

¿Cuál será tu **LEGADO?**

CONGRESO INTERNACIONAL PARA EL MINISTERIO INFANTIL

NUESTRA META
NO ES PASAR
INFORMACIÓN
SOBRE DIOS Y LA
BIBLIA A LOS
NIÑOS,

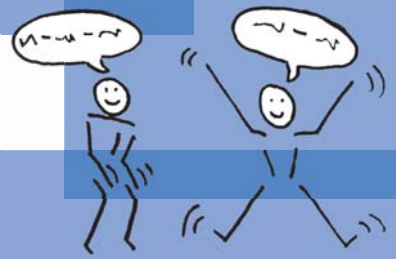
SINO PASAR
A LA
SIGUIENTE
GENERACIÓN
UNA

VERDADERA
HERENCIA
ESPIRITUAL.

PARA QUE
ESTO
SUCEDA,

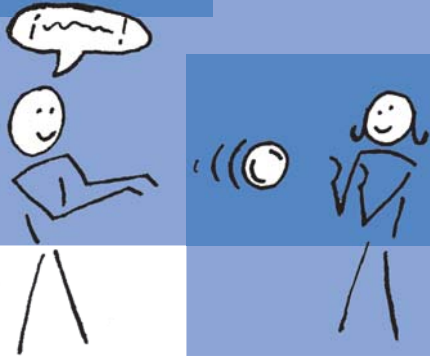
NUESTROS
ESTUDIANTES
NECESITAN
POSEERLA.

NECESITAN
SU PROPIA FE
PERSONAL.



Contenido

• Introducción	2
• Sesión 1	3
• Aprende Nombres	7
• ¡No permites que tu legado sea robado!	8
• Juegos para aprender nombres	9
• Sesión 2	11
• 25 Señales que tu ministerio de niños es exitoso	14



TIP PARA LOS MAESTROS

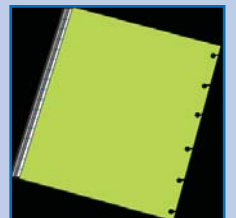
Trae a un jugador y pon un CD con música calmada mientras los niños están trabajando. Esto cambia la ambiente de la habitación para que se concentren más en el tema de la música, adorar a Dios. Les interesa a los niños porque así estarán más felices trabajando en silencio.



TIP PARA LOS MAESTROS

Tip de rotafolio.

Voltea una libreta de adentro hacia afuera y haz una base de cartón. Pégala con cinta para que las hojas se puedan mover. Escribe el nombre de un estudiante en cada página, dale vuelta para ver a quien le toca sentarse en la silla especial, sostén la imagen de la Biblia, presiona el botón de "Comenzar" para la música, pasa los suministros, sostén la lata de basura, sé el líder de la línea, etc. Cuando un nuevo estudiante se una a la clase, añade su nombre a la siguiente página que esté disponible.



Introducción

En el Cuerpo de Cristo, nuestra meta no es pasar información sobre Dios y la Biblia como si fueran piezas de joyería de una herencia humana, pero para pasar a la siguiente generación una...

*“¡Sean manifiestas
tus obras a tus siervos,
y tu esplendor a sus
descendientes! ...
Confirma la obra de
nuestras manos.”
Salmos 90:16-17 (NVI)*

verdadera herencia espiritual.

El reto es pasar esta herencia espiritual a otros, de tal manera, que ellos también la puedan pasar o transmitir. La idea es crear una cadena que pasa a través de las generaciones.

Para que esto suceda, nuestros estudiantes necesitan...

POSEERLA.

Necesitan su propia,

FE personal.

Esto

NO

se trata de hojas de colorear.

Esto

se trata de memorizar
historias y versos de la Biblia.

Esto

es entretenimiento.

Estamos buscando una fe profunda.

Una creencia real de que Dios existe.

Un conocimiento que diga que lo que
hagamos con nuestras vidas si es importante.

Queremos criar a niños que tengan raíces
fuertes, que sean seguidores devotos de Cristo.

Sesión 1:

Tiempo crea un legado



Estamos en el ministerio de niños. Vemos el valor en trabajar con los niños. Vemos los números. ¿Sabemos por qué estamos haciendo esto!

Entonces, ¿cuál es el estorbo más grande entre yo y mi legado?

¿Cuál es la batalla más grande que tengo que ganar para impactar a cientos de vidas?

¿Es el diablo, y sus ataques? sí no

¿Es mi pastor, y su falta de visión por el ministerio de niños? sí no

¿La pelea más grande que tenemos es _____!

El mayor obstáculo que me dejará de cumplir mi legado _____.

