

Preparación de Clases

Para poder atender bien a un niño(a)
con capacidades diferentes.



Descarga el panel de
secuencias **GRATIS**



Para el material "Sumérgete a la Biblia"
de Los Niños Cuentan

Dios les bendiga hermanos y hermanas,

Es todo un placer para mí presentarles a mi amiga Flor, quien a su visita conmigo, le pedí que me ayudara con este tema tan difícil de trabajar con los niños especiales.

Flor Boldo es una licenciada en psicopedagogía integral quien ha trabajado en el ministerio infantil por 18 años. Ha tomado cursos específicos para trabajar con niños de capacidades diferentes y logró aplicarlo a niños en la iglesia.

ORACIÓN



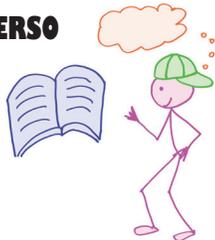
CANTOS



DRAMA



VERSO



LECCIÓN



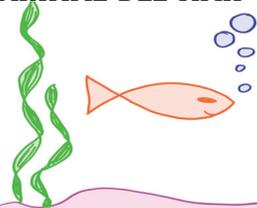
Le pedí a Flor que nos ayuda en la preparación de clases de escuela dominical para poder atender bien a un niño con capacidades diferentes. Entonces ella tomó estas 2 lecciones de "Sumérgete a la Biblia" unidad 2 y los preparó específico para ustedes. ¡Gracias Flor!



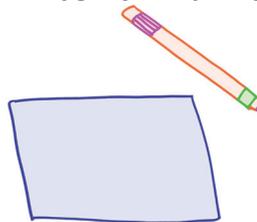
JUEGO



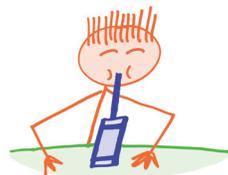
ANIMAL DEL MAR



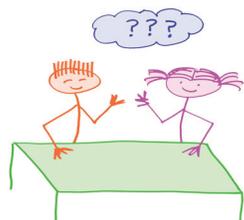
LIBROS del ALUMNO



BOCADILLO



PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Como preparar un panel de secuencias:

Necesitas dibujos que especifiquen la secuencia de actividades paso a paso que el niño hará, con ello se trabaja la anticipación, el orden espacio-temporal, el que aprenda nuevos conceptos fáciles (defender, plan) como abstractos (fe, prójimo).

Busca las imágenes en revistas, internet, realízalas tú mismo o descargas estos que hicimos. Es muy importante que tengan un poco color. Prepara alguna tela que sirva para pegar la secuencia de imágenes del orden de la clase; o si gustas usa una cartulina. En la parte trasera de las imágenes coloca el velcro o la cinta adhesiva para pegarlo en la tela.

Preséntale al niño especial el panel para ayudarle seguir los pasos del orden de la clase. Usa un reloj, moviendo a cada imagen para indicarle la sección en la que está trabajando.

Una Escuela Dominical de LNC

Sumérgate a la Biblia

Para que seas ejemplo. 1 Tim 4:12

Bienvenidos a “Sumérgate a la Biblia”

un nuevo material de tu fuente de recursos para el ministerio infantil: www.LosNinosCuentan.com

A tus alumnos les encantará este tema bajo el agua, con muchos animales de mar, mientras hacen dramas de historias bíblicas, comen meriendas marinas, actúan los peses semanales, y hacen un clavado a la Palabra de Dios. Como maestro,

también estarás encantado con este tema ya que es fácil de decorar y fácil de hacer OLAS de diversión. Aunque el material será de mucha diversión para ti y tus alumnos, también tiene su lado muy serio y complicado.

El bullying o acoso es una plaga por todo el mundo. Los estudios dicen que 30% de los niños y jóvenes son acosados de una forma u otra, y ahora con el internet, el ciber-bullying ha crecido más y más. Aunque es más común en los niños de edades 12-15, sigue creciendo para incluir otras edades. Tus alumnos reciben burlas, amenazas, agresión física y aislamiento, muchas veces de forma sistemática. El bullying ahora es la causa mayor de suicidios en niños/jóvenes. Puedes ver en las noticias que ninguna nación ha escapado de esta plaga. Yo creo que el Cuerpo de Cristo, las iglesias cristianas de todas las denominaciones, debemos ser líderes en la batalla para parar el bullying.

La Palabra de Dios tiene todas las respuestas que necesitamos, tanto en versículos para memorizar como en ejemplos de la vida real, a través de las historias bíblicas. Este material: “Sumérgate a la Biblia” está escrito para ayudar a tus alumnos a saber qué hacer en una situación de bullying, y cómo ser un ejemplo a los demás. Nuestro verso lema es:

“Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza.”

