



los Peques

20 ideas para
trabajar con niños de
preescolar

Contenido...

Juegos

- Cogelados----- pag. 2
- Monstruo del Pantano-- pag 3
- Tarjeta de Identificación- pag 3
- Juego de Colores----- pag 4
- Bolsa de Regalos----- pag 4

Manualidades

- Haciendo Titeres----- pag 5
- Revistas----- pag 6
- Oveja de Algodón----- pag 6
- Serpentina de Adoración----- pag 7
- Guitarra de caja de Zapatos----- pag 7

Actividades

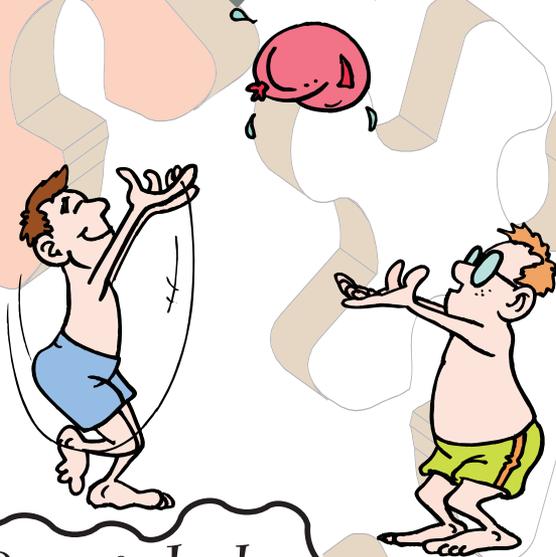
- Buscador de Tesoros-- pag 8
- Bolsa de Frijol----- pag 8
- Plastilina----- pag 9
- Globos----- pag 10
- Tierra Biblica----- pag 10

Cantos

- Vamos a la clase----- pag 11
- Vamos a orar a Dios---- pag 11
- Padre Abraham----- pag 12
- Dios creó los Animales-- pag 13
- Tiempo de Limpiar----- pag 14
- Vamos a Danzar----- pag 14



Juegos



Congelados

El maestro comenzará con una pelota suave. El maestro dice "vamos" y todos los niños deben correr por todas partes. El maestro tendrá que moverse también, ya que no se mezclará entre los niños. El maestro gritará "congelados" en cualquier momento y todos tienen que congelarse donde estén. El maestro entonces camina alrededor y al azar lanza la pelota hacia arriba. Cuando la pelota es lanzada todos pueden correr otra vez. El niño que tome la pelota, la lanzará en la siguiente ronda.

También es divertido con globos de agua!!!!



Monstruo del Pantano



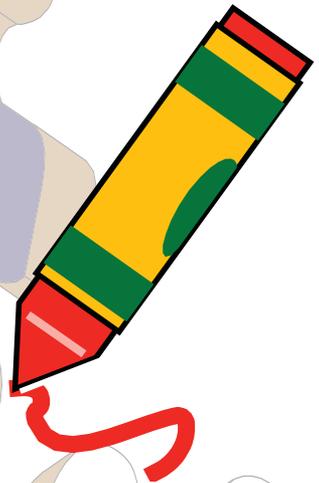
Este juego es una versión de la roña. Una persona, usualmente el líder, será el 'Monstruo del Pantano'. Los niños forman una línea en un extremo del salón o área de juego y todos gritan "monstruo del pantano, monstruo del pantano, ¿podemos cruzar su sucio pantano?" y el monstruo del pantano contesta "¡si pueden, pero puedo agarrarlos!" Entonces todos los niños corren e intentan llegar al otro lado del salón sin ser tocados. Todos los que sean tocados se convierten en 'monstruos del pantano'. El juego sigue hasta que solo quede un niño que no fue tocado.

Tarjetas de Identificación

Todos los niños crean tarjetas de identificación antes del juego. Todos se sentarán en un círculo sosteniendo sus identificaciones. El maestro dirá "vamos" y los niños pasarán sus tarjetas de identificación en cierta dirección alrededor del círculo (esto lo tendrán que decidir antes, ya que probablemente no sabrán si es a la 'derecha' o a la 'izquierda'). El maestro dará la orden y los niños cambiarán de dirección. Cuando parezca que ningún niño tenga su propia identificación el maestro dirá "alto". Entonces los niños caminan alrededor del círculo y dicen algo agradable acerca del dueño de la identificación con que se quedaron.