Me emociono cuando voy a una ciudad y les doy un evento de capacitación a los maestros. Pero entonces cuando regreso el próximo año, hay por lo general todas las caras nuevas. Los que trabajaban el año pasado en el ministerio de niños ya no están allí. Han seguido adelante.

He visto a maestros que empiezan las clases tarde y terminan temprano, como si el tiempo no es valioso. Y lo he hecho. Nos importan estos niños, pero en general sólo queremos que el tiempo de clase termine para que podamos disfrutar una comida con nuestros amigos de la iglesia.

Es difícil mantenernos motivados, trabajando en nuestros salones de clase todo el año, semana tras semana, limpiando líos de crayones y pegamento. Entonces ¿cómo dejamos todo que nos estorba para correr esta carrera con perseverancia???

¿Cómo puedo trabajar fielmente en la asignación de Dios para mí?

Golpeando a ti mismo NO funciona.

En cambio, motívate a ti mismo. Pídele a Dios que te inspire en ACCIÓN.

Tú y yo queremos tener un legado cuando terminamos esta vida. Entonces, ¿cómo llegamos a este legado? ¿Cómo pasamos una herencia espiritual a los niños en nuestras iglesias?

La respuesta es... _____.

“Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante. Fijemos la mirada en Jesús, el iniciador y perfeccionador de nuestra fe, quien por el gozo que le esperaba, soportó la cruz, menospreciando la vergüenza que ella significaba, y ahora está sentado a la derecha del trono de Dios. Así, pues, consideren a aquel que perseveró frente a tanta oposición por parte de los pecadores, para que no se cansen ni pierdan el ánimo.”

Hebreos 12:1-3

¿Cuánto tiempo tenemos para pasar esta herencia espiritual?

Hay 52 semanas en un año.

Esas son 52 semanas que pudieran asistir a tu escuela dominical.

52 semanas que podrían aprender sobre Dios gracias a ti.

Pero seamos realistas, nadie asiste absolutamente todos los fines de semana.

Los estudios muestran, que incluso una familia que asiste a la Iglesia con regularidad, tienen un máximo de asistencias los domingos a la iglesia, que pasa con las obligaciones familiares, programas deportivos, vacaciones y días de enfermedad.

Y ¿cuánto tiempo tienes con ellos cada domingo? Algunas iglesias sólo tienen 1 hora con los niños. Otras Iglesias tienen un poco más, pero para el momento en el que los estudiantes entran a clases, o terminan las canciones juntas, el maestro en verdad solo tiene 1 hora de buen tiempo con los estudiantes. Sólo 1 buena hora a la semana. Eso es sólo 40 horas buenas al año.

40 horas.

Tienes 40 horas para decirles quién es Dios, y cómo tener una relación con Él.

40 horas para que ellos aprendan cómo amar a Dios y amar a otros como a ellos mismos.

40 horas para aprender sobre Jesús, y Su sacrificio por nuestros pecados.

Eso no es mucho tiempo.

Mira esta jarra con 40 pedazos de chicle dentro. Cada chicle representa 1 hora de tiempo que tienes con tus estudiantes. Esa jarra representa todo el año. Wow.

¡El año se va a pasar volando!

Usa estos chicles para alentarte a ti mismo a _____ perder una clase. Cuando tienes tan pocos chicles en el año, ¿porque tirarías uno a propósito?

Así que ¿cómo es que pasamos esta herencia espiritual en solo 40 semanas al año?

Con hojas de colorear.

Con versos e historias de la Biblia para memorizar.

Con entretenimiento.

Es correcto. Nuestras acciones pueden ser exactamente las mismas, pero tener resultados muy diferentes.

Los ministerios de niños reales tratan a los niños como que son...

_____ reales.

Con _____ reales.

Y _____ reales.

Es el tratar a los niños como si fueran igual a nosotros, alguien que se parará frente a Dios justo cómo nosotros lo haremos. Puede que en estos momentos su cuerpo sea chaparito, pero tienen el potencial de crecer más alto de lo que nosotros jamás lo haremos. Tienen el potencial de tener una fe mucho más fuerte que la de nosotros, y de tener un ministerio más grande que el que nosotros tenemos. Eso es si los tratamos como personas reales ahora e invertimos en sus vidas.

Así que lo que hacemos con los niños en nuestras clases cada domingo sí importa. Pero hay otro aspecto importante de construir un legado.



2. Cada año importa.

Sesión I

Lo que hagas por los niños _____ del tiempo, importa.

Cuando es consistente, cuando es repetido, cuando tienes fe...

Hará que algo que parece rutina se convierta en algo _____ y _____. Así es como tú y yo podemos crear nuestro **legado**. Solo con añadir **TIEMPO** a nuestra ecuación.