I Timoteo 4:12

Si pudiéramos entrenar a los niños cuando están pequeños en cómo ser ejemplo en estas 5 áreas mencionadas, creo que pudiéramos realmente cambiar el mundo. ¿Puedes imaginar una ciudad o país dónde los niños de todas las iglesias cristianas fueron vistos en la escuela, en el parque, o en Facebook como ejemplos vivientes para los demás?

No podemos esperar hasta que tengan 12 años para entrenarles en qué hacer en situaciones difíciles de bullying, ¡porque sería demasiado tarde! Mejor empezamos ya, cuando están pequeños. Y les enseñamos a ser ejemplo en:

- Su manera de hablar hacia otros, y de otros.
- Su conducta protegiendo a víctimas, o en cómo responder a un bully (acosador).
- Su amor en forma práctica todos los días.
- Su fe en Dios, públicamente desarrollada.
- Su pureza y el rechazo de los estándares del mundo.

Cuando oímos las noticias, cada quien en su país, a veces nos trae lágrimas. Pero no estamos sin esperanza para hacer algo contra esta plaga. Podemos ver situaciones comunes con nuestros alumnos y preguntarles: “¿Qué haría Jesús?” Mientras que vemos estas historias bíblicas y discutimos qué haría Jesucristo en cada situación, podemos realmente hacer la diferencia en las vidas de nuestros alumnos.

¿Harás un clavado conmigo al tema? Quizás te mojarás, ¡pero vale la pena!



Kristina Krauss

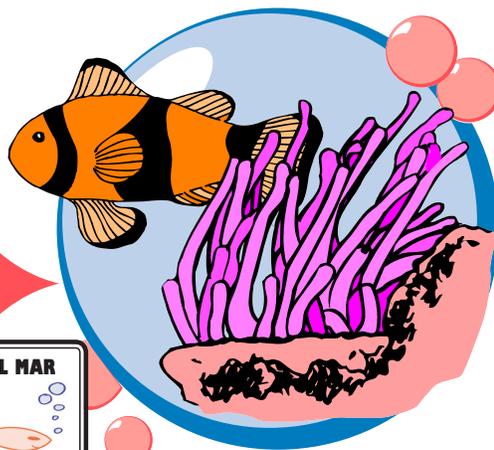
Kristina Krauss

6 Animal del mar

(Aquí el nombre científico del animal)

Cada semana los estudiantes aprenderán acerca de un animal diferente del océano, y cómo sus características se aplican a la lección.

Échale un vistazo al parecido del animal a la derecha, o usa las fotos que hemos proporcionado en el sitio web.

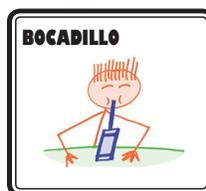


7 ¡Dramatízalo!

Después de aprender sobre el animal de la semana, los chicos podrán disfrutar de la actuación de la de los animales en la clase. Utiliza el texto de esta sección para las ideas, o echa un vistazo a los vídeos disponibles para la compra, o gratis en nuestro sitio web. Puedes hacer que todos participen en actuar el animal, o puedes involucrar a unos chicos para que actúen el hábitat. ¡A divertirse!

8 Bocadillo

Los niños esperan los bocadillos, y en ocasiones llegan con mucha hambre. Los bocadillos pueden ser como una manualidad si se les permite elaborarlos. ¡Yumi yumi! Otra sugerencia es pedirles a los padres llevar los ingredientes para la comida. No pierdas la oportunidad de enseñar a los niños a ser responsables de la limpieza.



9 ¿Qué haría Jesús?



Cada semana muestra a los chicos la imagen proporcionada de una situación de la vida real y abre un debate sobre lo que está pasando, lo que podría suceder, y lo que Jesús haría en esa situación. Esto permite la aplicación de la lección de una manera práctica, dando a tus alumnos respuestas reales a la pregunta “¿Qué haría Jesús?” o “¿QHJ?” Está alerta a los niños y sus comentarios de haber experimentado una situación similar y protegerlos de más heridas. Las “imágenes de la vida real” están disponibles para descarga en nuestro sitio web y para la compra en formato póster.



10 Calcomanías

Hay calcomanías disponibles para que los niños puedan recordar el punto principal de cada semana.

Es importante ayudar a los niños con capacidades diferentes a despegar sus calcomanías.



Lección 8:

José y sus hermanos

Dios tiene un plan para mí

Para la parte de explicación del animal del mar, es muy importante usar una imagen, contamos con todos los imagines para descargar en la web.

