena de Buscando a Nemo, muy rápido, muy lento, como ópera, muy bajito como ratón, bajo el agua o como **7** robot. ¡Que se diviertan!



24. Cita el verso si...



Cita el verso si...
desayunaste esta
mañana, te bañaste
anoche, tienes ojos café, te



gusta el brócoli, tendiste tu cama hoy, tienes
una hermana, estás vestido(a) de rojo, etc. Esta es una

manera fácil de repetir el verso muchas veces para ayudarles a los niños a memorizarlo.

25. Duelo



Alinee a los alumnos dándose la espalda, que cuenten algunos pasos separándose, volteen para quedar frente a frente y disparen. El alumno que diga el verso más rápido gana.



EXTRA EXTRA EXTRA EXTRA EXTRA

Concurso de ortografía

Cuando sus alumnos hayan terminado una unidad, revise todos los versos con un “concurso de ortografía”. Alinéelos al frente y vaya línea por línea con cada niño. Inicie cada verso con las primeras palabras y vea si pueden terminar el verso. Si no pueden, tienen que ir a sentarse y el siguiente niño trata de terminar el verso. Siga hasta que sólo quede un niño, quien será el ganador. (Asegúrese de revisar todos los versos de antemano para que sea más divertido.)

Mis versículos favoritos para memorizar:

- * “Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas.” Josué 1:9
- * “Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor.” Josué 24:15b
- * “A las montañas levanto mis ojos; ¿de dónde ha de venir mi ayuda? Mi ayuda proviene del Señor, creador del cielo y de la tierra.” Salmo 121:1-2
- * “¡Qué hermosos son, sobre los montes, los pies del que trae buenas nuevas; del que proclama la paz, del que anuncia buenas noticias, del que proclama la salvación, del que dice a Sión: «Tu Dios reina!»” Isaías 52:7
- * “Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá.” Mateo 7:7
- * “La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo a sus discípulos—. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo.” Mateo 9:37-38
- * “Su señor le respondió: “¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! En lo poco has sido fiel; te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!” Mateo 25:21
- * “Les aseguro que a cualquiera que me reconozca delante de la gente, también el Hijo del hombre lo reconocerá delante de los ángeles de Dios.” Lucas 12:8
- * “Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.” Juan 3:16
- * “Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra.” Hechos 1:8
- * “Por tanto, para que sean borrados sus pecados, arrepíentanse y vuélvanse a Dios, a fin de que vengan tiempos de descanso de parte del Señor.” Hechos 3:19
- * “Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios.” Romanos 3:23
- * “Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor.” Romanos 6:23
- * “Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual, ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios. No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta.” Romanos 12:1-2
- * “Te basta con mi gracia, pues mi poder se perfecciona en la debilidad.” 2 Cor 12:9
- * “Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe; esto no procede de ustedes, sino que es el regalo de Dios, no por obras, para que nadie se jacte.” Efesios 2:8-9
- * “Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.” Efesios 2:10
- * “Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Pónganse toda la armadura

de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo. Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales.” Efesios 6:10-12

* “No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, cuidará sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús.” Filipenses 4:6-7

* “Ahora bien, la fe es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve.” Hebreos 11:1

* “En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que él existe y que recompensa a quienes lo buscan.” Hebreos 11:6

* “Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante. Fijemos la mirada en Jesús, el iniciador y perfeccionador de nuestra fe, quien por el gozo que le esperaba, soportó la cruz, menospreciando la vergüenza que ella significaba, y ahora está sentado a la derecha del trono de Dios.” Hebreos 12:1-2

* “Hermanos míos, considérense muy dichosos cuando tengan que enfrentarse con diversas pruebas, pues ya saben que la prueba de su fe produce constancia. Y la constancia debe llevar a feliz término la obra, para que sean perfectos e íntegros, sin que les falte nada.” Santiago 1:2-4

* “No se contenten sólo con escuchar la palabra, pues así se engañan ustedes mismos. Lévenla a la práctica.” Santiago 1:22

* “Dios se opone a los orgullosos, pero da gracia a los humildes.” 1 Pedro 5:5

* “Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad.” 1 Juan 1:9

* “En esto conocemos lo que es el amor: en que Jesucristo entregó su vida por nosotros. Así también nosotros debemos entregar la vida por nuestros hermanos.” 1 Juan 3:16

* “Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce. El que no ama no conoce a Dios, porque Dios es amor.” 1 Juan 4:7-8

* “Ellos lo han vencido por medio de la sangre del Cordero y por el mensaje del cual dieron testimonio; no valoraron tanto su vida como para evitar la muerte.” Apocalipsis 12:11

* “¡Miren que vengo pronto! Traigo conmigo mi recompensa, y le pagaré a cada uno según lo que haya hecho.” Apocalipsis 22:12

Mis capítulos favoritos para memorizar:

Salmo 1; Salmo 15; Salmo 23; Salmo 27; Isaías 61; Mateo capítulos 5-7;
Romanos 12; 1 Corintios 13; Santiago 1-5



"En mi corazón
atesoro tus dichos,
para no pecar
contra ti."
Salmo 119:11

"Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra." 2 Timoteo 3:16-17

\$5.00MX



20164

Libro de Versículos

DK Editorial Pro-Visión A.C.

LosNinosCuentan.com pedidos@losninoscuentan.com

México: 01-800-839-1009 01-592-924-9041

Guatemala: 5929-2602 pedidosguate@losninoscuentan.com