Me gusta cómo Reggie Joiner lo explica:

 **El Amor** +  **Tiempo** = **Valor**

El amor sólo es amor, hasta que lo usas mucho tiempo. Algo maravilloso ocurre. Da valor a un niño.

 **La Diversión** +  **Tiempo** = **Amistad**

La diversión sólo es pasarla bien, hasta que lo haces con frecuencia. Entonces hace algo increíble, lleva tu amistad con un estudiante a un nivel más profundo.

 **Las Comunidades** +  **Tiempo** = **Familia**

Y las comunidades sólo son personas relacionadas los unos con los otros por intereses comunes, hasta que pasa el tiempo. Entonces se convierte en una familia, un lugar en donde un niño puede pertenecer.

 **Las Palabras** +  **Tiempo** = **Mensaje**

Las palabras sólo son algo que posteas o tuiteas para tener más seguidores, hasta que las pones sobre el tiempo. Entonces se convierten en una colección de mensajes que mueven a alguien en una mejor dirección.

 **Las Historias** +  **Tiempo** = **Perspectiva**

¿E historias? Sólo son experiencias que han ocurrido. Pero conforme pasa el tiempo coleccionas muchas historias, esas historias le hacen algo increíble a la imaginación de un niño, y moldean su perspectiva del mundo.

Así que lo que hagas esta semana importa.

Si quieres construir un legado, tienes que _____ trabajando.

El **TIEMPO** importa.

Lo que tú hagas con esas horas importa.

El tratar a estos niños como si fueran personas reales _____.

No te rindas.

Toma en serio el ministerio de niños.

Una _____ a la vez, una _____, un _____ y un _____ a la vez...

...tú **ESTÁS** creando un legado.

TIEMPO 

Ahora, adentramos en lo práctico.

¿Qué cosas prácticas podemos hacer para mostrarles a los niños que los amamos, que son especiales para Dios, y que son seres humanos REALES?

1. Aprender sus _____.

Nada dice “Me importas” más que aprender su nombre.

2. Aprender más sobre _____.

¿Cuál es su color favorito? ¿Qué es lo que les gusta hacer en su tiempo libre? Haz preguntas y toma notas.

3. Estar dispuesto a _____.

No hay nada más falso que cuando un maestro debe continuar enseñando normalmente cuando algo grande y real ha ocurrido. No continúes dando la clase como siempre. Déjate cuando sea necesario, y cambia tus planes.

4. Estar ahí cuando llegue _____.

Debes estar disponible para visitar a tus estudiantes. Habla con los padres. Mientras mayor disponibilidad tengas, más se abrirán contigo cuando necesiten ayuda. Debes ser aquel que está ahí para ellos.

5. Ser _____.

Discúlpate cuando cometas algún error. Comparte historias de tus propios fallos, y muestra cómo Dios te ayudó a superar esos errores. Mientras más tiempo finjes que eres perfecto, menos aprenderán los niños. Ellos saben que nadie es perfecto. Demuéstrales cómo admitir las debilidades y cómo superarlas. Mientras más real seas, más profunda será tu relación con tus estudiantes.



TIP PARA LOS MAESTROS

Usa un semáforo que hiciste para mostrarles a los estudiantes que tan bien o mal van con su nivel de ruido durante la merienda o las artesanías. Verde significa que pueden hablar en voz baja y que lo están haciendo muy bien. Amarillo significa que bajen un poco el nivel de sus voces y que se calmen. Rojo representa que es momento de dejar de hablar.

TIP PARA LOS MAESTROS

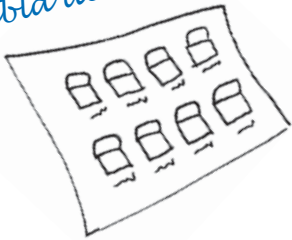
Invita a un orador a que venga a visitar la clase. Prepara por adelantado a los estudiantes y plantea preguntas para hacer al orador. El orador puede ser el pastor, el líder cívico, el doctor, el dentista, pero también puede ser un actor con un traje que esté actuando la parte de Pablo, Silas, Bernabé o Timoteo.



Aprende Nombres

Aprenderse los nombres de todos tus estudiantes puede ser difícil, especialmente cuando van y vienen y no asisten constantemente. Aquí hay algunas ideas para ayudarte a aprender todos sus nombres.

• Tabla de asientos.



• Agrupa a los estudiantes.



• Saluda a los estudiantes por su nombre.

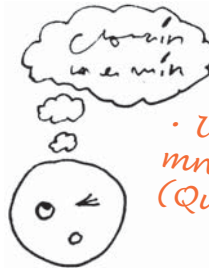
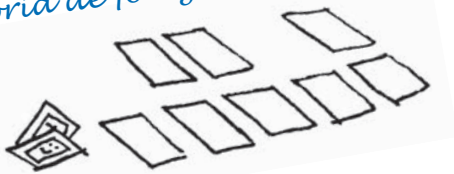


• Usa etiquetas con nombre.