Juego de Colores

Este es similar al de las “sillas musicales”. Coloque 4 o 5 papeles de diferentes colores alrededor del salón y ponga crayolas o tiras de papel de esos mismos colores en un recipiente. Encienda la música y que los niños dancen alrededor del salón, entonces rápidamente apague la música y todos los niños deben de correr a un color. Entonces saque un color de la caja y todos los niños que estén en ese color quedan fuera de juego. Que los niños vayan saliendo en cada ronda de modo que de ser posible haya un estudiante en cada color. Continúe hasta que haya un ganador.



Bolsa de regalos

Esto será un reto para los niños dependiendo el orden en que saquen las cosas de la bolsa.



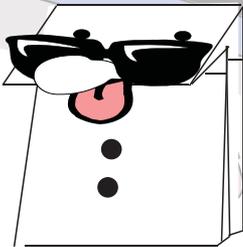
Ponga diferentes artículos pequeños (pequeños juguetes, víveres, papel) en dos bolsas. Divida a los niños en dos grupos y dele una bolsa a cada grupo. Díales que ellos van a hacer un drama, pero deben usar cada artículo de la bolsa al menos una vez. Déles unos minutos para que hablen y entonces cada equipo debe mirar el drama del otro. (Probablemente, esto será una versión de jugando a las ‘casitas’, pero los niños lo disfrutarán teniendo audiencia).

Manualidades

Haciendo Títeres

Un gran proyecto para usar los desperdicios.

Los niños pueden hacer títeres con bolsas de papel o calcetines y para decorarlos pueden usar hilo u otros artículos simples. Estos pueden ser usados en un drama o ayudar para representar historias bíblicas.





Revistas

De a los niños revistas viejas para que recorten fotos y las peguen en una cartulina. Esto puede ser usado con muchos diferentes temas, como “Dios ama las familias”, “Dios ama a todos”, “Cómo Dios me hizo”, o “La creación de Dios”.

Oveja de algodón

Dibuje una oveja con marcador negro en una hoja gruesa de papel blanco. Que los niños pongan pegamento sobre el dibujo y pongan algodón sobre la oveja como si fuera lana. Algunos niños más grandes pueden dibujar la oveja ellos mismos trazando su mano. El pulgar es la cabeza y la palma y los dedos son su cuerpo.





Serpentina de Adoración

Pega palos de paleta en triángulo y los niños deben atar (usted necesita ayudarles) serpentinas y campanas a los palos de paleta. Entonces cante canciones de adoración con los niños y déjelos hacer ruidos de fiesta para el Señor.

Puedes crear una banda en el salón.



Guitarra de caja de zapatos

Esto puede ayudar si los niños trabajan juntos en este proyecto. De a los niños cajas de zapatos vacías y ayúdelos para hacer cortes ($1/2$ pulgada de ancho y 1 pulgada de largo) a los dos lados largos de la caja. Ponga cuerdas de hule sobre los rectángulos que hizo. Cuando las cuerdas de hule se jalen suenan como una guitarra.

Actividades

Buscador de Tesoros

Esto también es una distracción divertida si te quedas sin actividades.



Consiga un objeto que los niños conozcan bien. Busque algo cada semana que se relacione con la lección, y póngalo en el salón. Cuando los niños lleguen, que lo busquen y luego intenten entender cómo el objeto se relaciona con la lección. Por ejemplo, si tiene una lección que habla del amor al prójimo, puede poner un corazón o una foto de dos personas o incluso dos plantas de diferentes lugares. Los niños probablemente no encontrarán una verdadera conexión, pero ellos disfrutarán intentándolo. Probablemente ellos quieran 'ocultar y buscar' el objeto más veces. Esto es una divertida distracción si te quedas sin más actividades.