Papeles:

- José
- Hermanos de José
- Capataces de esclavos
- Camellos
- Cisterna

¡Dramatízalo!

Ideas:

Haz que varios niños formen una cisterna al sentarse en círculo y se agarren de las manos. Cuando los hermanos lanzaron a José a la cisterna, él grita, “¡Wiii! ¡Uuuf!” y se siente en el medio del círculo. Para un chiste gracioso, los hermanos pueden vender a José por una pila de pelusa de bolsillo y algunas cosas de plástico coleccionables de los paquetes de las papas fritas. Haz que José sostenga un extremo de una cuerda para saltar y que los capataces de esclavos sujeten el otro extremo. Mientras los capataces de esclavos se llevan a José, él dice, “Espera, olvidé mi... ¡hey!” Mientras que el capataz de esclavos jala la cuerda para saltar y dice, “¡Movámonos!” José dice, “Okay.” Y se da por vencido. Mientras ellos están en camino, José les dice, “Saben, pueden incrementar la eficiencia de sus camellos ajustando las porciones de agua-comida y ajustando el coeficiente de carga.” Más adelante en la historia, después de que José les dice a sus hermanos quién es él, los hermanos comienzan a argumentar sobre de quién era la culpa. “¡Todo esto es tu culpa!” “No, es su culpa.” (Apuntando a otro hermano) “¡No, es la culpa de nuestra águila!” “Espera, ¿por qué es su culpa?” “Uh... No lo sé.” “No, es la culpa del burro.” “No, es la culpa de las ovejas - nunca hubiéramos estado ahí si no fuera por las ovejas.” “Sí, ¡eso es correcto! Si no fuera por las ovejas, estaríamos parados en el medio de la nada esperando que el día pasara mientras agarramos nuestras varas de pastores y miramos al suelo como locos.” “Eeeh, ¿harías eso?” José se entromete. “¡Chicos, chicos! ¡No es la culpa de nadie! ¡Dios me mandó delante de ustedes a propósito!”

Desde la Biblia

Leer: Gen 37:12-28, 45:1-10

Memorizar:

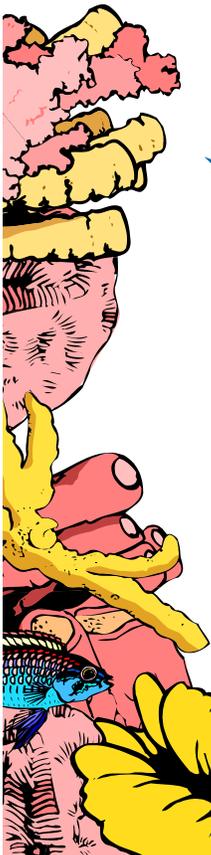
“Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.”

Romanos 8:28

Lección principal

La semana pasada hablamos acerca de que la vida no es justa. Hay injusticias en cada país del planeta. Nosotros sabemos que Dios no nos quiere que tomemos venganza sobre nuestros enemigos o tomar represalias contra aquellos que nos han dañado. Pero esta semana aprenderemos otro aspecto emocionante de esta vida tan injusta. Dios tiene algunas bendiciones escondidas para nosotros. Dios es un Dios de milagros, que puede darle la vuelta a situaciones muy difíciles y bendecirnos a nosotros y a otros. Tiene un gran plan para ti y para mí, y algunas veces Él usará cosas malas en contra de nosotros para que sus grandes planes se hagan realidad.

En la historia bíblica de hoy, escuchamos hablar sobre José. Fue tratado de manera terrible por sus hermanos, lanzado a un pozo, y después vendido como esclavo. Estos chicos vendieron a su propio hermano y fue llevado a otro país como esclavo. Tenía que trabajar sin recibir paga alguna, y no podía regresar a su país natal. Después de años en esclavitud, Dios le dio un vuelco a la situación para José.



Se volvió uno de los más grandes gobernantes de Egipto. Cuando vio luego a sus hermanos, él fue capaz de perdonarlos. Lo que habían hecho

para mal, Dios lo había hecho para bien. Dios usó a José para salvar muchas vidas de una terrible hambruna.

Dios cambiará las cosas en nuestras vidas también. Cuando nos pasen cosas terribles a ti y a mí, podemos confiar en Dios que Él tiene un mejor plan. Dios no sólo puede cambiar cosas malas a cosas buenas, algunas veces también permite que pasen cosas terribles para que después pasen cosas maravillosas. Dios sabía que José sería vendido como esclavo, pero Él tenía un gran plan para la vida de José. Dios también tiene un gran plan para ti y para mí. ¿Puedes tener fe en Dios? ¿Puedes creer que Él cambiara cosas malas a cosas buenas? ¿Puedes tener fe en Dios, y creer que Él tiene un gran plan para tu vida?