• Crea tarjetas de fotos para ayudarte a memorizar.



• Toma fotos de cada estudiante y después crea un juego de memoria de fotografías con ellos.

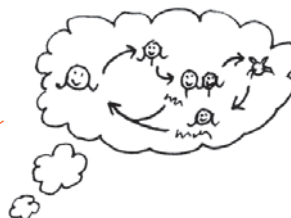


• Usa un recurso mnemotécnico, rimando (Quinn con un pin).

• Juega juegos diseñados para aprender los nombres.



• Asocia nombres relacionados (Imagina el cabello largo de tu hermana en la niña con el nombre de tu hermana).



¡No permites que tu legado sea

ROBADO!

Rumores:

- Lo que dicen la gente contra de mí.
- Acciones la gente toma contra de mí.

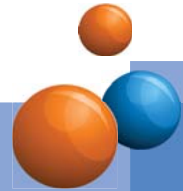
Falta de ayuda:

- De otros maestros.
- De tu pastor.

Mi propia ambición:

- Haz lo que Dios te pida.
- No salgas del ministerio de niños por otras oportunidades que surgen.
- Si Dios te pide que te vaya a otro ministerio, tienes que hacerlo. No se trata de ti.

Para tener un legado, se trata de Dios dándote trabajo por hacer, y tú siendo fiel. No se trata de hacer un nombre por ti mismo. ¡Todo es sobre DIOS!



TIP PARA LOS MAESTROS

Ten los acertijos listos para cuando un estudiante termine mucho antes que otro estudiante. También ten una locación a la cual el niño pueda ir y trabajar en el acertijo, lejos de los otros estudiantes.



TIP PARA LOS MAESTROS

El juego de “Yo veo” para la limpieza: Después de que los estudiantes hayan limpiado su propia área, a menudo hay sobrantes en el suelo que nadie reclama y nadie quiere limpiar. El maestro recoge uno y dice, “Yo veo algo que necesita ser limpiado” y los estudiantes recogen el área. El estudiante que recoja la basura que la maestro “vio” se gana una calcomanía.

TIP PARA LOS MAESTROS

Usa un delantal que tenga muchos bolsillos. Llénalos con cinta para arreglar las hojas de trabajo rotas accidentalmente o errores en las manualidades, tijeras, plumas y lápices, y calcomanías para un trabajo bien hecho.

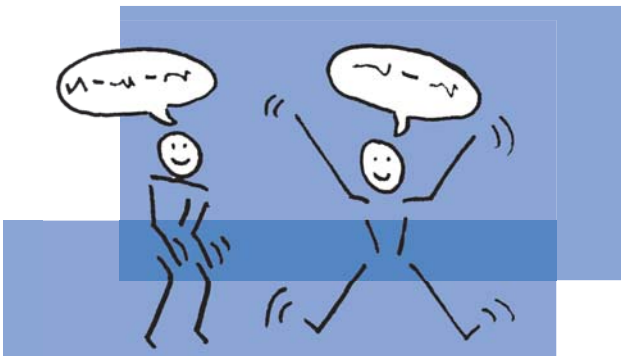
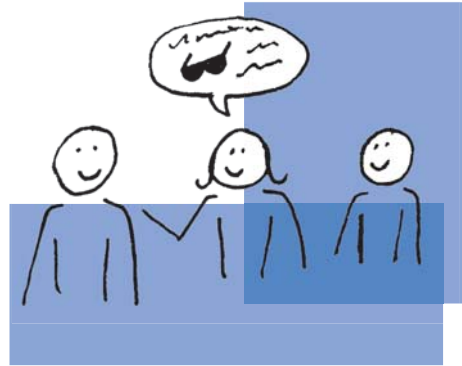


Juegos

para aprender nombres

Me voy de viaje

Haz que los estudiantes se sienten en círculo y jueguen el juego de “Me voy de viaje”. El juego comienza así, “Mi nombre es Brenda, y me voy a llevar unos lentes de sol conmigo.” El siguiente estudiante dice: Su nombre es Brenda, y se va a llevar los lentes de sol y mi nombre es Araceli y me voy a llevar un cepillo de dientes”. Continúa hasta que todos los estudiantes hayan tenido su turno y tú seas el último. Al ser tú la última persona en recitar los nombres de todos los estudiantes, te sorprenderás de cuantos recuerdas.