Bolsa de Frijol

Por lo general tirar la bolsa de frijol se juega colocando cinta adhesiva (o haciendo una marca) en el piso y los niños se paran detrás de ésta y echan su bolsa de frijol en un depósito. Este juego se puede usar en cualquier lección. Usted puede echar la bolsa de frijol en una canasta cuando esté hablando del bebé Moisés, o en un 'pescado' cuando está enseñando de Jonás.



Si!!!!
Plastilina de
avena



Plastilina

A los preescolares realmente les gusta manipular objetos con sus manos. Déles bloques o plastilina para representar la historia bíblica. Por ejemplo, ellos pueden construir los muros de Jericó con bloques o representar la separación del mar rojo con la plastilina.

Recetas

PLASTILINA FÁCIL

2 Tazas de harina

1 Taza de agua

Mézclelos bien. Puede poner Kool-Aid o gelatina si desea que la masa tenga color.

PLASTILINA DE AVENA

Una parte de harina

Una parte de agua

Dos partes de avena

Mezcle bien todos los ingredientes hasta que no tenga grumos. Amase y a jugar.

PLASTILINA DE SAL

Una taza de sal

Una taza de agua

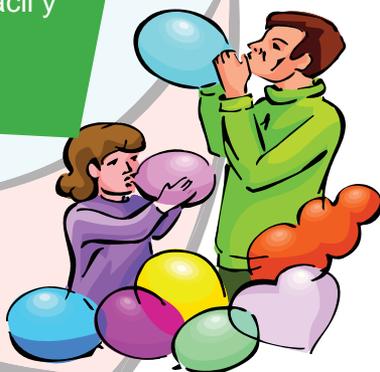
½ taza de harina

Mezcle los ingredientes y cocine a fuego medio. Quítela del fuego cuando mire que la mezcla esté espesa y parezca goma. Cuando la mezcla se enfríe, enróllela lentamente hasta que la masa se enfríe completamente.



Globos!!!

Simplemente inflar globos y dejar que los niños jueguen con ellos es fácil y divertido. Que los niños reboten los globos y que traten de mantenerlos en el aire una y otra vez esto es fácil y entretenido.



Tierra Bíblica

Que los niños creen 'la tierra bíblica'. Pueden usar objetos como muñecas y animales de juguete para representar las historias bíblicas, pero deben de construir grandes edificios con bloques que duren varias semanas para que les ayude a reforzar la idea de la permanencia de las historias bíblicas. Estas estructuras podrían ser el monte Sinaí o el templo en Jerusalén.



Cantos

Vamos a la Clase

Vamos a la clase,
vamos a la clase,
tuuut, tuuut, corran.

Vamos a la clase,
vamos a la clase,
tuuut, tuuut, salten.

Vamos a la clase,
vamos a la clase,
tuuut, tuuut, sentados.

Vamos a orar a Dios

Atentos, atentos
todos los niños,
todos los niños,
todos los niños,
atentos, atentos
todos los niños
vamos a orar a Dios.

Estamos quietos
ss ss ss, ss ss ss, ss ss ss
estamos quietos ss ss ss,
vamos a orar a Dios.

Inclina tu rostro,
cierra tus ojos,
cierra tus ojos,
cierra tus ojos,
inclina tu rostro
cierra tus ojos
vamos a orar a Dios.



Padre Abraham

Padre Abraham tenía muchos hijos.
Muchos hijos tenía padre Abraham.
Yo soy uno y tu también,
alabemos al Señor
mano derecha

Padre Abraham tenía muchos hijos.
Muchos hijos tenía padre Abraham.
Yo soy uno y tú también,
alabemos al Señor.

mano derecha, mano izquierda
Padre Abraham tenía muchos hijos.
Muchos hijos tenía padre Abraham.
Yo soy uno y tu también,
alabemos al Señor.

mano derecha, mano izquierda,
pie derecho.

Padre Abraham tenía muchos hijos.
Muchos hijos tenía padre Abraham.
Yo soy uno y tu también,
alabemos al Señor.

mano derecha, mano izquierda
pie derecho, pie izquierdo

Padre Abraham tenía muchos hijos.
Muchos hijos tenía padre Abraham.
Yo soy uno y tu también,
alabemos al Señor.

mano derecha, mano izquierda,
pie derecho, pie izquierdo,
hacia delante



Padre Abraham tenía muchos hijos.
Muchos hijos tenía padre Abraham.
Yo soy uno y tu también,
alabemos al Señor.

mano derecha, mano izquierda,
pie derecho, pie izquierdo,
hacia adelante, hacia atrás
Padre Abraham tenía muchos hijos.
Muchos hijos tenía padre Abraham.