Ostión

(Género: *Pinctada*)

El ostión puede ser un ejemplo para nosotros en como permitir que Dios use las dificultades en nuestras vidas para hacernos mejores. Cuando la arena irrita sus entrañas tiernas (igual como tener una astilla en la mano), el ostión cubre la arena con el mismo material liso que utiliza para cubrir el interior de su concha. Esto protege a sus suaves interiores de ser dañados. A medida que continúan agregando capas de ese material liso, ¡una perla crece! Las perlas son preciosas para nosotros y valen mucho dinero. ¿Podemos permitir que las dificultades en nuestra vida nos hagan más altos en valor?

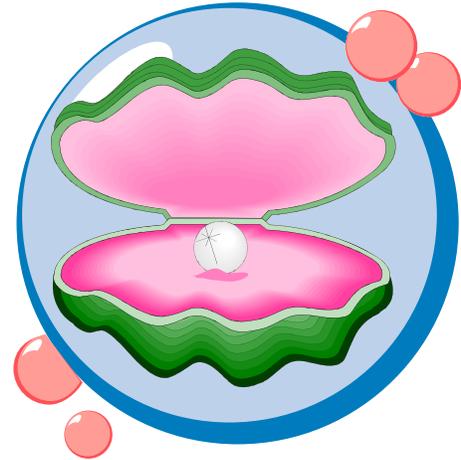
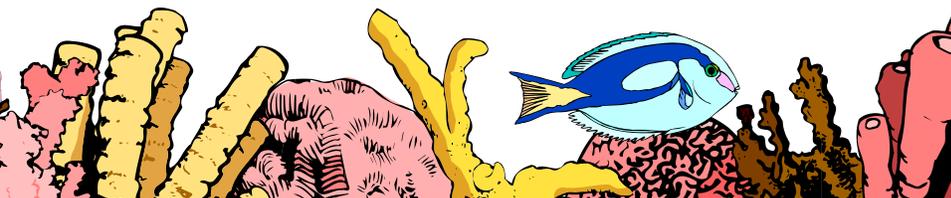
¡Dramatízalo!

Ostiones pasan la mayoría de su tiempo sólo en un lugar, pegado con piedras con su “pie”. Ellos mantienen sus conchas apenas abiertos, alimentándose de nutrientes que van pasando en el agua. A veces cierran las conchas. Juega un juego de encontrar la perla con los estudiantes. Separa a uno o varios estudiantes del resto de la clase y hazlos que cierren sus ojos y se den la vuelta por un minuto. Que el resto de la clase forme los ostiones con sus manos y que pongan una piedra en una o varios ostiones. Entonces los niños separados tienen que adivinar en donde está la piedra o perla. Por el resto de la clase, haz que los estudiantes aplaudan a cualquier parte de la lección que creen que merece aplausos con el “aplauzo del ostión”, sosteniendo ambas manos en formas de conchas con las muñecas juntas.

Juego

Limbo de mariscos

Juega al limbo con un palo o una cuerda. Cada niño pasa debajo el “palo del limbo” actuando como el animal marino que el maestro dice. Cada vuelta el palo del limbo va más abajo y el animal cambia.

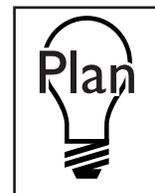


Para niños especiales

1. Usa una tarjeta con la frase del enfoque, también acompáñala con imágenes.

Dios tiene un plan para mí

2. Explícale en palabras claras que significa la palabra “plan.”
 (“Describe o detalla el modo y conjunto de medios, cosas o acciones necesarios para llevar a cabo una idea.”)



3. Refuerza la idea con afirmaciones o preguntas que ayuden a afianzar el aprendizaje. Sé paciente en la espera de la respuesta.

“Dios ha detallado un conjunto de cosas o acciones necesarios para tu vida”

Dios tiene un plan para
(nombre del niño o niña)

¿Quién tiene un plan para tu vida?

¿Para quién tiene un plan Dios?

Puede responder para mí o puede responder con el nombre del niño o niña

4. Localiza en la lección principal las palabras claves para poder aclararlas al niño(a), y son: Plan, Confiar (se refuerza porque en la clase anterior también aparece), Cambiar, y Fe.