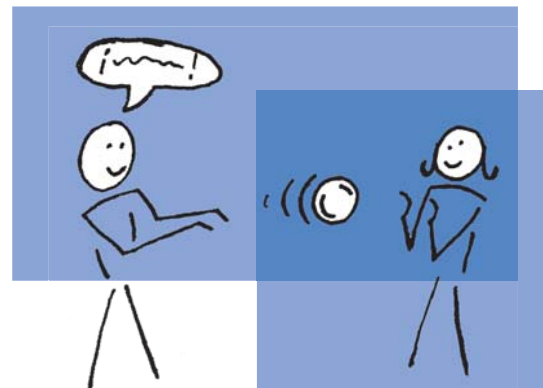


Silabas de Acción

Con el grupo parado en un círculo, haz que cada uno de los participantes elija una acción para cada sílaba de su nombre. Ejemplo: Carlos tiene 2 sílabas, así que mueve la cadera con “Car” y truenos sus dedos con “los”. Una vez que Carlos haya hecho eso mientras dice su nombre, el grupo completo lo repite. Después de que la 2nda persona haga su nombre, el grupo completa repite y después lo hace Carlos de nuevo. Y así sucesivamente hasta que todos lo hayan hecho.

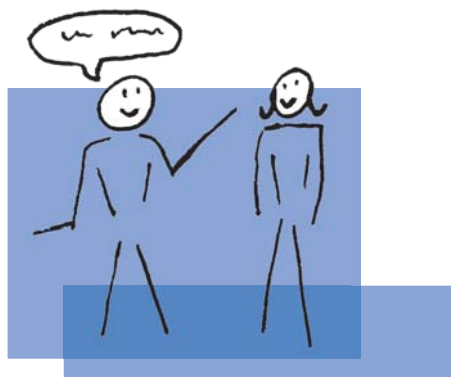
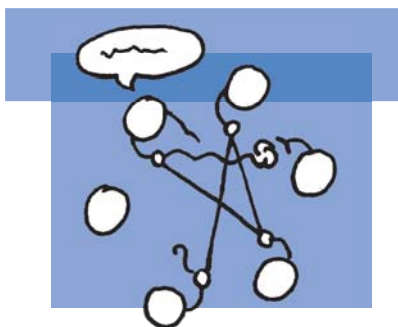
Lanzamiento de nombre

Acomoda al grupo en un círculo. Una persona comienza diciendo el nombre de alguien más en el círculo, y lanzando la pelota a esa persona. Entonces la persona que está en turno dice el nombre de alguien más que aún no haya recibido la pelota, y lanza la pelota a él/ella. Eso continúa de esa manera hasta que todos en el círculo hayan recibido la pelota una vez. Generalmente, el objetivo es pasar la pelota alrededor del círculo sin tirarla. Si la pelota se cae, el grupo reinicia hasta que se complete sin que la tiren. Puedes añadir un “gracias, (nombre)” de la persona que recibe.



Línea de Nombres

Haz que todos se pongan de pie en una línea o se sienten y formen un círculo. La primera persona dice su nombre y alguna de sus cosas favoritas. Entonces la segunda persona dice su nombre y alguna de sus cosas favoritas, así como el nombre y la cosa favorita de la persona anterior a él o ella. Cada persona después de eso añade los nombres y las cosas de todas las personas anteriores. Para los niños más jóvenes, sólo hazlos decir los nombres. Como una opción, puedes hacer que quien sea que se equivoque salga del juego.

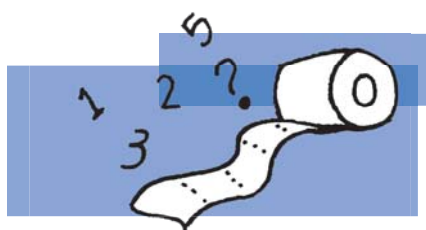
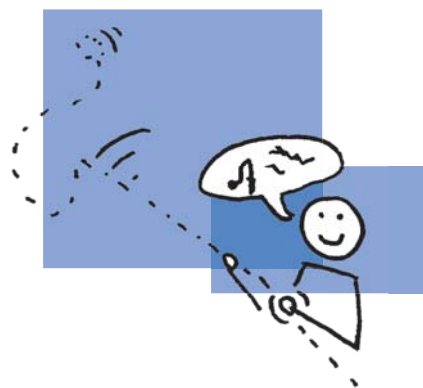


Red de Nombres

Sienta a los niños en un círculo y enfatiza que ellos deben permanecer en sus asientos o sentados en el suelo. El juego comienza con un niño, o el maestro diciendo el nombre de alguien más en el círculo. Luego con las manos se une al extremo de una pelota de hilo, mientras lanza la pelota a la persona que nombró. El receptor dice el nombre de otro niño, y se queda con su extremo del hilo mientras lanza de nuevo la pelota al niño nombrado. Mientras esto continúa una red comienza a ser formada gracias al hilo que se entrecruza. La diversión comienza cuando el grupo tiene que desamarrar la red al decir los nombres y lanzando la pelota de cuerda, la cual es enrollada de nuevo por el estudiante antes de mandarla al siguiente compañero. Aprende más sobre quiénes son. ¿Cuál es su color favorito? ¿Qué es lo que les gusta hacer en su tiempo libre?

