

Sesión 1:

Tiempo crea un legado



Estamos en el ministerio de niños. Vemos el valor en trabajar con los niños. Vemos los números. ¿Sabemos por qué estamos haciendo esto!

Entonces, ¿cuál es el estorbo más grande entre yo y mi legado?

¿Cuál es la batalla más grande que tengo que ganar para impactar a cientos de vidas?

¿Es el diablo, y sus ataques? sí no

¿Es mi pastor, y su falta de visión por el ministerio de niños? sí no

¿La pelea más grande que tenemos es _____!

El mayor obstáculo que me dejará de cumplir mi legado _____.

Me emociono cuando voy a una ciudad y les doy un evento de capacitación a los maestros. Pero entonces cuando regreso el próximo año, hay por lo general todas las caras nuevas. Los que trabajaban el año pasado en el ministerio de niños ya no están allí. Han seguido adelante.

He visto a maestros que empiezan las clases tarde y terminan temprano, como si el tiempo no es valioso. Y lo he hecho. Nos importan estos niños, pero en general sólo queremos que el tiempo de clase termine para que podamos disfrutar una comida con nuestros amigos de la iglesia.

Es difícil mantenernos motivados, trabajando en nuestros salones de clase todo el año, semana tras semana, limpiando líos de crayones y pegamento. Entonces ¿cómo dejamos todo que nos estorba para correr esta carrera con perseverancia???

¿Cómo puedo trabajar fielmente en la asignación de Dios para mí?

Golpeando a ti mismo NO funciona.

En cambio, motívate a ti mismo. Pídele a Dios que te inspire en ACCIÓN.

Tú y yo queremos tener un legado cuando terminamos esta vida. Entonces, ¿cómo llegamos a este legado? ¿Cómo pasamos una herencia espiritual a los niños en nuestras iglesias?

La respuesta es... _____.

“Por tanto, también nosotros, que estamos rodeados de una multitud tan grande de testigos, despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante. Fijemos la mirada en Jesús, el iniciador y perfeccionador de nuestra fe, quien por el gozo que le esperaba, soportó la cruz, menospreciando la vergüenza que ella significaba, y ahora está sentado a la derecha del trono de Dios. Así, pues, consideren a aquel que perseveró frente a tanta oposición por parte de los pecadores, para que no se cansen ni pierdan el ánimo.”

Hebreos 12:1-3

¿Cuánto tiempo tenemos para pasar esta herencia espiritual?

Hay 52 semanas en un año.

Esas son 52 semanas que pudieran asistir a tu escuela dominical.

52 semanas que podrían aprender sobre Dios gracias a ti.

Pero seamos realistas, nadie asiste absolutamente todos los fines de semana.

Los estudios muestran, que incluso una familia que asiste a la Iglesia con regularidad, tienen un máximo de asistencias los domingos a la iglesia, que pasa con las obligaciones familiares, programas deportivos, vacaciones y días de enfermedad.

Y ¿cuánto tiempo tienes con ellos cada domingo? Algunas iglesias sólo tienen 1 hora con los niños. Otras Iglesias tienen un poco más, pero para el momento en el que los estudiantes entran a clases, o terminan las canciones juntas, el maestro en verdad solo tiene 1 hora de buen tiempo con los estudiantes. Sólo 1 buena hora a la semana. Eso es sólo 40 horas buenas al año.

40 horas.

Tienes 40 horas para decirles quién es Dios, y cómo tener una relación con Él.

40 horas para que ellos aprendan cómo amar a Dios y amar a otros como a ellos mismos.

40 horas para aprender sobre Jesús, y Su sacrificio por nuestros pecados.

Eso no es mucho tiempo.

Mira esta jarra con 40 pedazos de chicle dentro. Cada chicle representa 1 hora de tiempo que tienes con tus estudiantes. Esa jarra representa todo el año. Wow.

¡El año se va a pasar volando!

Usa estos chicles para alentarte a ti mismo a _____ perder una clase. Cuando tienes tan pocos chicles en el año, ¿porque tirarías uno a propósito?

Así que ¿cómo es que pasamos esta herencia espiritual en solo 40 semanas al año?

Con hojas de colorear.

Con versos e historias de la Biblia para memorizar.

Con entretenimiento.

Es correcto. Nuestras acciones pueden ser exactamente las mismas, pero tener resultados muy diferentes.

Los ministerios de niños reales tratan a los niños como que son...

_____ reales.

Con _____ reales.

Y _____ reales.