Yo soy uno y tu también,
alabemos al Señor.

mano derecha, mano izquierda
pie derecho, pie izquierdo
hacia adelante, hacia atrás
media vuelta.

Padre Abraham tenía muchos hijos.
Muchos hijos tenía padre Abraham.
Yo soy uno y tu también,
alabemos al Señor.

mano derecha, mano izquierda
pie derecho, pie izquierdo
hacia adelante, hacia atrás
media vuelta, sentados!!

Dios creó los animales

Dios creó los animales, ia, ia, io
y a uno Adán le llamó perro
ia, ia, io.

Con un guau aquí, con guau allá
guau, guau, guau,
guau, guau, guau, guau
Dios creó los animales, ia, ia, io.

Dios creó los animales, ia, ia, io
y a uno Adán le llamó gato
ia, ia, io.

Con miau aquí, con un miau allá
miau, miau, miau,
miau, miau, miau, miau
Dios creó los animales, ia, ia, io.

Dios creó los animales, ia, ia, io
y a uno Adán le llamó pato
ia, ia, io

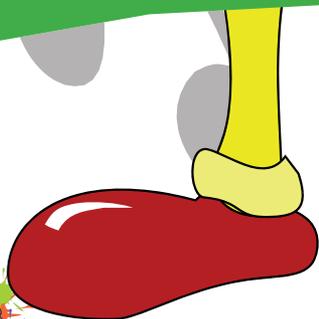
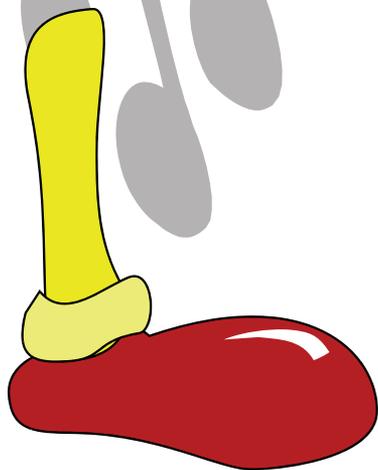
Con un cuac aquí, con un cuac allá
cuac, cuac, cuac,
cuac, cuac, cuac, cuac
Dios creó los animales, ia, ia, io.

Dios creó los animales ia, ia, io
y a uno Adán le llamó pollito
ia, ia, io.

Con pio aquí, con un pio allá
pio, pio, pio, pio, pio, pio, pio
Dios creó los animales ia, ia, io.

Dios creó los animales ia, ia, io
ya uno Adán lo llamó vaca
ia, ia, io

Con un mu aquí, con un mu allá
mu, mu, mu, mu, mu, mu, mu.
Dios creó los animales ia, ia, io.



Tiempo de limpiar

Tiempo de limpiar la clase
la la la la, la la la la
cada quien participando
la la la la, la la la la
yo ayudo y tu también
la la la, la la la, la la la
tiempo de limpiar la clase
la la la la, la la la la.
(se repite 3 veces)



Vamos a Danzar

Vamos a danzar
por que Dios nos ama
tócate los pies
y date una vuelta
grita conmigo ¡Aleluya,
Cristo es el Señor!

Saluda a tu amigo
y dale un abrazo
brica, brinca y toca el suelo
marchando así moviendo tus
pies, ¡Cristo es el Señor!
(Se repite 2 veces)

'Los Peques: 20 ideas para trabajar con niños de preescolar' por Tani Eddy

Elaborado por Ministerio Los Niños Cuentan, reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias para sus necesidades o para bendicir a otros ministerios.

Los Peques



DK Editorial Pro-Visión A.C. / www.LosNinosCuentan.com
01-592-924-9041 01-800-839-1009
México: pedidos@losninoscuentan.com
atemala: pedidosguate@losninoscuentan.com
venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com