Me llamo y me gusta

Todos en el grupo se paran en un círculo. La primera persona dice, “Me llamo ___ es y me gusta ____.” (inserta pasatiempo y representa ese pasatiempo con movimientos.) Entonces el resto del grupo dice, “A (persona) le gusta (pasatiempo)” y actúan ese pasatiempo. Ejemplo, “Mi nombre es David y me gusta pescar (acción de estar pescando).” La siguiente persona repite el proceso. El resto del grupo entonces dice el nombre de esa persona, pasatiempo, y la moción y los movimientos, y después la misma con la información sobre la primera persona. Esto continúa hasta que la última persona lo haga, que es cuando el grupo entero dice la información de la última persona y se mueve a lo largo de todo el grupo y repite la información de todos.



El juego de papel de baño

Toma un rollo de papel de baño y pregúntale a una persona cuantos cuadros quiere, pero no les digas por qué. Pon un límite de 5 a 50. Cuenta los cuadros, corta después del último cuadro y dáselos todos al estudiante. Repite hasta que todos los estudiantes tengan el monto que pidieron. Haz que cada persona diga algo sobre sí mismo por cada cuadro hasta que todos terminen. El primer cuadro tiene que ser su nombre.

Sesión 2:

Aplicación a la vida



Nuestro enfoque de la enseñanza debe ser impulsado por nuestra _____.

¿Cuál es mi meta en ser un(a) maestro(a)? Cuando estoy terminado de ser maestro(a), ¿Qué es lo que quiero haber logrado? ¿Qué será mi legado? ¿Cuál es mi meta cuando estoy enseñando?

Cuando determinamos nuestra meta, debemos ajustar nuestro enfoque y los métodos.

Muchas veces la gente tiene la meta correcta, pero no han ajustado su enfoque para adaptarse a su meta. Muchas veces hay una desconexión entre lo que queremos lograr y lo que estamos haciendo.

Hemos heredado una meta. Una que fue pasado a nosotros.

Es enseñarles la Biblia a los niños o enseñarles a los niños la Biblia. ¿Cuál es la diferencia?

- Enseñarles la Biblia a los _____.

La Biblia viene antes de la gente. El contenido primero, y la audiencia es un pensamiento segundo. Esto no requiere creatividad, no aplicación, no ayudas visuales, etc. Como maestros, sólo necesitamos saber más de la Biblia que nuestros estudiantes, y enseñársela a ellos. Cuando termine el tiempo, deja de enseñar.

- Enseñarles a los niños la _____.

Este método se centra más en los niños. Los niños en mi clase necesitan saber la Biblia. Esto significa que tenemos que ser más creativos, más apasionados, y actualmente ser maestros maravillosos. Cuando estoy terminado, quiero que estos niños sepan la Biblia. Esto es una meta digna. Realmente no es una meta mala.

Pero pienso que hay una meta aún mejor.

Si somos honestos, sabemos que todas nuestras iglesias tienen problemas. Pero los problemas en las iglesias no son entre los no creyentes y los creyentes. No. Los problemas reales en nuestras iglesias son entre los creyentes. Las iglesias no tienen problemas porque no saben bastante la Biblia. Las iglesias tienen problemas porque la gente no la están aplicando.

Si la madurez espiritual fuera sinónimo con el conocimiento de la Biblia, entonces estas dos metas estarían bien.

Si necesitas prueba, sólo mira a los fariseos. Jesucristo les dijo,

“¡Ay de ustedes, maestros de la ley y fariseos, hipócritas! Recorren tierra y mar para ganar un solo adepto, y cuando lo han logrado lo hacen dos veces más merecedor del infierno que ustedes.

“¡Ay de ustedes, guías ciegos!

“¡Ay de ustedes, maestros de la ley y fariseos, hipócritas!, que son como sepulcros blanqueados. Por fuera lucen hermosos pero por dentro están llenos de huesos de muertos y de podredumbre. Así también ustedes, por fuera dan la impresión de ser justos pero por dentro están llenos de hipocresía y de maldad.”

Mateo 23: 15-16, 27-28

La madurez espiritual siempre se mide por aplicación. Si se mide la madurez espiritual por conocimiento, los fariseos no habrían recibido este reproche de Jesucristo. De hecho, no hay una bendición por el conocimiento. Cristo se preocupa por nuestras acciones. Él no está buscando sepulcros blanqueados.