Bocadillo

Botanas de perlas: Con dos galletas planas como "Marías", rellena con glaseado o turrón rosa claro y pon un caramelo blanco en el centro para representar una perla. Usa glaseado o turrón blanco para pegar los "ojos", hechos de un pedazo de caramelo negro.



¿Qué haría Jesús?



A esta niña la lastimaron sus amigos que estaban detrás de ella cuando ellos hablaron mal sobre ella y se rieron de ella. Dios tiene un plan mucho más grande para ella. ¿En qué puede ella convertirse cuando crezca? Si ella se convierte en un oficial de policía, secretaria legal, doctora o consejera, ¿será ella capaz de perdonar a estos compañeros de escuela y servirles con sus habilidades? ¿Qué es lo que le ayudaría a poder hacer eso?

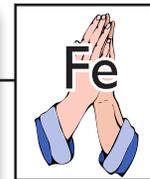
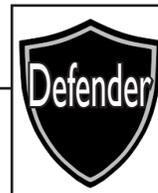
Para la cuna Pintura con agua

Corta esponjas en forma de peces, estrellas para las estrellas de mar, y otras formas acuáticas. Pon agua en tazones o en tazas para los niños. Haz que los niños "pinten" con el agua usando las esponjas en una sábana oscura o en algún papel de color oscuro. Los niños también pueden "pintar" en el cemento o en una pared de afuera.

Para niños especiales

Te presento la modificación de la clase Sadrac, Mesac, Abednego

- Usaremos el panel de secuencias para poder trabajar con el niño especial
- Recuerda anticiparle **paso a paso** las actividades que hará.
- Apóyate de la figura de un reloj colocándola debajo de cada imagen del panel para indicar en que tiempo se encuentra.
- Anticípale unos cinco minutos antes del cambio entre una actividad y otra.



Defendiendo la fe

1. Usa una tarjeta con la frase del enfoque, también acompáñala con imágenes.

2. Explícale en palabras claras que significa las palabras "defender" y "fe"

Defender: "Guardarse de un peligro o daño, y apoyar una idea."

Fe: "Es estar seguro que algo sucederá o existe aun cuando no lo ves."

3. Explicarle a un niño sobre la fe es algo complicado por lo abstracto del concepto. Checa esta idea para desarrollar:

Lleva una bolsa de color oscura dentro coloca objetos (avión, manzana, lápiz, etc.) Pídele al niño que meta su mano y sin ver, agarre algún objeto, y sin sacarlo de la bolsa. Pregúntale. ¿Qué objeto es? ¿Estás seguro? O ¿cómo puedes estar seguro si no lo estás viendo? Permite que el niño saque el objeto de la bolsa y confirme que fue el que mencionó.

Refuerza la idea: Tu fe en Dios es cómo meter la mano a la bolsa, no veías el objeto pero estabas seguro de lo que habías agarrado. La fe es esa seguridad de saber que Dios está contigo, aunque no lo veas.

4. Los niños con necesidades especiales pueden tener muchas dificultades que se manifiestan en problemas sociales, de comportamiento y de aprendizaje. Sabemos que es un reto para ti, la modificación de una clase te ayudará a construir un puente entre el niño especial, tú y Dios.

Sadrac, Mesac y Abednego

Defendiendo la fe

¡Dramatízalo!

Papeles:

- El rey Nabucodonosor
- Sadrac
- Mesac
- Abednego
- Cuarta persona en el horno
- Soplón
- Músicos
- Los hombres fuertes
- Los consejeros del rey

Ideas:

Usa un desatascador de inodoros como la imagen que el rey creó para ser adorada. Los músicos tocan ligas de goma como instrumentos. El soplón le cuenta al rey, "Que el rey viva por algunos días.... ¡Aii! Digo, ¡por siempre! ¡Por siempre!" Él jala su cuello y pasa un bocado temiendo por su cabeza, entonces continua, "Hay tres hombres que no están obedeciendo su orden de adorar al émbolo - quiero decir, al dios que tu pusiste. Además, ellos huelen... ¡a rosas! ¡Es horrible!" Más tarde en la historia, los hombres más fuertes que atan a Sadrac, Mesac y a Abednego y los arrojan al horno gritan "Ow! Ow! Ow!" y brincan un poco, después caen muertos en el suelo. Haz que la cuarta persona se asome por la parte trasera del horno. Las cuatro personas en el "horno" (un área delimitada con sillas) caminan un poco, entonces uno de ellos bosteza, se estira y toma una siesta. Otro toma un bocadillo de un refrigerador imaginario. El tercero juega video juegos, y el cuarto baila un poco con audífonos imaginarios. Después, cuando se les llame para que salgan, el cuarto desaparece de nuevo por la parte trasera del horno. Cuando los tres salgan caminando, un asesor del rey dice, "Wow, ni siquiera se ven chamuscados," luego huele a uno de ellos y hace una cara, "Ugh, el huele... a rosas."