Es el tratar a los niños como si fueran igual a nosotros, alguien que se parará frente a Dios justo cómo nosotros lo haremos. Puede que en estos momentos su cuerpo sea chaparito, pero tienen el potencial de crecer más alto de lo que nosotros jamás lo haremos. Tienen el potencial de tener una fe mucho más fuerte que la de nosotros, y de tener un ministerio más grande que el que nosotros tenemos. Eso es si los tratamos como personas reales ahora e invertimos en sus vidas.

Así que lo que hacemos con los niños en nuestras clases cada domingo sí importa. Pero hay otro aspecto importante de construir un legado.



2. Cada año importa.

Sesión I

Lo que hagas por los niños _____ del tiempo, importa.

Cuando es consistente, cuando es repetido, cuando tienes fe...

Hará que algo que parece rutina se convierta en algo _____ y _____. Así es como tú y yo podemos crear nuestro **legado**. Solo con añadir **TIEMPO** a nuestra ecuación.

Me gusta cómo Reggie Joiner lo explica:

 **El Amor** +  **Tiempo** = **Valor**

El amor sólo es amor, hasta que lo usas mucho tiempo. Algo maravilloso ocurre. Da valor a un niño.

 **La Diversión** +  **Tiempo** = **Amistad**

La diversión sólo es pasarla bien, hasta que lo haces con frecuencia. Entonces hace algo increíble, lleva tu amistad con un estudiante a un nivel más profundo.

 **Las Comunidades** +  **Tiempo** = **Familia**

Y las comunidades sólo son personas relacionadas los unos con los otros por intereses comunes, hasta que pasa el tiempo. Entonces se convierte en una familia, un lugar en donde un niño puede pertenecer.

 **Las Palabras** +  **Tiempo** = **Mensaje**

Las palabras sólo son algo que posteas o tuiteas para tener más seguidores, hasta que las pones sobre el tiempo. Entonces se convierten en una colección de mensajes que mueven a alguien en una mejor dirección.

 **Las Historias** +  **Tiempo** = **Perspectiva**

¿E historias? Sólo son experiencias que han ocurrido. Pero conforme pasa el tiempo coleccionas muchas historias, esas historias le hacen algo increíble a la imaginación de un niño, y moldean su perspectiva del mundo.

Así que lo que hagas esta semana importa.

Si quieres construir un legado, tienes que _____ trabajando.

El **TIEMPO** importa.

Lo que tú hagas con esas horas importa.

El tratar a estos niños como si fueran personas reales _____.

No te rindas.

Toma en serio el ministerio de niños.

Una _____ a la vez, una _____, un _____ y un _____ a la vez...

...tú **ESTÁS** creando un legado.

TIEMPO 



Ahora, adentramos en lo práctico.

¿Qué cosas prácticas podemos hacer para mostrarles a los niños que los amamos, que son especiales para Dios, y que son seres humanos REALES?

1. Aprender sus _____.

Nada dice “Me importas” más que aprender su nombre.

2. Aprender más sobre _____.

¿Cuál es su color favorito? ¿Qué es lo que les gusta hacer en su tiempo libre? Haz preguntas y toma notas.

3. Estar dispuesto a _____.

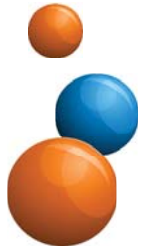
No hay nada más falso que cuando un maestro debe continuar enseñando normalmente cuando algo grande y real ha ocurrido. No continúes dando la clase como siempre. Déjate cuando sea necesario, y cambia tus planes.

4. Estar ahí cuando llegue _____.

Debes estar disponible para visitar a tus estudiantes. Habla con los padres. Mientras mayor disponibilidad tengas, más se abrirán contigo cuando necesiten ayuda. Debes ser aquel que está ahí para ellos.

5. Ser _____.

Discúlpate cuando cometas algún error. Comparte historias de tus propios fallos, y muestra cómo Dios te ayudó a superar esos errores. Mientras más tiempo finjes que eres perfecto, menos aprenderán los niños. Ellos saben que nadie es perfecto. Demuéstrales cómo admitir las debilidades y cómo superarlas. Mientras más real seas, más profunda será tu relación con tus estudiantes.



TIP PARA LOS MAESTROS

Usa un semáforo que hiciste para mostrarles a los estudiantes que tan bien o mal van con su nivel de ruido durante la merienda o las artesanías. Verde significa que pueden hablar en voz baja y que lo están haciendo muy bien. Amarillo significa que bajen un poco el nivel de sus voces y que se calmen. Rojo representa que es momento de dejar de hablar.

TIP PARA LOS MAESTROS

Invita a un orador a que venga a visitar la clase. Prepara por adelantado a los estudiantes y plantea preguntas para hacer al orador. El orador puede ser el pastor, el líder cívico, el doctor, el dentista, pero también puede ser un actor con un traje que esté actuando la parte de Pablo, Silas, Bernabé o Timoteo.