"No se contenten sólo con escuchar la palabra, pues así se engañan ustedes mismos. Llénenla a la práctica."

Santiago 1:22

Mira este ejemplo, también del libro de Santiago...

"El que escucha la palabra pero no la pone en práctica es como el que se mira el rostro en un espejo y, después de mirarse, se va y se olvida en seguida de cómo es."

Santiago 1:23-24

Mirándose en el espejo, jadeando, pero después sólo siguiendo adelante no nos ayudará. El saber es _____. ¡Saber no cuenta para nada!!!

Podemos aplicar esto en dos maneras. Los niños que estamos enseñando, y nosotros mismos aquí en esta conferencia.

- Los niños que estamos enseñando.

Su memorización y aprendizaje es irrelevante. Saber no cuenta para nada. ¡Hacer es lo que cuenta! Debemos enseñarles en una manera que les inspira y les entrena a ACTUAR.

- Nosotros como maestros aquí en esta conferencia.

Saber cómo ser un buen maestro no cuenta para nada. Saber lo que debes hacer no es nada. Hacerlo es todo.

¡Hacer es lo que es la madurez espiritual! ¡Hacerlo es todo!

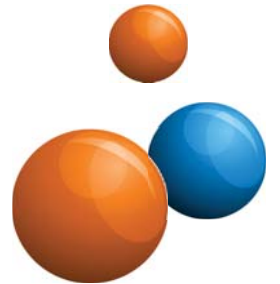
La diferencia es en el hacer, no el saber. Cuando llegemos al cielo, no habrá un examen de la Biblia.

Nuestro enfoque debe ser todo sobre la motivación de nuestros estudiantes y el entrenamiento de nuestros estudiantes a HACER lo que dice la Biblia. Esto es lo que hace una diferencia en el mundo, y cómo se mide la madurez espiritual.

Entonces, dejamos de hacer excusas, posponiéndolo, quejándose, soñándolo, lloriqueando, creyendo que no podemos, preocupando si podemos, esperando hasta que seamos mayores, más delgados, más ricos, más valientes, o mejores. En cambio, endurecemos, agarramos la Biblia y oramos, hagamos un plan y simplemente hagámoslo.

Él que arriesga por ello podría perder, pero él que no intenta ya perdió.

Bien, entonces ¿cómo se relaciona esto a nosotros, los maestros de la escuela dominical?...



TIP PARA LOS MAESTROS

¡Administra tus horarios!

Pon una alarma en tu teléfono celular para que suene unos minutos antes de la siguiente actividad para que toque un timbre y alerte a la clase de que su tiempo para la actividad actual está a punto de terminarse. Un temporizador de horno o un reloj con radio también podrán funcionar.



La meta de la escuela dominical mejor pudiera ser enseñarles a los _____ como _____ una vida que refleje los valores, principios y verdades de la Biblia.

Esto es un enfoque mucho más difícil, y se requiere más creatividad. Se requiere menos texto y más vida. En realidad es más trabajo. Enseña menos por más.

Es mejor tomar un puñado de verdades y revisarlas otra y otra y otra vez. ¿Cuáles son los principios fundamentales que necesitan ellos? Revisa estos. Cubres menos, pero comunicas más. Permites que tus estudiantes apliquen más. En esta etapa de la vida, ¿qué es lo que van a tener la tentación de hacer, y qué cosas necesitan hacer? Si estamos en una guerra, no necesitamos información irrelevante.

Si estás conmigo para hacer la Biblia EN VIVO en nuestras vidas, entonces aquí hay 5 preguntas por la cual podemos enfocar:

1. ¿Qué necesitan saber?

_____.

Si fuera solo una cosa ¿Qué les enseño hoy? ¿Qué necesitan saber? Esta es la CARGA espiritual que tienes que soltar.

2. ¿Por qué necesitan saberla?

_____.

Esta es la clave para desarrollar tensión en tu introducción. Si puedes contestar esta pregunta, te escucharán mejor. Si los niños de tu clase no están convencidos que necesitan saber lo que estás a punto de decirles, es percibido como irrelevante.

3. ¿Qué necesitan hacer?

_____.

Asigna la tarea. Por ejemplo, haz que tus estudiantes escriban una carta a sus padres para agradecerles por algo. ¿Qué puedo pedir de los niños para hacer específicamente? Tú podrías distribuir hojas de contabilidad y haz que ellos vayan a casa y sigan pasos con su dinero. ¿Qué tareas podemos asignar que les lleva al nivel siguiente?

4. ¿Por qué necesitan hacerlo?

_____.

Imagínese si todos amaron a sus "enemigos" en la escuela como Jesús nos pidió. ¿Cómo cambiaría nuestra escuela? Esto es el POR QUÉ necesitamos hacerlo. Toma una silla y habla con tus estudiantes. Sé inspirador y sueña con ellos.