Desde la Biblia

Leer: Daniel 3:1-30

Memorizar:

"A ellos se les doblan las rodillas, y caen, pero nosotros seguimos firmes y en pie."
Salmos 20:8 (DHH)

Lección principal

Algunas veces tendremos que defender nuestra fe. Alguien puede decir que Dios no existe, o que la tierra estalló y comenzó la existencia, o que Dios no nos ve y que no le importa nuestro comportamiento. Estos son tiempos en que tú y yo podemos estar de pie públicamente por lo que creemos.

La historia de la Biblia es acerca de tres hombres jóvenes que fueron forzados a reverenciarse y adorar una estatua de oro que el rey había hecho de él mismo. Creían en el único Dios verdadero, y no en el ídolo de oro del rey. Ellos decidieron no ceder, pero esto hizo que el rey se pusiera muy furioso. El rey Nabucodonosor decidió ponerlos en frente de todos y hacerlos reverenciarse y adorar al ídolo. Les ordenó adorarlo o serían arrojados a un horno de fuego ardiente.

En este punto, defender la fe significaría que ¡estos hombres jóvenes morirían! Pero eso fue lo que eligieron hacer. Cuando vieron el horno flameante al que serían arrojados, aun así mantuvieron su posición y se rehusaron a hincarse ante el ídolo. Sadrac, Mesac y Abednego valientemente le dijeron al rey que no importaba si Dios elegía hacer un



milagro para salvar sus vidas. Ya fuera que Dios los salvara, o murieran en el horno no importaba. Aun así se negaron a hincarse ante la imagen dorada.

¿Cuánto nos costara a ti y a mi estar de pie por nuestra fe? Hoy en día aún hay países en el mundo donde puede costarte tu vida. En algunos lugares a las personas les dicen que deben negar ser un cristiano o serán asesinados. Pero para la mayoría de nosotros, no estamos en riesgo de muerte. Muchos de nosotros enfrentamos la burla, el ridículo, o ser ignorados y no incluidos nunca más. Podríamos perder amigos o popularidad. Sin importar la situación, puedes estar seguro que en algún punto de tu vida, vas a tener que arriesgar algo para defender tu fe. ¿Estás seguro de hacer pública tu fe? ¿Serás tan fuerte como estos tres jóvenes?

Juego

Roña pececito

Los niños hacen una fila en uno de los extremos del salón de clase. Para en el medio de la habitación y dices “nada pez, nada pez, en mi océano.” Cuando termines la frase con un color, los niños que estén llevando ese color corren al lado opuesto de la habitación. Tu trabajo es marcarlos (tocarlos). Si las marcas entonces se convierten en un tentáculo y tratan de marcar a los otros niños contigo. Si necesitas terminar la frase con una palabra que no sea un color, o no están usando el color que se mencionó, entonces ellos no corren. El último niño que se marca se convierte en el que marca (toca) para el siguiente juego.

Bocadillo

La estrella de mar de crema de maní: Corta un pedazo de pan en forma de estrella. Unta crema de cacahuate (maní) sobre el pan y usa un lado del cuchillo para presionar la mantequilla y al levantarlo para hacer varios “picos”. Añade malvaviscos para los ojos y un caramelo negro en el centro como pupila. Si no te gusta la crema de maní, usa betún o turrón con colorante para comida y repite el proceso para formar la textura base.



Para la cuna

Sadrac, Mesac y Abednego



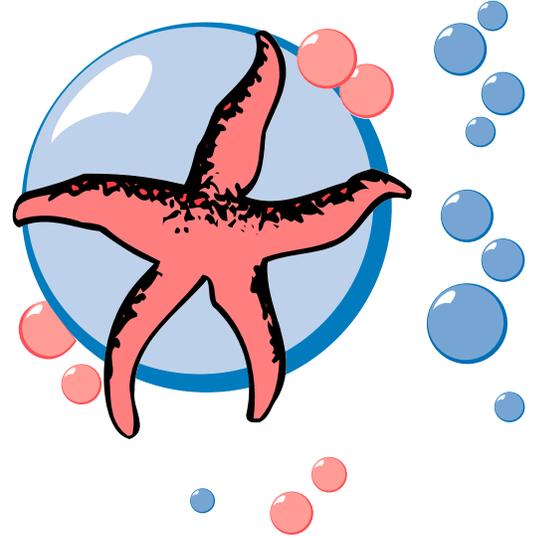
Materiales: Hoja para colorear para cada niño de la lección 9 del libro para los peques, también papel chino de color naranja, rojo, amarillo y Resistol. Deja que los niños rompan el papel chino en pequeños pedazos y lo peguen al fuego. Termina coloreando la imagen.



Estrella de mar

(Clase: Asteroidea)

¡La estrella de mar en realidad pierde de su brazo para mantenerse a salvo! Si un depredador está tratando de matarla, soltará una pierna o permitirá que le halen la pierna. Si la pierna que se separa sobrevive al ataque y tiene una pieza del cuerpo central, esta se convertirá en una estrella de mar completa. También la estrella de mar que perdió la pierna volverá a crecer otra pierna, pero necesita un año para volver a crecer. ¿Es tu fe en Dios tan fuerte que tú estás dispuesto a perder un brazo o una pierna para mantenerla intacto? ¿Valoras tu alma tanto como la estrella de mar valora su vida?



¡Dramatízalo!

Algunas estrellas de mar tienen cinco brazos. Usa las piernas, brazos y la cabeza para representar los cinco brazos. Para moverse “hacia adelante”, dobla una extremidad ligeramente hacia atrás antes de colocarla enfrente de una pared invisible. Alterna los brazos, las piernas, e incluso la cabeza de este movimiento, se mueven gradualmente hacia adelante. Algunas estrellas de mar tienen pequeños zarcillos bajo sus piernas que utilizan para moverse. Después de moverse con grandes movimientos, trata de moverte cambiando los pies ligeramente o cada pie como un gusano - dedo, tacón, dedo, tacón. Mientras te mueves lentamente a través del salón, mueve los dedos y nariz para actuar como el resto de los zarcillos. Las estrellas de mar se mueven muy lentamente. Haz que algunos estudiantes actúen como caracoles con sus conchas y haz batallas de caracoles contra estrellas de mar en cámara lenta. Ambos se mueven tan lentamente que los golpes no es una opción. Pídeles que coloquen las manos sobre sus hombros y griten, “Aaayyy!” (¡No hagas eso parte de la actividad si no es una buena opción para tu clase en particular!) Por otra parte, con la estrella de mar han de fingir perder una de sus piernas y poco a poco crece una nueva.

¿Qué haría Jesús?



Los cristianos de este país fueron perseguidos porque creían en Dios. Su iglesia fue atacada. Se burlan de ellos y son molestados todos los días. Probablemente sea peligroso admitir que son cristianos. ¿Cuál sería el consejo que les darías? ¿Qué es lo que le deberían de decir a los miembros de sus familias quienes están preocupados por su seguridad?





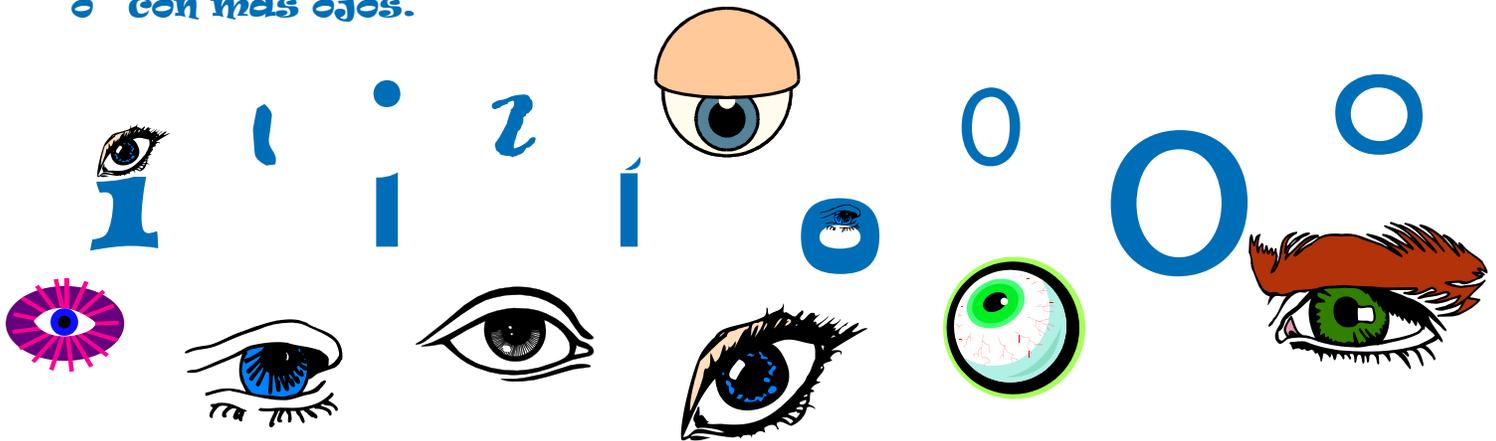
¡Es legal! (En este librito.)