5. ¿Qué puedo hacer para ayudarles recordar?

_____.

Manda algo a casa con tus estudiantes para ayudarles a recordar. Ejemplo: Dales a cada uno un clavel (una flor barata), y pídeles ponerlo en algún lugar en su casa y déjalo morir. Velo morir. Usa la flor muerta como un recordatorio de lo que pasa con amistades cuando las ignoras. ¡Sé creativo! Usa imanes del refrigerador, tarjetas de versículos de memoria, folletos gratis, cosas plásticas y económicas, un CD gratis de música o un mensaje, etc.

TIP PARA LOS MAESTROS

Usa certificados de logros como premios. Da premios por memorizar 5, 10, 15 versos de la Biblia. Los premios se pueden dar por ser responsables y asistir con regularidad, por traer amigos, por limpiar más que su propia área, por recordar el levantar la mano para hablar, etc.



Hay que VIVIR la Biblia

25 SEÑALES *de niños* que tu ministerio es EXITOSO

Por David Jennings.

En algunas ocasiones nuestro trabajo podrá parecer como una batalla cuesta alta. Pero no pierdas la esperanza. Estás haciendo una diferencia eterna en la vida de los niños. De poco en poco, ¡estas construyendo un legado! La próxima vez que te sientas un poco decaído, toma un momento para contar tus bendiciones y agradeceré a Dios por el pequeño éxito en el ministerio de niños.

Aquí hay 25 señales que demuestran que tu ministerio de niños tiene éxito.

1

1. Los niños que asisten regularmente a tu iglesia le dan la bienvenida a los niños nuevos.

2. Los niños son recibidos con una bienvenida cálida por parte de sus maestros.

3. Un niño comparte alguno de sus problemas contigo.

4. No tienes miedo de hacer algún cambio.

5. Un niño no quiere dejar tu clase o iglesia.

6. **6** Vez crecimiento.

7. Vez crecimiento en las clases con niños más grandes.

8. Tus voluntarios conviven juntos después del culto.

8. **8** Los niños oran.

10. Tienes bien definida tu misión y tu visión con una declaración, o un plan para tu ministerio.

3

11. Tus maestros muestran unidad.

12. Un niño le cuenta a sus padres sobre algo que aprendieron en la iglesia.

13. Los niños no sólo saben versos de la Biblia, pero saben cómo aplicarlos en diferentes situaciones.

14. Puedes tomar una semana de vacaciones y todo se queda bajo control.

15. Ves que los niños están compartiendo.

16. Hablas con los padres.

17. Un niño que tu pensabas que no estaba poniendo atención demuestra que comprende algo.

18. Les dices a los niños que le regalas a alguien especial alguna de las manualidades que hicieron, y te la dan a ti.

19. Tus voluntarios oran el uno por el otro.

19

20

20. Te das cuenta de que tienes muchas notas, planes, ideas y juntas programadas.

21. Tu pastor principal acompaña a los niños para la hora del bocadillo o de la merienda.

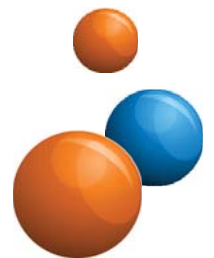
22. Las notas para los padres sí se las llevan a casa.

22. **22** Tú no te sientes amenazado cuando escuchas las cosas maravillosas que otros ministerios de niños están haciendo.

24. No te dan miedo los niños que hacen preguntas.

25. Estableces conexiones con otros ministerios de niños de otras iglesias.

25



Así que hay una pequeña lista de ideas que puedes utilizar para darte cuenta si estas teniendo éxito. ¿Qué es lo que tú añadirías a esta lista?

Materiales para
ayudarte hacer una

VERDADERA HERENCIA ESPIRITUAL

Libros impresos a la venta, a un costo menor que las
fotocopias. Gratis descargando desde nuestro sitio web.

- **ESCUELA DOMINICAL**
para desarrollar la fe personal de los niños semanalmente.
- **ESCUELA BIBLICA DE VACACIONES**
para hacer programas evangelísticos.
- **MATERIALES PARA TI COMO MAESTRO**
para ayudarte a dejar un legado en la vida de tus estudiantes.

WWW.LOSNINOSCUENTAN.COM

Este año añadimos materiales para el ministerio infantil en
otras idiomas, para ayudar a maestros alrededor del mundo a
dejar en los niños una herencia espiritual.



Manual del congreso 2015



20168

DK Editorial Pro-Visión A.C. / LosNinosCuentan.com

México: pedidos@losninoscuentan.com 01-800-839-1009 01-592-924-9041

Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com

Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com