Puedes llevar pedacitos de papel china rojo, amarillo y naranja, para pegarlos donde está el fuego en el horno, ayuda al niño a romper los pedacitos de papel ya que esto les cuesta trabajo a algunos.

Puedes modificar la tarea llevándole algunos ojitos recortados para que él los pegue, o puedes dibujarle dos ojos en el cuaderno y él los puede pintar.
Si no quiere participar puedes usar una frase como, "Te perderás la oportunidad de ponerle ojos a las letras, se ven graciosas."

¡Estás siendo observado👁️👁️👁️👁️👁️!

Dibuja ojos como puntos sobre las letras "i" y llene las letras "o" con más ojos.



¿Quién REALMENTE está observándonos todo el tiempo?

- Dios 👁️
- Hermanos 👁️
- Mamá
- Maestro 👁️

nuevo msj ~Dios

Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman...

Romanos 8:28a



nuevo msj ~Dios

A ellos se les doblan las rodillas, y caen, pero nosotros seguimos firmes y en pie.

El rey ve a cuatro personas en el fuego ardiente.

Salmos 20:8 (DHH)

Máquina del tiempo

Tuviste la oportunidad de viajar a Babilonia utilizando una máquina del tiempo.

Puedes llevar a dos amigos, dos alimentos para compartir, y dos juguetes.

Destino: Babilonia.
Año: 540 a. C.
Nivel de combustible: normal.
Iniciando la secuencia de integración cultural...



Pues, se dice que a los Babilonios les gustan los gatos.

¿Leones?
¡Oh no!

¡jajaja! Sí, les gustan los leones.

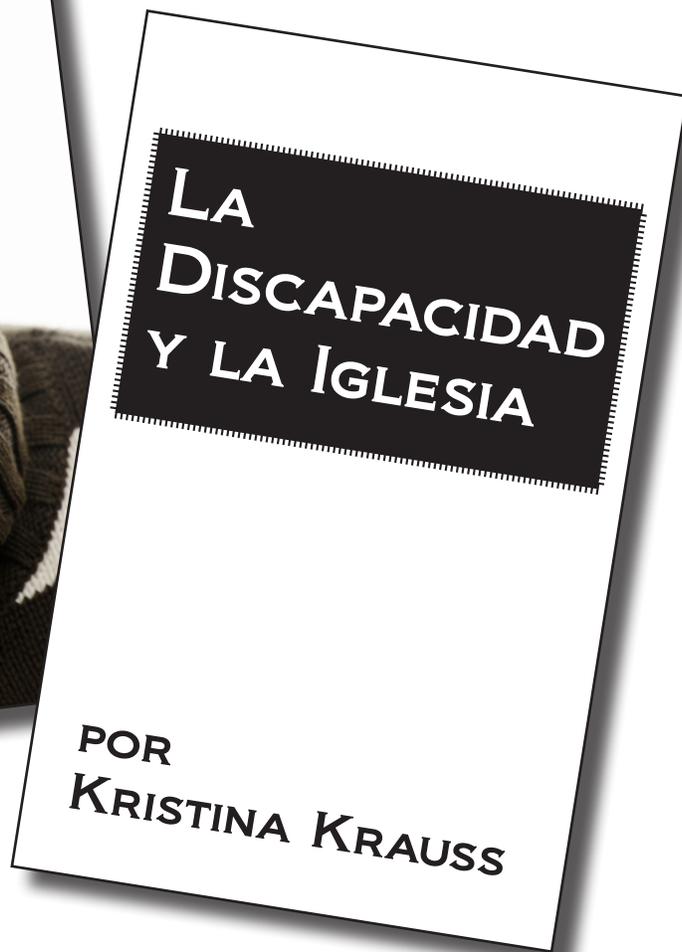


¡Oye! ¡Sáquenlos de aquí!

Sabes, si querías que nosotros fuéramos contigo, podrías habernos pedido.

¿A quién y qué llevarías?
Dibuja tus respuestas en los compartimientos de la nave.
Ahora colorea la máquina del tiempo.

¿Quieres mas ayuda para trabajar con niños especiales?



**Descárgalo
gratis**

www.losninoscuentan.com/miUMI



20032

DK Editorial Pro-Visión A.C.
LosNinosCuentan.com pedidos@losninoscuentan.com
México: 01-800-839-1009 01-592-924-9041
Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com
Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com

